

Рабочая программа
Английский язык
Учебный курс для обучающихся 10 класса А
2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и Примерной программе по иностранному языку обучение предмету «иностранному языку» является обязательным. Тем самым реализуется принцип непрерывного образования по иностранным языкам в общеобразовательной школе, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Наиболее значимыми направлениями содержания обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе являются:

- Эффективное использование выраженных способностей учащихся к овладению иностранным языком;
- Содержание обучения должно быть ориентировано на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом различных возрастных групп;
- Предоставление учащимся возможности изучать иностранный язык на разных уровнях (базовом или профильном);
- Достижение выпускниками минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности, который поможет обеспечить успешное продолжение образования, а также облегчить их адаптацию к постоянно меняющимся условиям жизни;
- Усиление деятельностного характера обучения, которое выражается в последовательном овладении учащимися основными видами речевой деятельности (устной и письменной), что позволит осуществить общение на иностранном языке;
- Усиление роли социокультурных умений и знаний о стране изучаемого языка и о своей стране, которые позволят адекватно представлять культуру своей страны в процессе общения.

Содержание образования включает четыре раздела коммуникативной компетенции: речевой, социокультурный, учебно-познавательный и компенсаторный.

Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному компоненту государственного стандарта по иностранным языкам.

Общая характеристика рабочей программы:

Количество учебных часов: 105

В неделю – 3

• Цели и задачи.

Основной целью программы является достижение старшеклассниками средней школы минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности, который поможет обеспечить успешное продолжение образования выпускников школы, их трудовую деятельность, а также облегчить их адаптацию к постоянно меняющимся условиям жизни.

Задачи:

- *Овладеть знаниями лексического содержания, а также навыками построения английской речи для выражения собственного мнения по различным проблемам на английском языке.*
- *повторить, закрепить и углубить знания грамматики английского языка, на базе повторения изученного ранее материала.*

• **Формы и средства контроля**

На протяжении работы по данной программе используются следующие виды контроля: *входной, текущий (по итогам четверти), промежуточной, итоговый.*

Формы контроля: : индивидуальный, фронтальный, групповой, парный (письменная контрольная работа по грамматике, тестирование, устная контрольная работа - аудирование, говорение, чтение).

В качестве **средств контроля** используются: раздаточный материал, тесты, контроль в четырех видах речевой деятельности.

Содержание программы.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь и успех, доходы. Образ жизни и отношения между людьми. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Товары и услуги.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Требования к уровню подготовки учащихся

При работе по данной программе учащиеся должны:

знать/ понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:*в области говорения*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

• Тематическое планирование

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
I.		26	
1.	Введение темы «Успех». Введение новой лексики.	1	
2.	Счастливая случайность.	1	
3.	Грамматика. Условные предложения первого и второго типов.	1	
4.	Грамматика. Условные предложения третьего типа.		
5.	Великий Гэтсби. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
6.	Совершенствование навыков монологической речи. Пересказ.	1	
7.	Употребление I wish/if only.	1	
8.	Пишем объявления.	1	
9.	Как преуспеть.	1	
10.	Как принять неудачу.	1	
11.	Введение темы «Берем отпуск».	1	
12.	Необычные отели.	1	
13.	Активный залог. Пассивный залог.	1	
14.	Русский чай. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1	
15.	Приключения.	1	
16.	Сплав по реке.	1	
17.	<i>Входное тестирование. Неправильные глаголы.</i>	1	
18.	Прыжки.	1	
19.	<i>Контроль аудирования.</i>	1	
20.	<i>Контроль чтения.</i>	1	
21.	<i>Контроль говорения.</i>	1	
22.	Путешествие на самолете.	1	
23.	Совершенствование навыков письма. Сочинение.	1	
24.	Повторение. Согласование времен в сложносочиненном предложении.	1	
25.	Контрольная работа по теме «Условные предложения. Конструкция I wish/if only ».	1	
26.	Коррекционная работа.	1	

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
II.		21	
27.	Введение темы «Человеку свойственно ошибаться».	1	
28.	<i>Контроль аудирования.</i>	1	
29.	Прямая и косвенная речь.	1	
30.	Жизнь после школы.	1	
31.	Вопросы в косвенной речи.	1	
32.	Россия: службы спасения.	1	
33.	Соперничество.	1	
34.	Совершенствование навыков монологической речи.	1	
35.	Введение темы «Гайны».	1	
36.	Разговор с полицейским.	1	
37.	Модальные глаголы.	1	
38.	<i>Контроль чтения.</i>	1	
39.	Соперники. <i>Контроль говорения.</i>	1	
40.	Введение темы «Красота человеческого тела.	1	
41.	Красота сквозь века.	1	
42.	Грамматика. Артикли.	1	
43.	Маски для лица.	1	
44.	Повторение. Прямая и косвенная речь.	1	
45.	Повторение. Модальные глаголы.	1	
46.	Контрольная работа по теме «Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы».	1	
47.	Коррекционная работа.	1	

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
III.		30	
48.	Прически.	1	
49.	Внешний вид.	1	
50.	Неразрешенные тайны.	1	
51.	Проблемы со здоровьем.	1	
52.	Полнота и худоба.	1	
53.	Введение темы «Культура и развлечения».	1	
54.	В театре.	1	
55.	Грамматика. Косвенные вопросы.	1	
56.	Новый Орлеан.	1	
57.	<i>Контроль чтения.</i>	1	
58.	Новинки кино.	1	
59.	<i>Контроль аудирования.</i>	1	
60.	Введение темы «Игра закончена».	1	
61.	Отзывы этой недели.	1	
62.	Использование both, neither, either.	1	
63.	Спорт. Виды спорта.	1	
64.	Знаменитые спортсмены.	1	
65.	В тренажерном зале.	1	
66.	<i>Контроль говорения.</i>		
67.	Введение темы «Торговля».	1	
68.	Грамматика. Формы Глаголов.	1	
69.	Письма редактору.	1	
70.	Мы любим шопинг.	1	
71.	Музыкальные фестивали.	1	
72.	Повторение. 4 типа вопросов.	1	
73.	Повторение. Простое, сложное предложение.	1	
74.	Повторение. Согласование времен.	1	
75.	Повторение. Отрицательное предложение.	1	
76.	Контрольная работа по теме: «Новые технологии»	1	
77.	Коррекционная работа.	1	

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
IV.		28	
78.	Введение темы «Новое начало».	1	
79.	Секреты стиля.	1	
80.	Грамматика. Времена действительного залога.	1	
81.	Дни, которые изменили жизнь.	1	
82.	<i>Контроль аудирования.</i>	1	
83.	Праздники.	1	
84.	Инструктор по фитнесу.	1	
85.	Введение темы «Что ты имеешь ввиду?»	1	
86.	Грамматика. Формы выражения будущего времени.	1	
87.	Судим по поступкам, а не по словам.	1	
88.	Язык жестов.	1	
89.	<i>Контроль чтения.</i>	1	
90.	<i>Контроль говорения.</i>	1	
91.	Чтение с пониманием основного содержания.	1	
92.	Тадж Махал.	1	
93.	Замок Стюарт.	1	
94.	Лексико-грамматический тест. Типы экзаменационных заданий.	1	
95.	Повторение. Времена активного и пассивного залога.	1	
96.	Повторение. Согласование времен в сложносочиненном предложении.	1	
97.	Контрольная работа по теме «Культурное наследие.»	1	
98.	Коррекционная работа.	1	
99.	Диалог культур I.	1	
100.	Диалог культур II.	1	
101.	Резервный урок	5	
	Общее количество уроков	105	

- **Список литературы**

- Вербицкая, М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. «Forward» учебник английского языка для **10 класса** общеобразовательных организаций изд. 2-е, доп. Москва: Вентана-Граф», 2016
- *Аудиоприложение (CD MP3)*