

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

Рабочая программа

Экономика

учебный курс для обучающихся 10 класса

2016-2017 учебный год

Составлено:

Шабайкина В.М.,

учитель математики и экономики

г. Новокузнецк, 2016 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа составления рабочей программы:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования »;
- Приказ министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г.№ 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Учебный план МБОУ «СОШ № 41» приказ № 265 от 31 августа 2016 г.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ Базовый уровень. М.:Дрофа,2009.

Основное содержание программы.

Рабочая программа по экономике представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного полугодия.

Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Формы контроля.

- Контрольные работы
- Устный опрос
- Тестирование

Содержание тем учебного курса.

Вводное занятие (1 час).

Главные вопросы экономики (3 часа). Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Рациональный потребитель.

Типы экономических систем (2 часа). Экономические системы.

Механизм рыночного функционирования (4 часа). Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Конкуренция. Основные типы рынка.

Деньги и денежное обращение (2 часа). Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике. Основы маркетинга.

Банковская система (2 часа). Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны.

Рынок труда (3 часа). Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик 10 класса должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь

- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Тематическое планирование.

<i>№ урока</i>	<i>Название темы</i>	<i>К – во уроков</i>	<i>Примечани я</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1</i>	Вводное занятие	<i>1</i>	
<i>2</i>	Что такое экономика	<i>1</i>	
<i>3</i>	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Рациональный потребитель.	<i>1</i>	
<i>4</i>	Практикум: решение задач	<i>1</i>	
<i>5</i>	Экономические системы	<i>1</i>	
<i>6</i>	Контроль знаний по теме «Типы экономических систем»	<i>1</i>	
<i>7</i>	Что такое спрос	<i>1</i>	
<i>8</i>	От чего зависит предложение товаров	<i>1</i>	
<i>9</i>	Формирование рыночных цен	<i>1</i>	
<i>10</i>	Конкуренция. Основные типы рынка	<i>1</i>	
<i>11</i>	Причины возникновения и формы денег и другие ценные бумаги. Функции денег в современной экономике	<i>1</i>	
<i>12</i>	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	<i>1</i>	
<i>13</i>	Причины появления и виды банков. Кредитование и его	<i>1</i>	

	роль в современной экономике. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.		
14	Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны	1	
15	Экономическая природа рынка труда. Экономика домашнего хозяйства.	1	
16	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	
17	Итоговое занятие. Итоговое тестирование	1	

