

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 41»  
Фиц С.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ № 265 от 31.08.2013

Рекомендовано к работе  
педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 31.08.2016

Рабочая программа  
***География***  
учебный курс для обучающихся 8 а,б,в класса  
на 2016-17 учебный год

Составил:  
Чугунова М.В.,  
Учитель географии  
МБОУ «СОШ № 41»

Новокузнецк, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования для курса 8 класс «География».

При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у обучающихся в 6-7 классах при изучении «Начального курса географии» и «Географии материков и океанов». Рабочая программа по географии для 8 класса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека. Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Курс рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

### Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 8 классе решаются задачи:

### Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только

определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

**Развивающие:**

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Формы и средства контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работы с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

## **Содержание курса географии 8 класс Наша Родина на карте мира (6 часов)**

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение. *Практическая работа № 1 «Решение задач на определение часовых поясов»*

История заселения и исследования территории России. Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

### **Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России. (24 часа)**

#### **Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России (5 часов)**

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России. *Практическая работа № 2 «Геологическое строение территории России»*

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

#### **Климат и климатические ресурсы России (6 часов)**

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России. *Практическая работа № 3 «Характеристика типов климатов России»*

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

#### **Внутренние воды и водные ресурсы России (4 часа)**

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России. *Практическая работа № 4 «Характеристика реки» (по выбору)*

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана.

Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

#### **Почва и почвенные ресурсы России (4 часа)**

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В. В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана. *Практическая работа № 5 «Характеристика типов почв по природным зонам»*

## **Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (5 часов)**

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России. *Практическая работа № 6 «Оценка биологических ресурсов России»*

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

## **Раздел II. Природные комплексы России (27 часов)**

### **Природное районирование (8 часов)**

Природно-территориальный комплекс. Разнообразие природных комплексов. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России. *Практическая работа № 7 «Комплексная характеристика Белого моря»*. *Практическая работа № 8 «Характеристика природной зоны России»*

### **Природа регионов России (19 часов)**

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины. Природные комплексы Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока. Географическое положение и особенности природы. Природные уникалы и экологические проблемы физико-географического района. Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России.

*Практическая работа № 9 «Нанесение крупных географических объектов Русской равнины»*. *Практическая работа № 10 «Нанесение крупных географических объектов Кавказа»*. *Практическая работа № 11 «Нанесение крупных географических объектов Урала»*. *Практическая работа № 12 «Нанесение крупных географических объектов Западной Сибири»*. *Практическая работа № 13 «Нанесение крупных географических объектов Восточной Сибири»*. *Практическая работа № 14 «Нанесение крупных географических объектов Дальнего Востока»*.

### **Особенности природы Кемеровской области (7 часов)**

Географическое положение Кемеровской области. Тектоническое и геологическое строение территории. Особенности рельефа и полезные

ископаемые. Климат области. Внутренние воды и использование их человеком. Почвы и природные зоны области. Экологические проблемы. *Практическая работа № 15 «Нанесение крупных географических объектов Кемеровской области»*. *Практическая работа № 16 «Сравнение горных стран Кемеровской области»*

### **Раздел III. Человек и природа.**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России. Крупнейшие заповедники, национальные парки и заказники России.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХ 8 КЛАСС**

В результате изучения предмета учащиеся 8 класса должны:

### **1. Называть и (или) показывать:**

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации:
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

### **2. Определять (измерять):**

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

### **3. Описывать:**

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

### **4. Объяснять:**

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;



- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
  - как составляют прогноз погоды;
  - распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
  - почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
  - причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
  - разнообразие природных комплексов на территории страны;
  - причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
  - особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
  - объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Наша Родина на карте мира (6 часов)</b>		
1	Введение. Географическое положение России	1
2	Границы России	1
3	Моря, омывающие берега России.	1
4	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 1 «Решение задач на определение часовых поясов».	1
5	Как осваивали и изучали территорию России	1
6	Обобщающий урок раздела «Россию на карте мира»	1
<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы (24 часа)</b>		
<b>Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 часов)</b>		
7	Особенности рельефа	1
8	Геологическое летоисчисление	1
9	Геологическое строение территории России	1
10	Минеральные ресурсы России. Практическая работа № 2 «Геологическое строение территории России»	1
11	Развитие форм рельефа	1
12	Входная контрольная работа	1
<b>Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6 часов)</b>		
13	От чего зависит климат России	1
14	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	1
16	Типы климатов России Практическая работа № 3 «Характеристика типов климатов России»	1
17	Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы	1
18	Обобщающий урок по теме «Климат»	1
<b>Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)</b>		
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа № 4 «Характеристика реки» (по выбору)	1
20	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1
21	Водные ресурсы. Охрана вод	1
22	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды России»	1
<b>Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (4 часа)</b>		
23	Образование почв и их разнообразие	1
24	Закономерности распространения почв Практическая работа № 5 «Характеристика типов почв по природным зонам»	1
25	Почвенные ресурсы	1

26	Обобщающий урок по теме «Почвы России»	1
<b>Тема 5. Растительный и животный мир России (5 часов)</b>		
27	Растительный мир России	1
28	Животный мир России Практическая работа № 6 «Оценка биологических ресурсов России»	1
29	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1
30	Природно-ресурсный потенциал России	1
31	Диагностика знаний и умений за 1 полугодие	1
<b>Раздел 2. Природный комплекс России (27 часов)</b>		
<b>Тема 1. Природное районирование (8 часов)</b>		
32	Разнообразие природных комплексов России	1
33	Моря как крупные природные комплексы. Практическая работа № 7 «Комплексная характеристика Белого моря»	1
34	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра. Лесотундра.	1
35	Разнообразие лесов: тайга, смешанные и широколиственные леса	1
36	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни, пустыни	1
37	Высотная поясность	1
38	Практическая работа № 8 «Характеристика природной зоны России»	1
39	Обобщающий урок по теме «Природное районирование»	1
<b>Тема 2. Природа регионов России (19 часов)</b>		
40	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы. Практическая работа № 9 «Нанесение крупных географических объектов Русской равнины на к/к»	1
41	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы	1
42	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	1
43	Северный Кавказ – самые молодые и высокие горы России. Практическая работа № 10 «Нанесение крупных географических объектов Кавказа на к/к»	1
44	Природный комплекс Северного Кавказа	1
45	Урал – «Каменный пояс» земли Русской. Практическая работа № 11 «Нанесение крупных географических объектов Урала на к/к»	1
46	Своеобразие природы Урала	1
47	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1
48	Практическая работа № 12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Урала»	1
49	Западно-Сибирская равнина. Особенности природы. Практическая работа № 13 «Нанесение крупных географических объектов Западной	1

	Сибири на к/к»	
50	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения	1
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Географическое положение. Практическая работа № 14 «Нанесение крупных географических объектов Восточной Сибири на к/к»	1
52	Природные районы Восточной Сибири	1
53	Жемчужина Сибири – Байкал	1
54	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1
55	Дальний Восток – край контрастов. Географическое положение. Практическая работа № 15 «Нанесение крупных географических объектов Дальнего Востока на к/к»	1
56	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы	1
57	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
58	Обобщающий урок по теме «Природа регионов России»	1
<b>Раздел 3: Особенности природы Кемеровской области (7 часов)</b>		
59	Географическое положение Кемеровское положение Практическая работа № 16 «Нанесение крупных географических объектов Кемеровской области на к/к»	1
60	Тектоническое и геологическое строение территории Кемеровской области. Практическая работа № 17 «Сравнение горных стран Кемеровской области»	1
61	Особенности рельефа и полезные ископаемые	1
62	Климат Кемеровской области	1
63	Внутренние воды и использование их человеком	1
64	Почвы и природные зоны области	1
65	Экологические проблемы области	1
<b>Раздел 4: Человек и природа (2 часа)</b>		
66	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
67	Экологическая ситуация в России	1
	<b>Итого: 67 часов</b>	
	<b>Резерв: 3 часа</b>	

### **Список литературы:**

1. Баринава И.И., учебник по географии 8 класса. География России. Природа. – М.: Дрофа
2. Атлас, 8 класс, Природа России
3. Контурные карты, 8 класс, Природа России
4. Е.А. Жижина, Поурочные разработки по географии. Природа России, 8 класс.- М.: Вако.