

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

Рабочая программа
«Английский язык»
учебный курс для учащихся
8 класс класса
2016-2017 учебный год

Составитель программы:

учитель МБОУ «СОШ № 41»

Чишуина И.В.,
Чишуина Г.П.

г. Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы по иностранному языку, авторской программы по курсу «Английский с удовольствием» для 2–11 классов образовательных учреждений под редакцией М.З.Биболевой, Н.Н.Трубаневой, г. Обнинск, издательство «Титул», 2010г. на 3 урока в неделю, в соответствии с учебным планом школы, и рассчитано на 1 год (всего 105 уроков).

Основные задачи учебного курса для 8го класса «Английский язык» следующие:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- соблюдение деятельностного характера обучения;
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- использование аутентичных текстов и эффективных современных технологий обучения;
- социокультурная направленность.

Предполагается, что к концу обучения в 8 классе общий прирост обязательного словаря учащихся составит 250-260 лексических единиц. Учащиеся смогут вести ритуализированный диалог, давать советы, вариативно выражать просьбу, совет, рекомендовать, уговаривать, убеждать, участвовать в дискуссии по интересующей проблеме, делать краткие сообщения, описывать, выразить свое отношение, сочетая различные коммуникативные типы речи.

Формы контроля.

- Входное тестирование.
- Промежуточное тестирование.
- Итоговое тестирование.
- Итоговые проверочные контрольные работы по материалу каждого раздела.

Содержание курса.

Содержание курса английского языка 8 класса в соответствии с существующей структурой школьного курса английского языка представлено следующими разделами:

Социально-культурная сфера. Климат и погода, климат и погода в России и Великобритании, прогноз погоды, климат и погода в регионе. Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе, космос и человек. Природа и проблемы экологии, стихии: землетрясение, ураган, торнадо, наводнение, засуха. Чрезвычайные ситуации. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Удивительные природные места, мировые рекордсмены. Природа англоговорящих стран. Влияние человеческой деятельности на природу, среда обитания, экологические проблемы. Привычки. Экология взаимоотношений между людьми в обществе. Промышленные и бытовые отходы, переработка отходов. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь. Защита окружающей среды. Экология Земли. Средства массовой информации: радио, телевидение, телепередачи, телевизионные каналы,

пресса. Известный журналист. Чтение в жизни современного подростка. Любимые книги, жанры книг, знаменитые писатели, библиотеки. Интернет – источник информации. Известные люди, биографии известных людей. День благодарения. Семейные праздники и традиции, подарки, поздравления, пожелания.

Социально-бытовая сфера.

Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения подростков в семье. Проблемы молодежи и способы их решения. Межличностные конфликты и их решения. Легко ли быть независимым? Способы зарабатывания карманных денег. На что подростки тратят карманные деньги? Покупки.

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу обучения в 8-м классе предполагается, что учащиеся смогут

в плане говорения:

- вести этикетный диалог и полилог в стандартных ситуациях общения в рамках тем учебника, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- давать советы, положительно или отрицательно реагировать на советы собеседников;
- вариативно выражать просьбу, совет, предлагать, рекомендовать, уговаривать, убеждать, используя не только повелительные предложения, но и различные синонимические средства с опорой на образец и без него;
- участвовать в дискуссии по интересующей проблеме;
- делать краткие сообщения по темам содержания курса учебника «Английский с удовольствием - 8»;
- кратко передавать содержание прочитанного с непосредственно опорой на текст;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- описывать (характеризовать друзей, членов семьи, просмотренную телепередачу, прочитанную книгу и т.д.)
- взять интервью

в плане аудирования:

- уметь воспринимать и понимать на слух тексты с различными целями (с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации);
- уметь воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к различным коммуникативным видам речи (описание, сообщение, рассказ);
- уметь догадываться о значении некоторых слов по контексту, «обходить» незнакомые слова, переспрашивать с целью уточнения содержания, догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка.

В плане **чтения**:

- совершенствовать технику чтения, уделяя особое внимание ударению в английском слове;
- овладеть тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах различных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных);
- уметь понять текст в целом, выделить основные факты, отделить основные факты от второстепенных, осмыслить главную идею текста (ознакомительное чтение);
- уметь выборочно извлекать нужную информацию из текста, определять тему текста в результате беглого просмотра (просмотровое чтение);
- уметь пользоваться сносками, комментариями к тексту, лингвострановедческим и грамматическим справочниками.

В плане **письма**:

- уметь заполнить анкету, опросный лист;
- написать письмо/поздравительную открытку английскому сверстнику, оформив их в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа, кратко изложить содержание прочитанного, используя фазы из текста;
- написать аннотацию прочитанной книги, составить небольшое эссе с опорой на предлагаемый план и с использованием оценочных клише и оборотов письменной речи.

Тематическое планирование.

№/№	Название темы	Кол-во уроков
	Unit1. «Мы живем на замечательной планете».	27
1.	После дождя наступает хорошая погода.	1
2.	Погода в России и в странах мира. Разговор о погоде.	1
3.	Погода в англоговорящих странах.	1
4.	Мы – часть Вселенной.	1
5.	Паспорт нашей Земли.	1
6.	Грамматика. Артикль the.	1
7.	Галактика. Что это такое?	1
8.	Кто там? The Past Continuous Tense.	1
9.	Путешествие в космос.	1
10.	Входное тестирование.	1
11.	Исследование космоса и его исследователи.	1
12.	Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1
13.	Космические открытия.	1
14.	Земля – опасное место?	1
15.	Твое отношение к космическим исследованиям.	1
16.	Past Simple. Повторение.	1
17.	Стихийные бедствия.	1
18.	The Past Continuous Tense. Повторение.	1
19.	Шесть Робинзонов и гитара.	1
20.	Задачи, которые стоят перед спасателями.	1
21.	The Past Perfect.	1
22.	Эта Земля была создана для тебя и меня.	1

23.	Грамматика. The Past Tenses.	1
24.	Контрольная работа по теме «Мы живем на замечательной планете».	1
25.	Природа стран изучаемого языка.	1
26.	Сценарий для видеофильма на основе прочитанного текста.	1
27.	Итоговый урок по теме «Мы живем на замечательной планете».	1
	Unit 2. «Лучший друг Земли – это ты».	21
28.	Земле нужен друг, не правда ли?»	1
29.	Артикль the с географическими названиями.	1
30.	Что бы ты хотел улучшить в своем городе?	1
31.	Экологические проблемы нашей планеты.	1
32.	Условные предложения I и II типа.	1
33.	Что с нами?	1
34.	Грамматика. Be, get used to smth.	1
35.	Закрепление грамматики Be, get used to smth в упражнениях.	1
36.	Что бы ты сделал, если бы мог усовершенствовать нашу Землю?	1
37.	Идеальный мир.	1
38.	Зачем так много выбрасывать? Почему бы не переработать?	1
39.	Условные предложения.	1
40.	Давайте меньше мусорить.	1
41.	Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю?	1
42.	Промежуточное тестирование.	1
43.	Советы друзьям.	1
44.	Спасаем Землю.	1
45.	Контрольная работа по теме «Лучший друг Земли – это ты».	1

46.	Сценарий видеофильма о проблемах экологии.	1
47.	Сценарий видеофильма о спасении Земли.	1
48.	Итоговый урок по теме «Лучший друг Земли – это ты».	1
	Unit 3. «Средства массовой информации: хорошо это или плохо?»	33
49.	Что такое средства массовой информации?	1
50.	Достоинства и недостатки средств массовой информации.	1
51.	Неисчисляемые существительные.	1
52.	Радио в нашей жизни.	1
53.	Что ты думаешь о телевидении?	1
54.	Новый год с телевидением.	1
55.	Твое отношение к телевидению.	1
56.	Грамматика. «of + глагол + ing».	1
57.	Ты читаешь газеты по воскресеньям?	1
58.	О чем пишут британские газеты?	1
59.	Газеты в нашей жизни.	1
60.	Опасна ли профессия репортера?	1
61.	Что ты знаешь о профессии журналиста?	1
62.	Насколько опасна профессия журналиста.	1
63.	Если бы я был журналистом....	1
64.	Они рядом с нами.	1
65.	Являются ли книги средством массовой информации?	1
66.	Почему книги все еще популярны?	1
67.	Что мы читаем?	1
68.	Домашняя библиотека.	1
69.	Достоинства и недостатки печатных книг.	1

70.	Грамматика. Косвенная речь. Утвердительные предложения.	1
71.	Общие вопросы в косвенной речи.	1
72.	Специальные вопросы в косвенной речи.	1
73.	Команды в косвенной речи.	1
74.	Попробуй себя в качестве писателя.	1
75.	Учимся писать письмо.	1
76.	Мой любимый писатель.	1
77.	Моя любимая книга.	1
78.	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации: хорошо это или плохо?»	1
79.	Книги на все случаи жизни.	1
80.	Учимся писать рецензию на книгу.	1
81.	Итоговый урок по теме «Средства массовой информации: хорошо это или плохо?»	1
	Unit 4. «Попробуй стать успешным человеком».	24
82.	Кто такой успешный человек?	1
82.	Что делает человека успешным?	1
84.	Уолт Дисней. Работа с текстом.	1
85.	Мать Тереза. Работа с текстом.	1
86.	Семья – это хороший старт.	1
87.	Отношения в семье. Беседа по теме.	1
88.	Грамматика. Сложные предложения.	1
89.	Проблемы подростков. Способы решения проблем подростков.	1
90.	Что такое запугивание? Семейный терроризм.	1
91.	Подавление личности ребенка.	1
92.	Твое отношение к проявлениям несправедливости.	1
93.	Почему важны семейные праздники?	1

94.	День Благодарения в США.	1
95.	Семейные праздники.	1
96.	Традиционные праздники России.	1
97.	Итоговое тестирование.	1
98.	Поздравительная открытка.	1
99.	Легко ли быть независимым? Что значит быть независимым человеком?	1
100.	Контрольная работа по теме «Попробуй стать успешным человеком».	1
101.	Способы зарабатывания денег подростками. Карманные деньги.	1
102.	Итоговый урок по теме «Попробуй стать успешным человеком».	1
103.	Резервные уроки.	3
Итого		105

Список литературы:

1. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием / М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева // Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск, Титул, 2011. -159с
2. Биболетова, М.З., Денисенко, О.А., Трубанева, Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Английский с удовольствием/ Enjoy English [Текст]/ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2010. – 64с.
3. Биболетова, М.З., Программа курса английского языка. Английский с удовольствием 2-11класс/ Enjoy English [Текст]/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2010. – 56с.
4. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 8 классы (к учебнику М.З.Биболетовой и д.р.) [Текст]/ Е.А.Барашкова.- Учебно-методический комплект, 2010.- 112с.
5. Биболетова, М.З., Книга для учителя с поурочным планированием и ключами 8 класс/ Enjoy English [Текст]/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2010. – 56с.