

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 41»
Фиц С. Н. _____
Приказ № 265 от 31.08.2016г.

Рекомендовано к работе
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Рабочая программа
География
учебный курс для обучающихся 7 а,б,в класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составитель:
Чугунова М. В.,
Учитель географии
МБОУ «СОШ № 41»

Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, примерной программы среднего общего образования для курса 7 класс «География».

Курс географии материков и океанов — это второй по счету школьный курс географии, который изучают школьники.

Цель курса — создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.

Задачи данной программы:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- продолжить формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- продолжить формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Курс рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

Формы и средства контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работы с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Содержание курса 70 ч (2 часа в неделю)

Введение (3 ч)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Географическая карта — источник географических знаний

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа № 1 «Характеристика карт атласа»

Раздел 1. Главные особенности природы Земли

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (3 часа)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (4 часа)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа № 3 «Составление климатической карты мира»

Тема 3. Гидросфера Земли (3 часа)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды в океане

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Жизнь в океане. Нектон, планктон, бентос

Тема 4. Биосфера Земли (5 часов)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа № 4 «Характеристика природных зон мира»

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа № 5 «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».

Раздел 2. Материки и океаны (48 часов)

Тема 1. Мировой океан (5 часов)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа №6 «Сравнительная характеристика океанов»

Тема 2. АФРИКА (11 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. *Практическая работа № 7 «Нанесение главных географических объектов Африки на к/к»*

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. *Практическая работа № 8 «Описание по климатической карте климата отдельных районов Африки».* *Практическая работа № 9 «Природные зоны Африки»*

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий.

Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 часов)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. *Практическая работа № 10 «Нанесение главных географических объектов Австралии и Океании на к/к»*

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. *Практическая работа № 11 «Нанесение главных географических объектов Южной Америки на к/к»*

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 12 «Характеристика реки Южной Америки».
Практическая работа № 13 «Характеристика природных зон Южной Америки».
Практическая работа № 14. «Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)»

Тема 4. АНТАРКТИДА (2 часа)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. *Практическая работа № 15 «Нанесение главных географических объектов Северной Америки на к/к»*

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. *Практическая работа № 15 «Сравнительная характеристика климата двух полуостровов»*

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 16 Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 7. ЕВРАЗИЯ (10 часов)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. *Практическая работа № 17 «Нанесение главных географических объектов Евразии на к/к»*

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. *Практическая работа № 18 «Разнообразие климатических условий материка»*

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности

духовной культуры. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Крупные города, их географическое положение.

Практическая работа № 19 «Нанесение стран Европы на к/к».
Практическая работа № 20 «Нанесение стран Азии на к/к»

Раздел 3. Взаимодействие природы и общества (3 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы. Объекты природного наследия ЮНЕСКО. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

Практическая работа № 21 «Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира».

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен

знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;

- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;

- определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;

- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;

- понимания географической специфики регионов и стран мира.

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Главные особенности природы Земли		18
Тема 1. Введение		3
1	Введение. Путешествия и географические открытия	1
2	Свойства и виды карт. Способы изображения основного содержания карты. Практическая работа № 1 «Характеристика карт атласа»	1
3	Входная контрольная работа	1
Тема 2. Литосфера и рельеф Земли		3
4	Происхождение материков и океанов.	1
5	Особенности рельефа Земли. Практическая работа № 2 «Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	1
6	Обобщение знаний по теме «Литосфера и рельеф Земли»	1
Тема 3. Атмосфера и климаты Земли		4
7	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле	1
8	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных масс в формирование климата	1
9	Климатические пояса Земли. Практическая работа № 3 «Составление климатической карты мира»	1
10	Обобщение знаний по теме «Атмосфера и климаты Земли»	1
Тема 4. Гидросфера Земли		3
11	Воды Мирового океана	1
12	Схема поверхностных течений	1
13	Океан как среда обитания	1
Тема 5. Биосфера Земли		5
14	Географическая оболочка. Строение и свойства географической оболочки	1
15	Природная зональность. Практическая работа № 4 «Характеристика природных зон мира»	1
16	Расселение человека по материкам	1
17	Религия мира. Страны мира. <i>Практическая работа № 5 «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».</i>	1

18	Обобщение знаний по разделу «Главные особенности природы Земли»	1
Раздел 2. Материки и океаны		48
Тема 1. Мировой океан		5
19	Тихий океан	1
20	Индийский океан	1
21	Атлантический океан	1
22	Северный Ледовитый океан. Южный океан. <i>Практическая работа №6 «Сравнительная характеристика океанов»</i>	1
23	Обобщение знаний по теме «Мировой океан»	1
Тема 2. Африка		11
24	Географическое положение. Исследование Африки. <i>Практическая работа № 7 «Нанесение главных географических объектов Африки на к/к»</i>	1
25	Рельеф и полезные ископаемые.	1
26	Климат. <i>Практическая работа № 8 «Описание по климатической карте климат отдельных районов Африки»</i>	1
27	Внутренние воды Африки	1
28	Природные зоны. <i>Практическая работа № 9 «Природные зоны Африки»</i>	1
29	Население Африки	1
30	Страны Северной Африки	1
31	Страны Центральной и Западной Африки	1
32	Страны Восточной и Южной Африки	1
33	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
34	Диагностика знаний и умений за 1 полугодие	1
Тема 3. Австралия и Океания		5
35	Географическое положение и история исследования. <i>Практическая работа № 10 «Нанесение главных географических объектов Австралии и Океании на к/к»</i>	1
36	Природа материка	1
37	Австралийский Союз: население и хозяйственная деятельность.	1
38	Океания	1
39	Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания»	1
Тема 4. Южная Америка		7
40	Географическое положение и история исследования. <i>Практическая работа № 11 «Нанесение главных географических объектов</i>	1

	<i>Южной Америки на к/к »</i>	
41	Особенности форм рельефа. Размещение полезных ископаемых	1
42	Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа. <i>Практическая работа № 11 «Характеристика реки Южной Америки»</i>	1
43	Природные зоны Южной Америки. <i>Практическая работа № 12 «Характеристика природных зон Южной Америки»</i>	1
44	Население Южной Америки	1
45	Страны Южной Америки. <i>Практическая работа № 13 «Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)»</i>	1
46	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1
Тема 5. Антарктида		2
47	Географическое положение и история исследования	1
48	Природа Антарктиды	1
Тема 6. Северная Америка		8
49	Географическое положение и история исследования. <i>Практическая работа № 14 «Нанесение главных географических объектов Северной Америки на к/к »</i>	1
50	Особенности форм рельефа. Размещение полезных ископаемых.	1
51	Климат Северной Америки. <i>Практическая работа № 15 «Сравнительная характеристика климата двух полуостровов»</i>	1
52	Внутренние воды Северной Америки	1
53	Природные зоны Северной Америки	1
54	Население и страны (США и Канада)	1
55	Страны Латинской Америки. <i>Практическая работа № 16 «Описание государства Латинской Америки»</i>	1
56	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
Тема 7. Евразия		10
57	Географическое положение и история исследования. <i>Практическая работа № 17 «Нанесение главных географических объектов Евразии на к/к »</i>	1
58	Современный рельеф и полезные ископаемые	1
59	Климат Евразии. <i>Практическая работа № 18</i>	1

	<i>«Разнообразие климатических условий материка»</i>	
60	Внутренние воды Евразии	1
61	Природные зоны Евразии	1
62	Население и страны Евразии	1
63	Зарубежная Европа. <i>Практическая работа № 19 «Нанесение стран Европы по субрегионам к/к»</i>	1
64	Зарубежная Азия. <i>Практическая работа № 20 «Нанесение стран Азии по субрегионам к/к»</i>	1
65	Обобщающий урок по теме «Евразии»	1
66	Итоговый урок по разделу «Материки и океаны»	1
Раздел 3. Взаимодействие природы и общества		3
67	Особенности географической оболочки	1
68	Взаимодействие природы и общества. <i>Практическая работа № 21 «Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира».</i>	1
Итого: 68 часов		
Резерв: 2 часа		

Список литературы:

1. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., учебник 7 класса. Материки и океаны. – М.: Дрофа.
2. Атлас 7 класс, материки и океаны, - М.: Дрофа
3. Контурные карты 7 класс, материки и океаны
4. Никитина Н. А., Поурочные разработки по географии 7 класс.- М.: Просвещение
5. Интернет - ресурсы