

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
Учебный курс для учащихся 8 класса
2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Основное содержание программы.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12 ч).
 - Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения..
 - Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.
 - Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
 - Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.
 - Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
 - Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания¹.*
 - Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.
 - Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).
 - Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.
 2. Основы безопасного поведения в ЧС (21ч)
 - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.
 - Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.
 - Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения
 3. Оказание первой медицинской помощи (2 ч).
-

- Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, ушибах, кровотечениях.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Основы безопасного поведения в ЧС	21
1.1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	1
1.2	Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	1

1.3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1
1.4	Пожары.	1
1.5	Взрывы.	1
1.6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
1.7	Последствия пожаров и взрывов.	1
1.8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1
1.9	Опасные химические вещества и объекты.	1
1.10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1
1.11	Причины и последствия аварий на ХОО.	1
1.12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1
1.13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1
1.14	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1
1.15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1
1.16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1
1.17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1
1.18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1
1.19	Причины и виды гидродинамических аварий.	1
1.20	Последствия гидродинамических аварий.	1
1.21	Меры по защите населения. Правила поведения при угрозе и во время ГДА.	1
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	12
2.1	Экология и экологическая безопасность.	1
2.2	Биосфера и человек.	1
2.3	Загрязнение атмосферы	1

2.4	Загрязнение почв.	1
2.5	Загрязнение природных вод	1
2.6	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1
2.7	Правила для велосипедистов.	1
2.8	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1
2.9	Водитель-главный участник дорожного движения.	1
2.10	Проезд перекрестка.	1
2.11	Экстремальные ситуации аварийного характера	1
2.12	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1
3	Оказание ПМП	2
3.1	Оказание первой помощи пострадавшему.	1
3.2	Искусственная вентиляция легких. Наружный массаж сердца.	1
	Итого	35

Список литературы.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др. под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астрель, 2012.