

Рабочая программа
Обществознание
Учебный курс для обучающихся 9 А, Б класса
2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа составлена на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цель и задачи данного курса в 9 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Содержание курса

Тема 1 Политика (9ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематический план

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Примечания
1.	Политика. Политика и власть	(9) 1	
2.	Государство	1	
3.	Политические режимы	1	
4.	Правовое государство	1	
5.	Обобщение по теме «Государство»	1	
6.	Гражданское общество и государство	1	
7.	Участие граждан в политической жизни	1	
8.	Политические партии и движения	1	
9.	Обобщение по теме «Политика»	1	
10.	Право. Право, его роль в жизни общества и государства	(22) 1	
11.	Правоотношения и субъекты права	1	
12.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
13.	Правоохранительные органы	1	
14.	Обобщение по теме «Право»	1	
15.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	
16.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	
17.	Права и свободы человека и гражданина	1	
18.	Права и свободы человека и гражданина	1	
19-20	Обобщение по теме «Конституция»	2	
21.	Гражданские правоотношения	1	

22.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
23.	Семейные правоотношения	1	
24.	Обобщение по теме «Гражданские, трудовые, семейные правоотношения»	1	
25.	Административные правоотношения	1	
26.	Уголовно-правовые отношения	1	
27.	Обобщение по теме «Административные и уголовно-правовые отношения»	1	
28.	Социальные права	1	
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
31.	Обобщение по теме «Человек в социуме»	1	
32-34	Обобщающее повторение	3	
	итого	34	

Перечень учебно-методического обеспечения

Нормативные документы:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс.
3. Гражданский кодекс.
4. Административный кодекс.

Список литературы:

Для учителя:

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание 8 кл.: Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Степанько- Волгоград: Учитель, 2013

Для обучающихся:

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.