

Рабочая программа  
**Обществознание**  
(базовый уровень)  
Учебный курс для обучающихся 11 А класса  
2016-2017 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа составлена на 68 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

### **Формируемые знания и умения ученика**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего

профессионального образования или для самообразования,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и Общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и ОЦЕНОЧНЫХ суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; — аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен*

### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### **уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Тематическое планирование

### Обществознание 11 класс

Номер урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Примечание
1	Общество как сложная динамическая система.	1	
	<b>Раздел 1. Человек и экономика (23 часа)</b>	<b>23</b>	
2	Экономика как наука.	1	
3	Экономика как хозяйство.	1	
4	Экономический рост.	1	
5	Экономическое развитие.	1	
6	Рыночные отношения в экономике.	1	
7	Конкуренция и монополия.	1	
8	Фирмы в экономике.	1	
9	Факторы производства.	1	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	
11	Организационно-правовые основы предпринимательства.	1	
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	
13	Основы менеджмента и маркетинга.	1	
14	Экономика и государство.	1	
15	Экономические функции государства.	1	
16	Финансы в экономике. Электронные деньги.	1	
17	Инфляция: виды, причины, следствия.	1	
18	Занятость и безработица.	1	
19	Государственная политика в области занятости. Бюджетная система Российской Федерации	1	
20	Мировая экономика.	1	
21	Глобальные проблемы экономики.	1	
22	Человек в системе экономических отношений.	1	
23	Производительность труда.	1	
24	Обобщение по теме «Человек и экономика»	1	
	<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов)</b>	<b>15</b>	
25	Свобода в деятельности человека.	1	
26	Свобода и ответственность.	1	
27	Общественное сознание.	1	
28	Общественная психология и идеология.	1	
29	Политическое сознание.	1	
30	Средства массовой информации и политическое сознание.	1	
31	Политическое поведение.	1	
32	Политический терроризм.	1	
33	Политическая элита.	1	
34	Политическое лидерство.	1	
35	Демографическая ситуация в современной России.	1	
36	Проблемы неполной семьи.	1	

37	Религиозные объединения и организации.	1	
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	
	<b>Раздел 3. Человек и закон (23 часа)</b>	<b>23</b>	
40	Современные подходы к пониманию права.		
41	Законотворческий процесс в РФ.	1	
42	Гражданин РФ.	1	
43	Права и обязанности граждан РФ.	1	
44	Экологическое право.	1	
45	Способы защиты экологических прав.	1	
46	Гражданское право.	1	
47	Защита гражданских прав.	1	
48	Семейное право.	1	
49	Права и обязанности членов семьи.	1	
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	
51	Социальная защита населения.	1	
52	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	
53	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	
54	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	
55	Судебное производство.	1	
56	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	
57	Конституционное судопроизводство.	1	
58	Международная защита прав человека.	1	
59	Проблема отмены смертной казни.	1	
60-61	Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество.	2	
62	Обобщение по теме «Человек и закон».	1	
63	Итоговое повторение. Общество и человек	1	
64	Итоговое повторение. Экономика и социальные отношения.	1	
65	Итоговое повторение. Правовое регулирование общественных отношений.	1	
66-68	Резерв	3	

### **Учебно-методическое обеспечение:**

*Обществознание*. 11 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. И. Боголюбов, Ю. И., Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2010.

Количество часов: всего - 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Программа и учебники соответствуют содержанию обязательного минимума и его разделам.

### **Литература для обучающихся**

*Обществознание*. 11 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. И. Боголюбов, Ю. И., Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2010.

*Обществознание* : базовый уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2009.

*Обществознание*: профил. уровень: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2009.

*Экономика*: базовый уровень: учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений / И. В. Липсиц / - М.: ВИТА, 2009

### **Литература для учителя**

*Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»* / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

*Школьный словарь по обществознанию* / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2001.

*Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

*Тесты, Обществознание*. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

*Единый государственный экзамен 2010. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся*. - ФИПИ-Центр, 2010.

*Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2011. Обществознание*. - М.: ФИПИ