

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 41»  
Фиц С.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ № 265 от 31.08.2013

Рекомендовано к работе  
педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 31.08.2016

Рабочая программа  
***География***  
учебный курс для обучающихся 9 а,б класса  
на 2016-17 учебный год

Составил:  
Чугунова М.В.,  
Учитель географии  
МБОУ «СОШ № 41»

Новокузнецк, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования для курса 9 класс «География».

Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа».

Формы и средства контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работы с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Курс рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

### **Цель программы:**

Изучение географии России направлено на:

- *освоение* знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- *овладение* умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- *воспитание* любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- *формирование способности и готовности* к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 9 классе решаются **задачи**:

### **Образовательные:**

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

**Развивающие:**

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- развитие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

## Содержание курса географии 9 класс

### Место России в мире (37 часов)

#### Тема 1. Введение (3 часа)

Место России в мире. Политико-государственное устройство России. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Культурные связи России. Государственная территория России. *Практическая работа № 1 «Нанесение на к/к субъектов и федеральных округов России».*

#### Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и факторы, определяющие это своеобразие. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Национальный состав населения России: языковые семьи, языковые группы. Народы России. Миграция населения. Виды миграции (внешняя, внутренняя). Сальдо миграции. Причины населения. Городское и сельское население. Расселение населения. Типы городов. Функции городов. Города миллионеры. Урбанизация. Агломерации. *Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика населения России»*

#### Тема 3. Географические особенности экономики России (2 часа)

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной экономики России. Россия в современной экономике. Перспектива развития России. Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Предприятие — первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

#### Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (9 часов)

Научный комплекс. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

Машиностроение. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. *Практическая работа № 3 «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения»*

Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в

производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

*Практическая работа № 4 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов». Практическая работа № 5 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов»*

### **Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (7 часов)**

Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

### **Тема 6. Агропромышленный комплекс (4 часа)**

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

*Практическая работа № 6 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»*

### **Тема 7. Инфраструктурный комплекс (6 часов)**

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный, воздушный и трубопроводный транспорт. Основные магистрали. Связь. Сфера обслуживания.

*Практическая работа № 7 «Характеристика транспортной магистрали»*

### **Раздел 2. Региональная часть курса (27 часов)**

Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального

района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

*Практическая работа № 8 «Районирование России». Практическая работа № 9 «Составление экономической картосхемы Поволжья». Практическая работа № 10 «Составление картосхемы Уральского экономического района». Практическая работа № 11 «Сравнение географического положение районов и его влияние на природу, жизнь и хозяйство». Практическая работа № 12 «Составление картосхемы Западно-Сибирского экономического района». Практическая работа № 13 «Составление картосхемы Восточно-Сибирского экономического района». Практическая работа № 14 «Составление картосхемы Дальневосточного экономического района»*

#### **Раздел 4. Заключение.**

#### **Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен:

### знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.



## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
	<b>Раздел 1. Место России в мире</b>	<b>37</b>
	<b>Тема 1. Введение</b>	<b>4</b>
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1
2	Географическое положение и границы России	1
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1
4	Государственная территория России. <i>Практическая работа № 1 «Нанесение на к/к субъектов и федеральных округов России»</i>	1
	<b>Тема 2. Население Российской Федерации</b>	
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6	Численность и естественный прирост населения	1
7	Национальный состав населения России	1
8	Миграция населения	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения. <i>Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика населения субъекта России». (на выбор учителя)</i>	1
10	Итоговый урок по теме «Население России»	1
	<b>Тема 3. Географически особенности экономики России</b>	<b>2</b>
11	География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной экономики России	1
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
	<b>Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</b>	<b>9</b>
13	Научный комплекс	1
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
15	Факторы размещения машиностроения. <i>Практическая работа № 3 «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения»</i>	1
16	География машиностроения	1
17	Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
18	Роль, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность (нефтяная). <i>Практическая</i>	1

	<i>работа № 4 «Составление характеристики одного нефтяных бассейнов»</i>	
19	Топливная промышленность (газовая)	1
20	Топливная промышленность (угольная). <i>Практическая работа № 5 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов»</i>	1
21	Электроэнергетика	1
	<b>Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</b>	<b>7</b>
22	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс	1
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
24	Цветная металлургия	1
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
26	Факторы размещения химических предприятий	1
27	Лесная промышленность	1
28	Итоговый урок по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества»	1
	<b>Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)</b>	<b>4</b>
29	Состав и значение АПК	1
30	Земледелие и животноводство	1
31	<i>Практическая работа № 6 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»</i>	1
32	Пищевая и легкая промышленность	1
	<b>Тема 7. Инфраструктурный комплекс</b>	<b>6</b>
33	Состав комплекса. Роль транспорта	1
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
35	Водный и другие виды транспорта	1
36	<i>Практическая работа № 7 «Характеристика транспортной магистрали»</i>	1
37	Связь. Сфера обслуживания.	1
38	Итоговый урок по теме «Межотраслевые комплексы России»	1
	<b>Раздел 2. Региональная часть курса</b>	<b>27</b>
39	Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1
40	<i>Практическая работа № 8 «Районирование России»</i>	1
	<b>Тема 1. Западный макрорегион – Европейская России</b>	<b>7</b>
41	Западный макрорегион – европейская Россия. Общая характеристика	1

42	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
43	Центральная Россия. Население и главные черты хозяйства	1
44	Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
45	Центрально-Черноземный экономический район	1
46	Волго-Вятский экономический район	1
47	Северо-Западный экономический район	1
48	Европейский Север. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
49	Население Европейского Севера	1
50	Хозяйство Европейского Севера	1
51	Европейский Юг – Северный Кавказ	1
52	Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
53	Население Северокавказского экономического района	1
54	Хозяйство Северокавказского экономического района	1
55	Поволжский экономический район. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1
56	Население Поволжья	1
57	Хозяйство. <i>Практическая работа № 9 «Составление экономической картосхемы Поволжья»</i>	1
58	Уральский экономический район. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
59	Население Уральского экономического района	1
60	Хозяйство. <i>Практическая работа № 10 «Составление картосхемы Уральского экономического района»</i>	1
61	Итоговый урок по теме «Западный макрорегион»	1
	<b>Тема 6. Восточный макрорегион – азиатская Россия</b>	<b>7</b>
62	Общая характеристика макрорегиона. <i>Практическая работа № 11 «Сравнение географического положение районов и его влияние на природу, жизнь и хозяйство»</i>	1
63	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
64	Западно-Сибирский экономический район. <i>Практическая работа № 12 «Составление картосхемы Западно-Сибирского экономического района»</i>	1
65	Восточно-Сибирский экономический район.	1

	<i>Практическая работа № 13 «Составление картосхемы Восточно-Сибирского экономического района»</i>	
66	Дальневосточный экономический район. <i>Практическая работа № 14 «Составление картосхемы Дальневосточного экономического района»</i>	1
67	Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион»	1
	<b>Раздел 3. Заключение</b>	<b>2</b>
68	Место России в хозяйственной системе современного мира	1
69	Итоговый урок за курс «География России. Население и хозяйство»	1
	<b>Итого: 69 часов</b>	
	<b>Резерв: 1 час</b>	

### **Список литературы:**

1. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа
2. Атлас по географии для 9 класса
3. Контурные карты для 9 класса
4. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М. : «ВАКО»