

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №41»

654079 РФ Кемеровская область г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4 (3843) 74-42-08; 74-37-62



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

С.Н. Фиц

Приказ № 265

от «31» августа 2016 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

№ 38

О промежуточной аттестации

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от « 31 » 08 2016 г.

№ 1

Новокузнецкий городской округ, 2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 41 (далее – Школа № 41), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядок перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.3.2. Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.3.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая в формах, определенных настоящим Положением с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебных предметов образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом.

1.6. Промежуточная аттестация в Школе № 41 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2. Порядок оценивания учащихся

2.1. При текущем контроле и промежуточной аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и балльная система оценивания знаний обучающихся (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 –

«неудовлетворительно», 1- «единица»).

2.1.2 Учитель вправе выставить за четверть, полугодие или год «н/а» (не аттестован) по причине отсутствия оценок в связи с пропусками обучающегося по неуважительной причине и (или) болезни. Это может быть обусловлено:

- пропусками обучающимся более половины количества уроков за четверть, полугодие, если предмет ведется 1 час в неделю;
- пропусками обучающимся более 60% уроков за четверть, полугодие, если предмет ведется 3 и более часов в неделю. Педагог должен стремиться использовать возможность оценить обучающегося по итогам индивидуальных опросов, проверочных и контрольных работ.

2.1.3. Нормы отметок по предметам следующие:

Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Балл «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Балл «1» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля знаний учащихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3.2. Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся включает в себя поурочное, (почетвертное, полугодичное) оценивание результатов их учёбы. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.3. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по о распределении функциональных обязанностей.

3.4. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся школы.

3.5. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана

3.6 Текущий контроль знаний обучающихся 1--х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале

3.7. По учебному предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.8. При изучении элективных курсов предпрофильной подготовки, элективных учебных предметов в профильных классах применяется безотметочная система оценивания.

3.9. Текущему контролю подлежат знания учащихся по элективным учебным предметам в классах с универсальным обучением среднего уровня образования: « Углубленный курс по биологии», «Углубленный курс по химии», « Углубленный курс по истории», « Углубленный курс по обществознанию», « Углубленный курс по информатике», « Углубленный курс по физике».

3.10. Формами текущего контроля знаний являются:

- письменная проверка, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.11. В качестве результатов текущего контроля знаний могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.12. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, по согласованию с родителями (законными представителями), учащийся либо не аттестуется, либо выполняет контрольные работы по этому предмету и аттестуется при положительных результатах выполнения работы.

3.13. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3.14. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

3.15. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку, Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через день.

3.16. В первом классе в течение первого полугодия диагностические работы не проводятся

3.17. Для учащихся 2-9 классов проводится аттестация по четвертям, для учащихся 10,11 классов по полугодиям.

3.18. Отметка за четверть или полугодие учащимся выставляется на основе результатов промежуточной аттестации.

3.19. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четверти, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных отметок за четверть - в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления, которое хранится в личном деле учащегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на основе четвертных отметок во 2-9 классах, на основе полугодовых отметок в 10-11 классах по завершении отдельных этапов обучения (четверти, полугодия, года).

4.4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации за год с аттестационными испытаниями устанавливаются решением педагогического совета не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации, утверждаются директором и доводятся до всех участников образовательных отношений. Отметка за год в данном случае выставляется на основании четвертных отметок с учетом отметки за итоговое контрольное мероприятие. Итоговой отметкой считается годовая отметка по учебному предмету.

4.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями готовятся педагогами и рассматриваются на школьных методических объединениях. Содержание аттестационного материала должно соответствовать

требованиям федерального государственными образовательным стандартам, рабочей программы учителя-предметника.

4.6. Контрольные мероприятия проводятся в период с 16.04 по 15.05 года без прекращения общеобразовательного процесса по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до всех участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до их начала.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ, оценивается качественной оценкой, не сопровождается отметкой.

4.7. Для учащихся 2-4 классов используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольные работы (контрольные диктанты);
- тестирование.

4.8. Для 5-8,10 классов используются дополнительно следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- собеседование;
- защита реферата, проекта, курсовой работы;
- экзамен.

4.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Школы № 41 с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.10 Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку на контрольном мероприятии, имеют право пройти его повторно.

4.11 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся посредством выставления отметок в дневники учащихся, в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления, которое хранится в личном деле учащегося.

4.12. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями хранятся школе до 1 сентября текущего года.

4.13. Заявления родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, с результатами аттестационных испытаний рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

4.14 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета Школы № 41.

Все принятые педсоветом изменения в сроках и порядке проведения промежуточной аттестации отдельных обучающихся утверждаются приказом директора.

4.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещаниях педагогов, заседаниях школьных методических объединений учителей и Педагогического совета Школы № 41.

4.17. От промежуточной аттестации за год с аттестационными испытаниями (по решению педагогического совета) освобождаются:

- дети-инвалиды на основании справок ВКК;
- обучающиеся, имеющие отметки «5» по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- обучающиеся, находящиеся в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- победители и призеры муниципального, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету.

4.18. Для учащихся 9,11 классов контрольные мероприятия не проводятся. Для учащихся данных классов промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки основе полугодовых отметок.

4.19. Результаты контрольных мероприятий отражаются в классном журнале в виде отметки.

4.20. Итоговые отметки во всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащихся и являются основанием для перевода учащихся 2-8,10 классов в следующий класс, основанием для допуска учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

4.21. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогических советах.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

5.1. Учащиеся 2-8, 10 классов переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

5.2. Учащиеся 1 классов могут быть оставлены на повторное обучение на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями.

5.3. Перевод в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа № 41 создает условия для ликвидации академической задолженности.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года. График прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, утверждается приказом директора и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Школе № 41 создается комиссия.

5.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Учащиеся 2-8,10 классов, имеющие академическую задолженность, или не проходившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся 9,11 классов, имеющие академическую задолженность не допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.11. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно (в течение 5 дней после Педагогического совета) вручено письменное сообщение об академической задолженности и решение Педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

5.12. Учащиеся школы № 41, проходящие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по

усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Администрация Школы № 41 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.13. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.