

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

***Рабочая программа
учебного предмета «обществознание»***

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 41»
Иотковская М.А.

г. Новокузнецк, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения данного курса являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества и семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты заключаются в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты сводятся к относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

Содержание учебного предмета

Введение

Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

Глава I. Человек

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек». Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья». Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Россия». Наша Родина – Россия. «Часть российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Тематическое планирование

5 класс (35 час.)

	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
1.1	Вводный урок	1
2	Человек	5
2.1	Загадка человека	1
2.2	Природа человека.	1
2.3	Отрочество — особая пора жизни.	1
2.4	Особенности подросткового возраста.	1
2.5	Практикум по теме «Человек»	1
3	Семья	5
3.1	Семья и семейные отношения	1
3.2	Семейное хозяйство	1
3.3	Свободное время	1
3.4	Я и моя семья.	1
3.5	Практикум по теме «Семья»	1
4	Школа	6
4.1	Образование в жизни человека	1
4.2	Ступени школьного образования	1
4.3	Образование и самообразование	1
4.4	Умение учиться	1
4.5	Одноклассники, сверстники, друзья	1
4.6	Практикум по теме «Школа»	1
5	Труд	6
5.1	Труд — основа жизни	1
5.2	Труд в современной экономике	1
5.3	Труд и творчество	1

5.4	Творчество в искусстве	1
5.5	Каким бывает труд человека.	1
5.6	Практикум по теме «Труд»	1
6	Родина	10
6.1	Наша Родина — Россия	1
6.2	Структура России как федерации	1
6.3	Государственные символы России	1
6.4	Москва — столица России	1
6.5	Гражданин России	1
6.6	Гражданственность. Патриотизм	1
6.7	Мы -многонациональный народ	1
6.8	Межнациональные отношения	1
6.9	Мой родной город	1
6.10	Практикум по теме «Родина»	1
7	Итоговое повторение	1
7.1	Итоговое повторение	1
	Резерв	1