

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

Рабочая программа
«Английский язык»
учебный курс для учащихся
7 класс класса
2016-2017 учебный год

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 41»
Чишуина Г.П.

г. Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы по иностранному языку, авторской программы по курсу «Английский с удовольствием» для 2–11 классов образовательных учреждений под редакцией М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, г. Обнинск, издательство «Гитул», 2010г. на 3 урока в неделю, в соответствии с учебным планом школы, и рассчитано на 1 год (всего 105 уроков).

Основные задачи учебного курса для 7го класса «Английский с удовольствием» следующие:

- усиление личностно-ориентированного характера обучения;
- закрепление языковых знаний и формирование языковых навыков;
- развитие умений в чтении (техника чтения, стратегии чтения);
- развитие коммуникативных умений в письме;
- развитие речевых умений учащихся в устной речи;
- развитие самостоятельности учащихся;
- развитие общих и специальных учебных умений;
- развитие социокультурной компетенции;
- подготовка к проведению проверочных заданий.

Формы контроля.

- Входное тестирование.
- Промежуточное тестирование.
- Итоговое тестирование.
- Итоговые проверочные контрольные работы по материалу каждого раздела.

Содержание курса.

Информация о себе. Участие в викторинах, конкурсах.

Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России;

Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shakespeare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell; Pavel Shilling)

Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Halloween) и России

Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.

Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.

Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения.

Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин)

Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России.

Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.
Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.
Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.
Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.
Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.
Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.
Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.
Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.
Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.
Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.
Из истории олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (Л. Егорова, О. Корбут, И. Роднина, В. Третьяк, В. Сальников, С. Бубка). Всемирные юношеские игры в Москве.

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу обучения в 7-м классе предполагается, что учащиеся смогут
в плане **говорения**:

- уметь поприветствовать (попрощаться), поздравить собеседника, представиться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- попросить о помощи или предложить свою помощь;
- запросить необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- взять интервью у знакомого (незнакомого) человека;
- пригласить к совместной деятельности;
- описать школу, человека, животное, памятник архитектуры, явление природы;
- рассказать о ком-то или о чем-то;
- обменяться мнениями об услышанном, прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения;
- выразить свое согласие (несогласие) по определенному вопросу;
- принять участие в коллективном обсуждении лично или общественно важного вопроса.

Примерный объем диалогического высказывания: 4-7 реплик с каждой стороны, монологического высказывания – 8-12 реплик.

в плане **аудирования**:

- уметь воспринимать и понимать на слух тексты с различными целями (с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации);
- уметь догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- уметь догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- уметь «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- уметь переспрашивать с целью уточнения содержания.

в плане чтения:

- уметь понять текст в целом, выделить основные факты, отделить основные факты от второстепенных, осмыслить главную идею текста (ознакомительное чтение);
- детально понимать прочитанное с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач через общение в устной и письменной формах (изучающее чтение);
- овладеть тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах различных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных);

в плане письма:

- уметь самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам;
- письменно фиксировать ключевые слова, фразы, в качестве опоры для устного сообщения;
- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- выписывать из текста нужную информацию;
- написать личное письмо или поздравление зарубежному сверстнику с опорой на образец, предполагаемый объем письма – 50-60 слов, включая адрес;
- уметь заполнить анкету;
- написать сценарий небольшого мультфильма на знакомую тему;
- написать небольшую рекламу (статью) по предложенной (или выбранной самим учеником) теме.

Тематическое планирование.

№/№ урока	Название темы	Кол-во уроков	Примечание
	Unit 1. « Соревнование подростков со всего мира».	27	
1.	Добро пожаловать на соревнование подростков со всего мира.	1	
2.	Мы живем на одной планете.	1	
3.	Present Simple. Повторение.	1	
4.	Past Simple. Повторение.	1	
5.	Future Simple. Повторение.	1	
6.	Описывая людей, описывая себя.	1	
7.	Образование прилагательных с помощью суффиксов.	1	
8.	Что бы ты хотел изменить в себе?	1	
9.	Входное тестирование.	1	
10.	Повторение Simple Tenses.	1	
11.	Повторение Perfect Tenses.	1	
12.	Что ты думаешь о своем будущем?	1	
13.	Дети о будущем.	1	
14.	Давай, используем наш шанс.	1	
15.	Как читать числа и даты.	1	
16.	Говорим об известных людях.	1	
17.	Грамматика. Глагол +глагол +ing.	1	
18.	У тебя есть предрассудки?	1	
19.	Как мы можем общаться друг с другом?	1	
20.	Грамматика. Each other – one another.	1	
21.	Перезваниваясь друг с другом.	1	

22.	Культура общения по телефону.	1	
23.	Контрольная работа по теме «Соревнование подростков со всего мира».	1	
24.	Почему мы используем компьютеры для общения?	1	
25.	Преимущества и недостатки компьютера.	1	
26.	Средства связи.	1	
27.	Итоговый урок по теме «Соревнование подростков со всего мира».	1	
	Unit 2. «Познакомься с победителями международного соревнования среди подростков».	21	
28.	Приветствуем победителей международного соревнования среди подростков.	1	
29.	Разговаривая о странах и национальностях.	1	
30.	Артикль the.	1	
31.	Люди, говорящие по-английски по всему миру.	1	
32.	Местоимения that, who, which.	1	
33.	Что англоговорящие люди думают о своих странах?	1	
34.	Расскажу о своей стране.	1	
35.	Несколько фактов о России.	1	
36.	Зачем изучать английский?	1	
37.	На скольких языках ты можешь говорить?	1	
38.	Грамматика. Now – вопросы.	1	
39.	Русский – международный язык?	1	
40.	Подготовка к промежуточному тестированию.	1	
41.	Промежуточное тестирование.	1	
42.	Пассивный залог.	1	
43.	Сопоставление активного и пассивного залогов.	1	
44.	Вокруг мира.	1	
45.	Контрольная работа по теме «Познакомься с	1	

	победителями международного соревнования среди подростков».		
46.	Виды транспорта.	1	
47.	Популярный транспорт в России.	1	
48.	Итоговый урок по теме «Познакомься с победителями международного соревнования среди подростков».	1	
	Unit 3. «Посмотрим на проблемы подростка: школьное образование».	31	
49.	Смотря на проблемы подростка.	1	
50.	Грамматика. Ве, look, feel + наречие (прилагательное).	1	
51.	Школьная жизнь и подростки.	1	
52.	По дороге в школу.	1	
53.	Структура It takes... to do smth.	1	
54.	Берем интервью.	1	
55.	В школе весело, если ты оптимист.	1	
56.	Модальные глаголы must, have to, should.	1	
57.	Кто такой хороший ученик?	1	
58.	Что ты знаешь о школьной жизни в англоговорящих странах?	1	
59.	Образцовая школа – что это такое?	1	
60.	Хотел бы ты посещать частную школу?	1	
61.	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	
62.	Образование в Австралии.	1	
63.	Образование в Великобритании.	1	
64.	Образование в США.	1	
65.	Мы не идеальные ученики, не так ли?	1	
66.	Формы порицания в школах Англии.	1	
67.	Правила поведения в школе.	1	
68.	Условные предложения I типа.	1	

69.	Условные предложения II типа.	1	
70.	Устав школы.	1	
71.	Школьные друзья - навсегда.	1	
72.	Идеальный друг.	1	
73.	Сложное дополнение. Complex Object.	1	
74.	Активизация Complex Object в упражнениях.	1	
75.	Контрольная работа по теме «Посмотрим на проблемы подростка: школьное образование».	1	
76.	Как справиться с нашими проблемами?	1	
77.	Грамматика. One/ ones.	1	
78.	О вреде курения.	1	
79.	Итоговый урок по теме «Посмотрим на проблемы подростка: школьное образование».	1	
	Unit 4. «Спорт – это весело».	26	
80.	Почему люди занимаются спортом.	1	
81.	Страны и спорт.	1	
82.	Наречие.	1	
83.	Подростки о спорте.	1	
84.	Сохраняя форму.	1	
85.	Прилагательные/ наречия.	1	
86.	Спорт и здоровье.	1	
87.	Идем в бассейн.	1	
88.	Витамины и здоровье.	1	
89.	Здоровье превыше богатства.	1	
90.	У меня болит горло.	1	
91.	Визит к врачу.	1	
92.	Опасные виды спорта.	1	
93.	Что лучше – заниматься спортом или только	1	

	смотреть?		
94.	Твой любимый вид спорта.	1	
95.	Итоговое тестирование.	1	
96.	Календарь Олимпийских игр.	1	
97.	История Олимпийских игр.	1	
98.	Контрольная работа по теме «Спорт – это весело».	1	
99.	Олимпийские чемпионы.	1	
100.	Всемирные юношеские игры в Москве.	1	
101.	Итоговый урок по теме «Спорт – это весело».	1	
102.	Резервные уроки.	4	
Итого		105	

Список литературы:

1. Биболетова, М.З. Счастливый английский / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева // Учебник английского языка для 7-х классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск, Титул, 2010. - 160с.
2. Биболетова, М.З., Денисенко, О.А., Трубанева, Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Английский с удовольствием/ Enjoy English [Текст]/ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2010. – 80с.
3. Биболетова, М.З., Программа курса английского языка. Английский с удовольствием 2-11 класс/ Enjoy English [Текст]/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2010. – 56с.
4. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 7 классы: к учебнику М.З. Биболетовой и др. [Текст]/ Е.А. Барашкова.- Учебно-методический комплект, 2010.- 112с.