

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 41»

_____ Фиц С.Н.

Приказ № 263 от 31 августа 2020 г.

Локальный нормативный акт № 82

**Положение о профилактике
суицида и суицидального поведения среди учащихся в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 41»**

Новокузнецк, 2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"

1. Общие положения.

1.1. Положение является локальным нормативным актом, правила внутреннего распорядка учащихся образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 41» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)
- ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14
- ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999г. «основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
- Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей")
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41»

1.3. Положение разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди учащихся и профилактику деструктивных форм поведения.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"

2. Основные задачи и принципы профилактики суицида среди учащихся:

2.1. К основным задачам профилактики суицидального поведения учащихся относятся:

- формирование установки на то, что Жизнь является главной и приоритетной ценностью для человека;
- формирование у школьников позитивной социальной адаптации к жизни в процессе сознательного построения стратегии достижения поставленных целей, с также - достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- своевременное выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту обучающихся.

2.2. К основным принципам профилактики суицида относятся:

- принцип ценности личности обучающегося и его уникальности, признание индивидуальности учащегося;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.
- доступности и своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма и личностно-ориентированного подхода;
- реалистичности - учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
- системности, рассмотрение ребенка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому учащемуся.

3. Основные направления в деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в вопросах профилактики суицида.

3.1. К основным направлениям деятельности лица, ответственного за воспитательную работу по профилактике суицида относятся:

- формирование доброжелательных отношений между учителями, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся, своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости - к специалистам в области медицины;
- информирование администрации школы, районного отдела образования при появлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся;
- контроль за работой классных руководителей относительно посещаемости занятий, пропусков учащимися занятий без уважительной причины;
- выявление группы риска, испытывающих различные трудности в обучении,



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"

поведении и самочувствии;

- Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу;
- поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискованного поведения школьников;
- наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению;
- индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
- информирование учащихся, родителей (законных представителей) о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия.
- составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на учебный год;
- подготовка информации для сайта школы.

4. Основные направления деятельности классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

4.1. К основным направлениям деятельности классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся во время учебного процесса относятся:

- своевременное и незамедлительное информирование администрации школы о случаях суицидального поведения среди учащихся ;
- формирование конструктивных взаимоотношений между школьниками;
- формирование у учащихся отношение к жизни как к ценности;
- формирование положительных жизненных установок;
- обсуждение со учащимися актуальных для них проблем.
- проведение часов общения и бесед с классом, посвящённых проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе;
- своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с личностными нарушениями, нуждающихся в психологической социальной помощи и поддержке.
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)