

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

***Рабочая программа
учебного предмета «обществознание»***

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 41»
Иотковская М.А.

г. Новокузнецк, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения данного курса являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества и семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты заключаются в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты сводятся к относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного предмета

Вводный урок

Тема 1. Человек в социальном измерении

Человек – личность. Человек познаёт мир. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Потребности человека. Учимся размышлять. На пути к жизненному успеху

Человек среди людей

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение	1
1.1	Вводный урок.	1
2	Человек в социальном измерении	12
2.1	Человек – личность.	1
2.2	Сильная личность – какая она?	1
2.3	Личность. Индивид. Индивидуальность.	1
2.4	Что такое труд?	1
2.5	Человек и его деятельность	1
2.6	Что такое потребности?	1
2.7	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1
2.8	Слагаемые жизненного успеха.	1
2.9	Готовимся выбирать профессию.	1
2.10	Поддержка близких – залог успеха.	1
2.11	Обобщение по теме «Человек в социальном измерении».	1
2.12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1
3	Человек среди людей	11
3.1	Межличностные отношения	1
3.2	Взаимодействие с окружающими	1
3.3	Человек в группе	1
3.4	Сотрудничество. Совместно делаем полезные дела	1
3.5	Общение	1
3.6	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
3.7	Отношения деловые и личные	1
3.8	Конфликты в межличностных отношениях	1
3.9	Разрешение конфликта	1

3.10	Обобщение по теме «Человек среди людей»	1
3.11	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
4	Нравственные основы жизни	8
4.1	Человек славен добрыми делами	1
4.2	Доброе – значит хорошее	1
4.3	Будь смелым	1
4.4	Смелость и отвага	1
4.5	Человек и человечность	1
4.6	Гуманизм — уважение и любовь к людям	1
4.7	Обобщение по теме «нравственные основы жизни»	1
4.8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
5	Итоговое повторение	3
5.1	Подводим итоги	1
5.2	Подводим итоги	1
5.3	Итоговое повторение	1
	Резерв	1