

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
(Кузбассобрнадзор)

г. Кемерово
(место составления акта)

"28" ноября 2016 г.
(дата составления акта)

_____ (время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ
Кузбассобрнадзором юридического лица

№ _____ б/н

По адресу/адресам: ул. Черняховского, 14, г. Кемерово, 650000, Российская Федерация.
(место проведения проверки)

На основании приказа Кузбассобрнадзора от 03.10.2016 № 2828/04 была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» (далее – Учреждение).

Дата и время проведения проверки: _____

"__" __ 20__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин. Продолжительность ____
"__" __ 20__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин. Продолжительность ____
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: не более 20 рабочих дней: с «01» ноября 2016 г. по «28» ноября 2016 г.

Акт составлен Кузбассобрнадзором.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки)

Елиз С.Н. [подпись] 15.10.2016 г. 14⁰⁰

_____ (фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: _____

_____ (заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Сахарова Анна Викторовна, консультант отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Келлер Елена Викторовна, эксперт Кузбассобрнадзора, заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» (г. Прокопьевск).

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку)

При проведении проверки присутствовали: -

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица)

В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований (несоответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов):

1. В нарушение п. 12 федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО), в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования Учреждения (далее – ООП НОО Учреждения), утв. приказом директора Учреждения Фицом С.Н. от 31.08.2016 № 265, отсутствуют требования к результатам освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В рабочей программе данного учебного предмета (составители: Коншина Н.С., Редько И.А.), утв. приказом директора Учреждения Фицом С.Н. от 31.08.2016 № 265, отсутствуют планируемые личностные, метапредметные результаты, предметные результаты не включают следующие позиции: готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

2. В нарушении п. 19.7 ФГОС НОО п. 2.4 Содержательного раздела «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения не содержит:

- критерии, показатели эффективности деятельности учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся;

- методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. В нарушении п. 19.8 ФГОС НОО п. 2.5 Содержательного раздела «Программа коррекционной работы» ООП НОО Учреждения не соответствует требованиям ФГОС НОО, согласно которому программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы ООП НОО Учреждения направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;

- развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей).

Кроме того, Программа коррекционной работы ООП НОО Учреждения не содержит:

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен

обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

4. В нарушение п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования Учреждения, утв. приказом директора С.Н. Фицом от 31.08.2015 № 241 (далее - ООП ООО Учреждения), предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ООО:

- по учебному предмету «Иностранный язык» отсутствует позиция: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- по учебному предмету «География» отсутствует позиция: формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- по учебному предмету «Технология» отсутствует позиция: развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- по учебному предмету «Музыка» отсутствует позиция: овладение элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

5. Согласно п.п. 18.1.2, 18.2.2 ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов ООП ООО и разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

В нарушение п.п. 18.1.2, 18.2.2 ФГОС ООО:

- в рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (составитель: Бондарева А.Б.), утв. приказом директора Фицом С.Н. от 31.08.2016 № 265, отсутствуют личностные и метапредметные результаты.

6. В нарушение п. 18.1.3 ФГОС ООО п. 1.3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения не содержит:

- описания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

- итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- используемые формы оценки личностных и метапредметных планируемых результатов;

- не в полной мере представлено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся;

- не в полной мере раскрыта система оценки предметных результатов;

- отсутствуют критерии оценки проектной деятельности обучающихся.

7. В нарушение п. 18.2.1 ФГОС ООО п. 2.1 Содержательного раздела «Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» ООП ООО Учреждения не содержит описания видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

8. В нарушение п. 18.3.2 ФГОС ООО в п. 3.4 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения отсутствуют:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Сетевой график по формированию необходимой системы условий отражает сетевой график введения и реализации ФГОС ООО.

9. В нарушение п. 23 ФГОС ООО п. 3.4 Организационного раздела ООП ООО Учреждения финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО.

10. В нарушение п. 26 ФГОС ООО в п. 3.4 Организационного раздела ООП ООО Учреждения информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены не в полной мере, а именно: отсутствует информация об укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой; о наличии в фонде дополнительной литературы: отечественной и зарубежной художественной литературы, научно-популярной и научно-технической литературы, изданий по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей и т.д.

11. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в федеральном базисном учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации: федеральный компонент составляет не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В учебном плане на 2016-2017 учебный год, утв. приказом директора Учреждения Фицом С.Н. от 31.08.2016 № 265, компонент образовательного учреждения для 8 и 9 классов составляет 0 часов (0%), что является нарушением Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Кроме того, в учебном плане Учреждения не отведены часы на предпрофильную подготовку обучающихся в 9 классе.

12. В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:

- в содержании обязательного минимума рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов (составитель: Чижик А.Я.), утв. приказом директора Учреждения С.Н. Фицом от 31.08.2016 (без номера), отсутствует позиция: подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО); в требованиях к уровню подготовки выпускников не указана позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для»: подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по

данному учебному предмету;

- в содержании обязательного минимума рабочих программ по учебному предмету «Химия» для 10 и 11 классов (составитель: Дубская О.А.), утв. приказом директора Учреждения Фицом С.Н. от 31.08.2016 № 265, отсутствуют разделы «Экспериментальные основы химии», «Химия и жизнь».

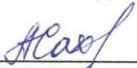
(с указанием характера нарушений, лиц, допустивших нарушения)


выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): -

выявлены факты невыполнения предписаний Кузбассобнадзора, органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): -

нарушений не выявлено: -

Запись в журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена (заполняется при проведении выездной проверки):


(подпись проверяющего)


(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

—
(подпись проверяющего)

—
(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Прилагаемые к акту документы:

- информационная выписка № 189293939 от 2016-10-27;
- копия приказа Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 28.05.2007 № 90-к о приеме на работу Фица С.Н. на должность директора Учреждения;
- копия устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41», утвержденного председателем Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 21.03.2016;
- копии Положений: о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ;
- учебно-методический комплект к учебному плану;
- копия календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год;
- копии учебных планов на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы;
- копия планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год;
- выкопировка из целевого раздела п. 1.2, выкопировка из содержательного раздела п. 2.4, 2.5 основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;
- копия целевого раздела, выкопировка п. 2.1 из содержательного раздела, выкопировка п. 3.4. из организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования Учреждения;
- копии рабочих программ учебных предметов «Основы мировых религиозных культур» для 4 классов, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса, «Физическая культура» для 10 и 11 классов, «Химия» для 10 и 11 классов, утв. директором Учреждения от 31.08.2016;
- информационная справка о результативности успеваемости обучающихся в Учреждении.

Подписи лиц, проводивших проверку: Сахарова (А.В. Сахарова)
Келлер (Е.В. Келлер, эксперт
Кузбассобнадзора)

С актом проверки ознакомлен (а), копию акта со всеми приложениями
получил(а): Лиц С. Н. директор «МБОУ, совм а 41»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

“28” 11 20 16
Келлер
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)