

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области**



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school412007school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://school-41nk.com/>

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»

_____ **Фиц С.Н.**

Приказ № 265

от 31 августа 2016 года

Рекомендован к работе

педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 31 августа 2016 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО 1-4 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»**

г. Новокузнецк, 2016

I. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуются в МБОУ «СОШ №41» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области №6431/06 от 21.10.2011
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41».

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития

личности учащихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№ 41»- оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной

деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово—развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 41» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МБОУ «СОШ № 41» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Направления в соответствии с ФГОС	Формы организации	Решаемые задачи, мотивация выбора
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты».	Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, преодоление учебной перегрузки.
Духовно- нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.
Социальное	Беседы, проектная деятельность, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания.

Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, Посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ № 41» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 -40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности .

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Варианты организации режима внеурочной деятельности

В школе осуществляются два варианта режима внеурочной деятельности:

Вариант 1.

Реализуется том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня.

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв (не менее 45 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Вариант 2.

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 1,5 часов)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и\ или основного общего образования.

IV. Учет результатов внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ № 41» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по воспитательной работе.

V. План внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю/класс											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Духовно-нравственное	«Час общения»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»							1					
Социальное	«Юный эколог»							1			1		1
	«Психология»	1	1	1									
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»							2					
	«Занимательная математика»					2			1	1		2	
	«Занимательный русский язык»					1							2
	«Занимательная грамматика»								2	2			
	«Удивительный мир слов»											2	
	"Информатика. Логика. Математика"	2	2	2								2	
Общекультурное	«Ритмика-пластика»						1					1	
Спортивно-оздоровительный	«Здоровей-ка»				1		1					1	
	«Азбука плавания»		2	2	2		2						
Итого		8	10	10	8	8	9	9	8	8	9	10	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--