

Рабочая программа  
**Обществознание**  
учебный курс для учащихся 8 класса  
2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

**Цель данного курса** – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

### Задачи:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

### Общая характеристика учебного предмета.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания

учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

При изучении обществознания предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов:

I. (6 класс) - носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

II. (7–9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными и нетрадиционные формы организации образовательного процесса: аукционы, викторины, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

**Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации:**

- контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки,
- применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой;
- видов и приёмов контроля: письменный (составление планов, таблиц, схем, сочинения), устный (беседы, рассказы, устное тестирование) и др.

Это позволяет:

1. определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
2. установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
3. осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана).

**Основное содержание курса**

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество. (7 ч.)

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в.. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной жизни. (7 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия - одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3 Экономика.(12 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы.

Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч).

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (2 часа).

Личность в современном мире.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать:

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
5. основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь:

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
3. характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
4. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
5. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

6. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  7. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
  8. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
  9. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Тематическое планирование

| № урока | Название раздела, темы                                   | Количество часов | Примечания |
|---------|--|------------------|------------|
| 1       | Вводный урок. Обществознание. Науки, изучающие общество. | 1                |            |
|         | Раздел 1. Личность и общество.                           | 7                |            |
| 2-3     | Личность.  | 2                |            |
| 4-5     | Общество как форма жизнедеятельности людей.              | 2                |            |
| 6-7     | Развитие общества.                                       | 2                |            |
| 8       | Обобщение «Личность и общество».                         | 1                |            |
|         | Раздел 2. Сфера духовной культуры                        | 7                |            |
| 9       | Сфера духовной жизни.                                    | 1                |            |
| 10      | Мораль. Долг и совесть.                                  | 1                |            |
| 11      | Моральный выбор.   | 1                |            |
| 12      | Образование.   | 1                |            |
| 13      | Наука в современном обществе.                            | 1                |            |
| 14      | Религия как одна из форм культуры.                       | 1                |            |
| 16      | Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»              | 1                |            |
|         | Раздел 3. Экономика.                                     | 12               |            |
| 17      | Экономика и ее роль в жизни общества.                    | 1                |            |
| 18      | Главные вопросы экономики.                               | 1                |            |
| 19      | Собственность.   | 1                |            |
| 20      | Рыночная экономика.                                      | 1                |            |
| 21      | Производство. Предпринимательство.                       | 1                |            |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| 22    | Роль государства в экономике. Государственный бюджет Российской Федерации        | 1 |  |
| 23    | Распределение доходов. Банковская система России.                                | 1 |  |
| 24    | Потребление.   | 1 |  |
| 25    | Инфляция и семейная экономика. Бюджет государства и семьи. Пенсионная программа. | 1 |  |
| 26    | Безработица, ее причины, последствия.  | 1 |  |
| 27    | Мировое хозяйство и международная торговля.                                      | 1 |  |
| 28    | Обобщение по теме «Экономика».   | 1 |  |
|       | Раздел 4 «Социальная сфера»  | 5 |  |
| 29    | Социальная структура общества.   | 1 |  |
| 30    | Социальные статусы и роли.   | 1 |  |
| 31    | Нации и межнациональные отношения.   | 1 |  |
| 32    | Отклоняющееся поведение.   | 1 |  |
| 33    | Обобщение по теме «Социальная сфера»   | 1 |  |
| 34-35 | Итоговое повторение.   | 2 |  |



### Список литературы

1. Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2012
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2012
4. Обществознание 8 кл.: Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Степанько- Волгоград: Учитель, 2013
5. Повторительно- обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 кл./ Сост. Т.А. Коренева.- М.: Издательство «Глобус», 2012
6. Обществознание. Контрольно-измерительные материалы. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: «Вако», 2013