

Рабочая программа
Английский язык
Учебный курс для обучающихся 11 класса А
2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и Примерной программе по иностранному языку обучение предмету «иностранному языку» является обязательным. Тем самым реализуется принцип непрерывного образования по иностранным языкам в общеобразовательной школе, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Наиболее значимыми направлениями содержания обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе являются:

- Эффективное использование выраженных способностей учащихся к овладению иностранным языком;
- Содержание обучения должно быть ориентировано на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом различных возрастных групп;
- Предоставление учащимся возможности изучать иностранный язык на разных уровнях (базовом или профильном);
- Достижение выпускниками минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности, который поможет обеспечить успешное продолжение образования, а также облегчить их адаптацию к постоянно меняющимся условиям жизни;
- Усиление деятельностного характера обучения, которое выражается в последовательном овладении учащимися основными видами речевой деятельности (устной и письменной), что позволит осуществить общение на иностранном языке;
- Усиление роли социокультурных умений и знаний о стране изучаемого языка и о своей стране, которые позволят адекватно представлять культуру своей страны в процессе общения.

Содержание образования включает четыре раздела коммуникативной компетенции: речевой, социокультурный, учебно-познавательный и компенсаторный.

Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному компоненту государственного стандарта по иностранным языкам.

Общая характеристика рабочей программы:

Количество учебных часов: 105

В неделю – 3

• Цели и задачи.

Основной целью программы является достижение выпускниками полной средней школы минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности, который может обеспечить успешное продолжение образования выпускников школы, их трудовую деятельность, а также облегчить их адаптацию к постоянно меняющимся условиям жизни.

Задачи:

- Овладеть знаниями лексического содержания, а также навыками построения английской речи для выражения собственного мнения по различным проблемам на английском языке.*
- повторить, закрепить и углубить знания грамматики английского языка, на базе повторения изученного ранее материала.*
- Формировать общекультурную, этническую и гражданскую идентичность личности.*

- **Формы и средства контроля**

На протяжении работы по данной программе используются следующие виды контроля: *входной, текущий (по итогам четверти), промежуточной, итоговой*.

Формы контроля: : индивидуальный, фронтальный, групповой, парный (письменная контрольная работа по грамматике, тестирование, устная контрольная работа - аудирование, говорение, чтение).

В качестве **средств контроля** используются: раздаточный материал, тесты, контроль в четырех видах речевой деятельности.

Содержание программы.

Содержание курса английского языка 11 класса в соответствии с существующей структурой школьного курса английского языка представлено следующими разделами:

Социально-культурная сфера. Языки международного общения. Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтоб стать успешным. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против Планеты. Профессия твоей мечты. Призвание и карьера. Традиции образования в России. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России. Будущее школ России. Отличие разных типов образования. Современные технологии. Наука или выдумка. Клонирование. Медицина: традиции и новые технологии. Генномодифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Современные технологии и окружающая среда. Открываем путь в цифровую эпоху. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». Город и село. Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.

Социально-бытовая сфера. Круг моих друзей. Интересы и увлечения. Понятие свободы у современных тинейджеров. Антисоциальное поведение. Современные виды связи в жизни подростков в США и России.

Требования к уровню подготовки учащихся

При работе по данной программе учащиеся должны:

знать/ понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, историче-

ских и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и не-официального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе и форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
 - социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое планирование

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
1.	Повторение. Притяжательный падеж. Местоимения. Вспомогательные глаголы.	1	
2.	Повторение. Личные, неличные формы глагола. Время на, залог.	1	
3.	Повторение. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.	1	
Unit 1	<i>С чем сталкиваются сегодня молодые люди в обществе?</i>	26	
4.	Языки международного общения.	1	
5.	Трудно ли изучать иностранный язык?	1	
6.	<i>Входное тестирование.</i>	1	
7.	Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык.	1	
8.	Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным?	1	
9.	Артикль. Употребление артикля с географическими названиями.	1	
10.	Пассивный залог.	1	
11.	Иностранные языки в моей жизни.	1	
12.	Глобальная деревня.	1	
13.	Плюсы и минусы глобализации.	1	
14.	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Аудирование.	1	
15.	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Анализ.	1	
16.	Сложное предложение. Согласование времен.	1	
17.	Примеры глобализации в твоём окружении.	1	
18.	Антиглобальное движение: причины и последствия. <i>Контроль чтения.</i>	1	
19.	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1	
20.	Почему люди мигрируют? <i>Контроль говорения.</i>	1	
21.	Кто населяет Россию? <i>Контроль аудирования.</i>	1	
22.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? Понятие свободы у тинэйджеров.	1	
23.	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	1	
24.	Грамматические структуры предложений.	1	
25.	Контрольная работа по теме «Глобализация»	1	
26.	Коррекционная работа.	1	

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
Unit	<i>Профессия твоей мечты.</i>	21	
27.	Чувство безопасности или как защитить землю от нас.	1	
28.	Мелкие преступления против планеты. Экология.	1	
29.	Киотский протокол.	1	
30.	Культура пользования мобильной связью.	1	
31.	Влияние окружения и личных качеств на выбор профессии.	1	
32.	«Мужские» и «женские» профессии.	1	
33.	Призвание и карьера.	1	
34.	Что нас ждет после школы.	1	
35.	Традиции образования в России.	1	
36.	Узнай больше о выбранном университете по интернету.	1	
37.	Что такое Global classroom?	1	
38.	Образование и карьера?	1	
39.	Колледж/ Училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию.	1	
40.	Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	1	
41.	<i>Промежуточное тестирование.</i>	1	
42.	Последний школьный экзамен. <i>Контроль аудирования.</i>	1	
43.	Будущее школ России. <i>Контроль чтения.</i>	1	
44.	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. <i>Контроль говорения.</i>	1	
45.	Отличия разных типов образования.	1	
46.	Контрольная работа по теме «Образование».	1	
	Коррекционная работа.	1	

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
Unit 3	<i>Достигнем ли лучшего в новом мире?</i>	29	
48.	Современные технологии: насколько от них зависит человек.	1	
49.	Современные виды связи жизни подростков в США и России.	1	
50.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	1	
51.	Незаурядные умы человечества.	1	
52.	Из биографии И. Брунера, Н. Теслы, С. Королева.	1	
53.	Плюсы и минусы инженерных профессий.	1	
54.	Учись мыслить как гений.	1	
55.	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.	1	
56.	Научные сенсации или мистификации	1	
57.	Как относиться к клонированию.	1	
58.	Мечты о создании совершенного человека.	1	
59.	Медицина: традиции и новые технологии.	1	
60.	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против». Типичные мнения о	1	
61.	здоровье. Опрос общественного мнения.	1	
62.	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды.	1	
63.	Нанотехнологии и их применение в медицине. <i>Контроль чтения.</i>	1	
64.	Современные технологии и окружающая среда.	1	
65.	Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. <i>Контроль говорения.</i>	1	
66.	Среда и крупные производства. <i>Контроль аудирования.</i>	1	
67.	Проблема бытового и промышленного шума.	1	
68.	Открываем путь в цифровую эпоху.	1	
69.	Любопытные факты об интернете. Язык для интернета.	1	
70.	Интернет в жизни современного человека.	1	
71.	Глаголы правильные, неправильные.	1	
72.	Как интернет влияет на твою жизнь?	1	
73.	Времена актива и пассива.	1	
74.	Сложносочиненное предложение.	1	
75.	Сложноподчиненное предложение.	1	
76.	Контрольная работа по теме «Новые технологии»	1	
77.	Коррекционная работа.	1	

п/№	Название темы	Кол-во уроков	Примечания
Unit 4	<i>Откуда вы?</i>	26	
78.	Город и село.	1	
79.	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	
80.	Место, где ты живешь (социальный аспект).	1	
81.	Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям. Интересы и увлечения.	1	
82.	Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	1	
83.	Хобби-сайты.	1	
84.	Скрытые правила поведения англичан.	1	
85.	Как проводят свободное время в Британии и России.	1	
86.	Ученые о пользе видеоигр.	1	
87.	Твои хобби.	1	
88.	Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе.	1	
89.	Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. <i>Контроль чтения.</i>	1	
90.	Онлайн системы знакомства с друзьями друзей.	1	
91.	История Ромео и Джульетты. <i>Контроль аудирования.</i>	1	
92.	Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни.	1	
93.	Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. <i>Контроль говорения.</i>	1	
94.	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1	
95.	Соблюдение традиций.	1	
96.	Традиционные праздники в разных странах мира.	1	
97.	Контрольная работа по теме «Стиль жизни».	1	
98.	Коррекционная работа.	1	
99.	Резервный урок	5	
	Общее количество уроков	102	

- **Список литературы**

- Биболетова, М.З., Трубанева, Н.Н. «Английский с удовольствием /Enjoy English» программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2013
- Биболетова, М.З., Бабушис Е.Е., Трубанева, Н.Н. «Английский с удовольствием /Enjoy English» книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику **11 класса** общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2013
- Биболетова, М.З., Трубанева, Н.Н. «Английский с удовольствием /Enjoy English» учебник английского языка для **11 класса** общеобразовательных учреждений изд. 2-е Обнинск: Титул, 2013
- *Аудиоприложение (CD MP3)*