

## Рабочая программа

### *Технология*

Учебный курс для учащихся 8 класса

2016-2017 учебный год

### **Пояснительная записка**

#### **Цели и задачи курса:**

Главная цель образовательной области "Технология" - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Данная цель может быть достигнута, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению традиций семьи, национальных и общечеловеческих ценностей. Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности.

2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации в жизни в процессе преподавания предмета "Технология" должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащихся возможности самопознания, изучение мира профессий;

- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- развитие эстетического вкуса и художественной инициативы.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **I Семейная экономика (18 часов)**

Место семейной экономики. Экономика Кузбасса. Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в Кузбассе. Потребности семьи. Особенности потребностей в семьях нашего города. Информация о товарах. Реклама. Реклама товаров в г. Новокузнецке. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Применение штрихового кодирования в г. Новокузнецке. Сравнение различных предметов по условным обозначениям и штрихкоду. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Средний бюджет семьи в г. Новокузнецке. Средний бюджет семьи в г. Новокузнецке. Особенности питания родного края. Сбережения. Личный бюджет. Ведение учетной книги школьника. Способы сбережения денежных средств в г. Новокузнецке. Экономика приусадебного (дачного) участка. Овощи и фрукты родного края.

#### **II Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)**

Художественная вышивка. История вышивки в Кузбассе. Подготовка к вышивке гладью. Материалы и инструменты. Правила ТБ. Техника владимирского шитья. Выполнение элементов вышивки стежками верхошва. Белая гладь. Выполнение элементов в технике белой глади. Атласная и штриховая гладь. История возникновения. Выполнение элементов в технике вышивания петлеобразными стежками. Швы «узелки» и «рококо». Выполнение элементов вышивки петлеобразным стежком «назад иглу». Двусторонняя гладь. Выполнение элементов вышивки в технике двусторонней глади. Художественная гладь. Выполнение элементов вышивки в технике художественной глади. Художественная обработка древесины. История развития обработки древесины в Кузбассе. Материалы и инструменты. Правила по ТБ при работе. Выпиливание рыбы из дерева с помощью ручного лобзика. Окончательная отделка заготовки. Орнамент коренных малочисленных народов Сибири. Нанесение на изделие национального орнамента с помощью акриловых красок и контуров. Культура народа Шории. Куклы - скрутки. Национальный костюм. Выполнение куклы – скрутки. Знакомство с видами головных уборов. Подбор подходящего убора для куклы – скрутки. Культура народа Шории. Обереги и талисманы. Выполнение оберега из кожи.

### **III Технология ведения дома (4 часа)**

Ремонт помещения. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. Санитарно-технические работы. Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках.

Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ в г.Новокузнецке.

### **IV Электротехнические работы (8 часов)**

Электрическая энергия. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр. Квартирная электропроводка в Кузбассе. Схема квартирной электропроводки, провода, виды изоляции проводов. Бытовые нагревательные приборы и светильники в г. Новокузнецке. Принцип действия и их назначение.

### **V Современное производство и профессиональное образование (4 часа)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Роль профессии в жизни человека, виды массовых профессий Кузбассе. Региональный рынок труда Кемеровской области, города Новокузнецка. Пути получения профессионального образования. Образовательные учреждения Кемеровской области

### **VI Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ в г.Новокузнецке.

### **VII Кулинария (4 часа)**

Виды теста. Технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Дрожжевое безопарное и опарное тесто. Изделия из дрожжевого теста в национальной кухне коренных народов Кузбасса. Дрожжевое тесто пониженной калорийности. Низкокалорийные добавки, их виды, способы приготовления. Классификация бездрожжевого теста в национальной кухне коренных народов Кузбасса. Виды отделочных полуфабрикатов, их назначение. Сладкие блюда в национальной кухне коренных народов Кузбасса.

### **VIII Творческий проект (8 часов)**

Выбор оптимальной технологии изготовления изделия. Использование современных технологий Кузбасса. Составление технологической карты. Расчет стоимости материалов. Анализ цен г.Новокузнецка. Разработка рекламы и товарного знака. Анализ рекламы и товарных знаков нашего города. Экономическое обоснование работы. Значимость ручной работы в Кузбассе. Примеры лучших творческих проектов г.Новокузнецка. Защита проекта.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого раздела должен:***

**знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

***В результате изучения раздела «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ученик должен:***

### **знать/понимать**

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

### **уметь**

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

***В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» ученик должен:***

**знать/понимать**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***В результате изучения раздела «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ» ученик должен:***

**знать/понимать**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

***В результате изучения раздела «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ученик должен:***

**знать/понимать**

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

***В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:***

**знать/понимать**

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

***В результате изучения раздела «КУЛИНАРИЯ» ученик должен:***

**знать/понимать**

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

**уметь**

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

**Особенности организации образовательного процесса по усвоению содержания данной программы:**

В содержание программы вводится национально-региональный компонент. Он основан на трудовых традициях народа, национальной кухни, национальных ре-



меслах, промыслах, видах объектов декоративно-прикладного искусства и способствует приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию своей нации, воспитанию на основе социоэтнических норм и нравственных отношений народа, эстетическому развитию и обеспечивает более глубокое и эффективное усвоение знаний, формирование трудовых умений и навыков.

Программой курса предусмотрено изучение и освоение учащимися "Элементов домашней экономики". Подраздел решает следующие задачи: познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств, развить целостность взглядов на семью, её роль в обществе, её экономические, социальные и нравственные устои и традиции; раскрыть взаимосвязь семьи, общества и государства; научить осуществлять несложные экономические расчёты и в первую очередь определять затраты на услуги (воду, тепло), продукты питания, одежду и др.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на разных этапах обучения, работа над проектом в творческом коллективе даёт возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивать для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, воспитывает обязательность выполнения заданий в намеченные сроки, взаимопомощь, тщательность и добросовестность в работе. В тематике проектных заданий следует учитывать вопросы экономики, экологии, современного дизайна, моды. Правильный выбор темы с учётом названных требований, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Введение метода проектов с использованием регионального компонента может осуществляться по следующим содержательным направлениям: идея изделия, использование традиционных у народных ремесленников материалов, оформление изделия на основе народных орнаментов. Особенности реализации метода проектов на занятиях по технологии при введении в обучение регионального компонента связаны с соотношением целей проектирования с возрастом учащихся, с уровневой дифференциацией этапов его проектной деятельности, с обязательной педагогической поддержкой проектной деятельности ученика педагогом.

## **Тематическое планирование**

№ уро-ка	Название темы	Количество уроков	Примечание
<b>1. Семейная экономика - 18 часов</b>			
1.1	<i>Место семейной экономики. Экономика Кузбасса.</i>	1	
1.2.	Семья как экономическая ячейка общества.	1	
1.3	Предпринимательство в семье.	1	
1.4	<i>Предпринимательство в Кузбассе</i>	1	
1.5	Потребности семьи.	1	
1.6	<i>Особенности потребностей в семьях нашего го-рода.</i>	1	
1.7	Информация о товарах. Реклама.	1	
1.8	<i>Реклама товаров в г. Новокузнецке</i>	1	
1.9	Торговые символы, этикетки и штрихкод	1	
1.10	<i>Применение штрихового кодирования в г. Ново-кузнецке. Сравнение различных предметов по ус-ловным обозначениям и штрихкоду</i>	1	
1.11	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюд-жета.	1	
1.12	<i>Средний бюджет семьи в г. Новокузнецке</i>	1	
1.13	Расходы на питание. Культура питания	1	
1.14	<i>Особенности питания родного края</i>	1	
1.15	Сбережения. Личный бюджет. Ведение учетной книги школьника.	1	
1.16	<i>Способы сбережения денежных средств в г.Новокузнецке</i>	1	
1.17	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1	
1.18	<i>Овощи и фрукты родного края.</i>	1	
<b>2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 20 часов</b>			
2.1	<i>Художественная вышивка. История вышивки в Кузбассе</i>	1	
2.2	Подготовка к вышивке гладью. Материалы и ин-струменты. Правила ТБ	1	
2.3	Техника владимирского шитья. Выполнение эле-ментов вышивки стежками верхошва	1	
2.4	Белая гладь. История возникновения. Выполне-ние элементов в технике белой глади	1	
2.5	Атласная и штриховая гладь. История возникно-вения	1	
2.6	Выполнение элементов в технике вышивания петлеобразными стежками	1	
2.7	Швы «узелки» и «рококо». История возникнове-ния.	1	
2.8	Выполнение элементов вышивки петлеобразным стежком «назад иглу»	1	
2.9	Двусторонняя гладь. История возникновения. Выполнение элементов вышивки в технике дву-сторонней глади	1	
2.10	Художественная гладь. История возникновения. Выполнение элементов вышивки в технике худо-жественной глади	1	
2.11	<i>Художественная обработка древесины. История развития обработки древесины в Кузбассе. Ма-териалы и инструменты. Правила по ТБ при ра-боте.</i>	1	
2.12	<i>Выпиливание рыбы из дерева с помощью ручного</i>	1	

	<i>лобзика. Окончательная отделка заготовки. Виды отделки у мастеров нашего города.</i>		
2.13	<i>Орнамент коренных малочисленных народов Сибири</i>	1	
2.14	<i>Нанесение на изделие национального орнамента с помощью акриловых красок и контуров</i>	1	
2.15	<i>Культура народа Шории. Куклы - скрутки</i>	1	
2.16	<i>Национальный костюм. Выполнение куклы – скрутки.</i>	1	
2.17	<i>Знакомство с видами головных уборов. Подбор подходящего убора для куклы – скрутки.</i>	1	
2.18	<i>Декорирование изделия. Виды отделки у мастеров нашего города.</i>	1	
2.19	<i>Культура народа Шории. Обереги и талисманы.</i>	1	
2.20	<i>Выполнение оберега из кожи</i>	1	
<b>3.Технология ведения дома – 4 часа</b>			
3.1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ	1	
3.2	<i>Ремонт помещений в Кемеровской области</i>	1	
3.3	Санитарно-технические работы. Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации.	1	
3.4	<i>Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ в Кемеровской области</i>	1	
<b>4. Электротехнические работы – 8 часов</b>			
4.1	Электрическая энергия	1	
4.2	Электрический ток и его использование	1	
4.3	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	
4.4	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	1	
4.5	<i>Квартирная электропроводка в Кузбассе.</i>	1	
4.6	Схема квартирной электропроводки, провода, виды изоляции проводов	1	
4.7	<i>Бытовые нагревательные приборы и светильники в г. Новокузнецке</i>	1	
4.8	Принцип действия и их назначение.	1	
<b>5.Современное производство и профессиональное образование – 4 часа</b>			
5.1.	Сферы и отрасли современного производства	1	
5.2.	<i>Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Профессии Кузбасса.</i>	1	
5.3.	Пути получения профессионального образования	1	
5.4.	<i>Образовательные учреждения Кемеровской области.</i>	1	
<b>6.Черчение и графика – 4 часа</b>			
6.1.	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	1	
6.2.	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конст-	1	

	руирование графических объектов.		
6.3.	Построение чертежа и технического рисунка.	1	
6.4.	<i>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ в г.Новокузнецке</i>	1	
<b>7. Кулинария – 4 часа</b>			
7.1	<i>Виды теста. Дрожжевое безопарное и опарное тесто. Изделия из дрожжевого теста в национальной кухне коренных народов Кузбасса.</i>	1	
7.2	<i>Приготовления национального шорского пирога Палыктыг курмек (пирог с рыбой или мясом).</i>	1	
7.3	<i>Виды отделочных полуфабрикатов, их назначение. Сладкие блюда в национальной кухне коренных народов Кузбасса.</i>	1	
7.4	<i>Приготовления национального шорского блюда-медовые шарики «Арбачак».</i>	1	
<b>8. Творческий проект – 8 часов</b>			
8.1	Выбор оптимальной технологии изготовления изделия.	1	
8.2	<i>Использование современных технологий Кузбасса</i>	1	
8.3	Составление технологической карты. Расчет стоимости материалов. Экономическое обоснование работы.	1	
8.4	<i>Анализ цен г.Новокузнецка. Значимость ручной работы в Кузбассе</i>	1	
8.5	Разработка рекламы и товарного знака	1	
8.6	<i>Анализ рекламы и товарных знаков нашего города</i>	1	
8.7	<i>Примеры лучших творческих проектов г.Новокузнецка</i>	1	
8.8	Защита проекта	1	
	<b>Итого:</b>	70	

### Список литературы

1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб./ [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 208 с.:ил.