

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 41»

Фиц С.Н. _____
Приказ № 265 от 31.08.2016

Рекомендовано к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2016

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
6 класс

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 41»
Горинова О.Ю., Горинова Н.Я., Зубова Е.А.

г. Новокузнецк, 2016

Планируемые результаты

Перечислены умения, связанные с формированием языковой и лингвистической; коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной компетенций, т.е. те, которые выносятся на контроль. Умения, связанные с культуроведческой компетенцией, на контроль не выносятся.

К концу 6 класса ученик научится:

- правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи;
- употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения;
- избегать засорения речи иноязычными словами;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры);
- составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев;
- различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- квалифицировать слово как часть речи;
- образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка;
- определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов;
- правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе;
- Осмысленно и бегло, с установкой на различение основной и дополнительной информации читать учебно-научные тексты, составлять план отдельных параграфов учебника. Просматривая тексты учебника, выделять в них определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием.
Слушая объяснение учителя, следить за ходом его рассуждения, выделять в сообщении главную информацию и запоминать ее. На уроках замечать и фиксировать в устных ответах товарищей недочеты в построении научных определений, «чтении» классификационных схем, в использовании языковых средств, в частности терминов.
- Определять стиль речи; находить в текстах языковые средства, характерные для научного и делового стилей; выделять в текстах художественных произведений фрагменты с описанием места и состояния окружающей среды, и учебной литературе находить информативное повествование, рассуждение-доказательство, рассуждение - объяснение, проводить стилистический и типологический анализ текста; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.
- Пересказывать учебно-научные тексты типа рассуждения- объяснения, информативного повествования. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и (или) состояния природы. Сохранять в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности.
- Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учетом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учетом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи

предложений. Писать сочинения-описания помещения, природы. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится. Давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося, обосновывая свое мнение о прочитанном; строить устное определение научного понятия.

- Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы, неудачное употребление стилистически окрашенных слов и оборотов.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание курса.

Введение

Русский язык – один из развитых языков мира. **Повторение изученного в 5 классе.**

Культура речи. Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Лексика и фразеология. Культура речи

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Обучающиеся должны знать: общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложнокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Обучающиеся должны знать: способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложнокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение-описание помещения; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Культура речи

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе.

Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные.

Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных.

Существительные общего рода. Образование существительных. НЕ с существительными.

Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

Обучающиеся должны уметь: различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Имя прилагательное. Культура речи

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические

признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Имя числительное. Культура речи

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся должны уметь: различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся должны уметь: различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Глагол. Культура речи

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении.

Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; способы образования глагола ; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся должны уметь: различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Повторение изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Обучающиеся должны знать: изученные в 5 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения (выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы урока	Количество часов
1.	Русский язык-один из развитых языков мира.	1
	Повторение пройденного в 5 классе. (16+4)	<i>16+4</i>
2.	Фонетика. Орфография.	1
3.	Морфемы в словах.	1
4.	Части речи.	1
5,	Орфограммы в окончании слов.	1
6.	Урок- практикум.	1
7.	Словосочетание.	1
8,	Знаки препинания в простом предложении.	1
9.	Урок-практикум.	1
10,	Знаки препинания в сложном предложении.	1
11.	Урок-практикум.	1
12	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1
13.	Урок-практикум.	1
14,	Знаки препинания при диалоге и в предложениях с прямой речью.	1
15.	Урок-практикум.	1
16.	РР Текст.	1
17.	РР Официально-деловой стиль.	1
18.	Входная диагностика.	1
19.	Работа над ошибками.	1
20	РР Работа над изложением.	1
21.	Написание изложения.	1
	Лексика и фразеология. (12+3)	<i>12+3</i>
22.	Лексика. Повторение.	1

23.	Общеупотребительные слова.	1
24.	РР Собираение материала к сочинению.	1
25.	РР Устное сочинение по картине А.Герасимова «После дождя».	1
26.	Профессионализмы.	1
27.	Диалектизмы.	1
28.	РР Сжатое изложение.	1
29.	Жаргонизмы.	1
30.	Эмоционально окрашенные слова.	1
31.	Устаревшие слова.	1
32.	Новые слова.	1
33.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
34.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
35.	Обобщающий урок по теме «Лексика».	1
36.	Контрольный диктант по теме «Лексика».	1
	Словообразование и орфография.	24+4
37,	Повторение изученного в 5 классе.	1
38.	Словообразование и орфография.	1
39.	РР Описание помещения.	1
40,	Основные способы образования слов в русском языке.	1
41.	Урок-практикум.	1
42.	Этимология слов.	1
43.	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
44.	РР Сочинение по личному наблюдению.	1
45,	Буквы О и А в корне –кос- -кас-.	1
46.	Урок-практикум.	1
47,	Буквы О и А в корне –гор—гар-.	1
48.	Урок-практикум.	1
49.	Отработка навыка написания корней с чередованием.	1
50,	Буквы И-Ы после приставки.	1
51.	Урок-практикум.	1
52-	Гласные в приставках пре-при.	1
53	Урок-практикум.	1
54	Отработка навыка написания слов с приставками пре- при-.	1
55	Урок-практикум.	1
56.	Проверочная работа.	1
57.	Соединительные О-Е в сложных словах.	1
58,	Сложносокращённые слова.	1
59.	Урок-практикум.	1
60.	РР Устное сочинение по картине Т.Яблонской «Утро».	1
61.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
62.	Повторение по теме «Словообразование».	1
63.	Контрольный диктант по теме	1

	«Словообразование».	
64.	Работа над ошибками.	1
	Морфология. Имя существительное.	22+5
65	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1
66	Имя существительное как часть речи.	1
67.	Правописание окончаний имён существительных.	1
68,	Разносклоняемые имена	1
69.	существительные. Правописание.	1
70.	Несклоняемые существительные.	1
71.	Род несклоняемых существительных.	1
72.	РР Устное публичное выступление о происхождении имён.	1
73.	Имена существительные общего рода.	1
74.	Морфологический разбор существительных.	1
75	РР Работа над сочинением на одну из тем. (у.236)	1
76.	Написание сочинения.	1
77.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1
78,	Не с существительными.	1
79.	Урок-практикум.	1
80,	Буквы Ч и Щ в суффиксе чик/щик.	1
81.	Урок-практикум.	1
82,	Гласные в суффиксах ЕК-ИК.	1
83.	Урок-практикум.	1
84,	Гласные О-Е после шипящих в суффиксе существительных.	1
85.	Урок-практикум.	1
86,87.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
		1
88,	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
89.	Работа над ошибками.	1
90,	РР Сжатое изложение.	1
91.	Написание изложения.	1
	Имя прилагательное. (23+3)	23+3
92,	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1
93.		1
94.	РР Описание природы.	1
95,	Степени сравнения прилагательных.	1
96.	Урок-практикум.	1
97.	Качественные прилагательные.	1
98.	Относительные прилагательные.	1
99.	Притяжательные прилагательные.	1
100.	Правописание притяжательных прилагательных.	1

101.	Морфологический разбор прилагательного.	1
102	НЕ с именами прилагательными.	1
103	Отработка навыка написания НЕ с прилагательными.	1
104	Урок-практикум.	1
105.	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
106	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
107	Работа над словами-исключениями.	1
108.	Урок-практикум.	1
109.	РР Публичное выступление о произведениях народного промысла.	1
110,	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.	1
111.	Урок-практикум.	1
112,	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
113.	Урок-практикум.	1
114.	РР Сочинение-описание по картине Н.Крымова «Зимний вечер».	1
115.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
116,	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
117.	Работа над ошибками.	1
	Имя числительное.	16+3
118.	Имя числительное как часть речи.	1
119.	Простые и составные числительные.	1
120-	Ь на конце и в середине числительных.	1
121.	Урок-практикум.	1
122.	Разряды количественных числительных.	1
123,	Числительные, обозначающие целые числа.	1
124.	Урок-практикум.	1
125.	Дробные числительные.	1
126.	Собирательные числительные.	1
127,	Порядковые числительные.	1
128.	Урок-практикум.	1
129.	Морфологический разбор числительных.	1
130,	РР Выборочное изложение (у.366).	1
131.	Работа над изложением текста.	1
132,	Повторение по теме «Имя числительное».	1
133.	Урок-практикум.	1
134.	Тест по теме «Имя числительное».	1
135.	Работа над ошибками.	1
136.	РР Устное выступление (у.389).	1
	Местоимение. (19+4)	19+4
137.	Местоимение как часть речи.	1

138,	Личные местоимения.	1
139.	Употребление личных местоимений.	1
140.	Возвратное местоимение себя.	1
141.	РР Устный рассказ по сюжетным рисункам (у.405).	1
142.	Вопросительные местоимения.	1
143.	Относительные местоимения.	1
144,	Отрицательные местоимения.	1
145.	Урок-практикум.	1
146,	Неопределённые местоимения.	1
147.	Урок-практикум.	1
148.	Притяжательные местоимения.	1
149,	РР Контрольное сочинение-рассуждение.	1
150.	Написание сочинения.	1
151.	Работа над ошибками.	1
152.	Указательные местоимения.	1
153,	Определительные местоимения.	1
154.	Урок-практикум.	1
155.	Морфологический разбор местоимений.	1
156.	РР Устное сочинение по картине Е.Сыромятникова «Первые зрители».	1
157.	Повторение по теме «Местоимение».	1
158,	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
159.	Работа над ошибками.	1
	Глагол	29+6
160,	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
161.	Правописание не с глаголами.	1
162.	Правописание тся и ться в глаголах.	1
163,16 4.	Правописание личных окончаний глагола.	1
165.	РР Устный рассказ по сюжетным рисункам (у.465).	1
		1
166.	Разноспрягаемые глаголы.	1
167.	Употребление разноспрягаемых глаголов в речи.	1
168,	Глаголы переходные и непереходные.	1
169.	Урок-практикум.	1
170.	Возвратные глаголы.	1
171,	Изъявительное наклонение глагола.	1
172.	Урок-практикум.	1
173,	РР Контрольное изложение.	1
174.	Написание изложения.	1
175.	РР Работа над ошибками.	1
176.	Условное наклонение.	1
177.	Правописание глаголов условного наклонения.	1
178.	Повелительное наклонение.	1
179.	Ь на конце глаголов повелительного	1

	наклонения.	
180,	Буквы Ъ и И в глаголах повелительного наклонения.	1
181.	Употребление наклонений.	1
182.	Словообразование глаголов.	1
183.	Проверочная работа.	1
184.	Безличные глаголы.	1
185.	Личные глаголы, употреблённые в значении безличных.	1
186.	Морфологический разбор глаголов.	1
187,	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
188.	Работа над ошибками.	1
189,	РР Сочинение-рассказ на основе услышанного.	1
190.	Написание сочинения.	1
191,	Правописание суффиксов глагола.	1
192.	Урок-практикум.	1
193.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
194.	Контрольный тест по теме «Глагол».	1
	Повторение изученного в 6 классе	8+3
195.	Разделы науки о языке. Орфография.	1
196.	Пунктуация.	1
197,	РР Контрольное сочинение.	1
198.	Написание сочинения.	1
199.	РР Работа над речевыми ошибками, допущенными в творческих работах.	1
200.	Лексика.	1
201.	Словообразование.	1
202.	Морфология.	1
203,	Итоговый контрольный тест.	1
204.	Работа над ошибками.	1
205.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
206-210.	Резервные уроки: повторение изученного в 6 классе.	5
итого		210