

Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
6 А, Б, В класс

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированные диалоги.

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, рассказ и т.д.

Учащийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передача основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, научно- популярные, публицистические. Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, интервью, инструкция, стихотворение и др. Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом обучающимся языковом материале. Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию.

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение). Жанры текстов : научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические. Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение и т.д.

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи.

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Учащийся научится

- *правильно писать изученные слова.*
- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

- 1) аффиксация:
 - глаголов dis-(disagree), mis-(misunderstand), re- (rewrite); -ize/-ise (organize);
 - существительных -sion/- tion (celebration), -ance/ence (performance), -ment (environment), -ity (possibility), -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (optimist), -ing (meeting);
 - прилагательные un-, im-in, inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/-an, -ing, -ous, -able/-ible, less, -ve;
 - наречий -ly;
 - числительные -teen, -ty, -th;
- 2) словосложение:
 - существительное + существительное;
 - прилагательное + прилагательное;
 - прилагательное+ существительное;
- 3) конверсия:
 - образование существительных от неопределенной формы глагола;
 - образование существительных от прилагательных.

Распознавание и использование интернациональных слов. Представление о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклам, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
 - распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).
 - распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
 - распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);
 - использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога : Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
 - употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся 6-х классов и включает следующее:

Раздел 1. «Приветствия и представления». Приветствие, знакомство с классом. Знакомство с учебником: обсуждение персонажей учебника.

Раздел 2. «Распорядок дня». Школьные обязанности в разных странах. Жизнь в Хогвартс. Каждодневная жизнь. Путешествие во времени.

Раздел 3. «Члены семьи». Происхождение и национальность. Королевская семья.

Раздел 4. «Любимые вещи». Профессии. Хобби. Вещи, которые вы любите и не любите делать.

Раздел 5. «Поговорим о способностях». Способности и таланты. Знаменитые люди с ограниченными возможностями. Жизнь в дикой природе Маугли и Типпи.

Раздел 6. «Жизнь животных». Домашние питомцы. Описание внешности. Московский зоопарк.

Раздел 7. «Открытка из другой страны» Соединенное королевство. Великобритания, Англия. Погода.

Раздел 8. «Праздники и путешествия». Визит в Лондон. Путешествие в Австралию. Роберт Бернс. Календарь зимних праздников.

Раздел 9. «Традиции и обычаи еды». Традиционные Британские и Российские блюда. Любимая еда. Рецепты.

Раздел 10. «Школьные предметы». Школьная жизнь. Образование в России и Британии. Сочинение.

Раздел 11. «Дома и Дома». Спальни мечты. Виды домов в Англии. Описание домов и комнат.

Раздел 12. «Покупки». Магазины и товары. Школьная форма.

Раздел 13. «Знаменитые люди». Поговорим о днях рождениях. Леонардо да Винчи. Артур Конан Дойль и Шерлок Холмс. Билл Гейтс.

Раздел 14. «Мир компьютеров». Компьютеры и другие устройства. Правила безопасного интернета. Видео игры.

Раздел 15. «Смотрим телевизор». Британское телевидение. Телевидение в России. Дети и телевизор.

Раздел 16. «Мир музыки». Музыка в нашей жизни. Музыка в Британии. Знаменитые композиторы.

Тематическое планирование

№/№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Приветствия и представления	8
1.1	Персональные данные.	1
1.2	Достопримечательности Лондона.	1
1.3	Анкета с персональными данными.	1
1.4.	Приветствия и представления.	1
1.5	Короткие ответы.	1
1.6	Журнал для молодёжи.	1
1.7	Поздравления по-английски.	1
1.8	Счастливых праздников!	1
2	Распорядок дня	9
2.1	Ежедневные дела.	1
2.2	Школьный опрос.	1
2.3	День школьника в России и Америке.	1
2.4	Настоящее простое время.	1
2.5	Входное тестирование.	1
2.6	Жизнь в Хогвартсе.	1
2.7	Распорядок дня.	1
2.8	День Трэвора	1
2.9	Путешествие во времени.	1
3	Члены семьи	4
3.1	Семья.	1
3.2	Происхождение и национальность	1
3.3	Употребление глагола «иметь» в настоящем времени	1
3.4	Королевская семья.	1
4	Любимые вещи	6
4.1	Любимые вещи.	1
4.2	В гостях у Роберта.	1
4.3	Притяжательные местоимения.	1
4.4	На необитаемом острове.	1
4.5	Контрольная работа.	1
4.6	Что они любят и не любят?	1
5	Поговорим о способностях	4
5.1	Возможности и таланты.	1
5.2	Всемирно известные люди.	1
5.3	Маугли и Типпи в диком мире	1
5.4	Чтение – это весело. Братья Маугли.	1
6	Жизнь животных	4
6.1	Домашние животные	1
6.2	Описание животных.	1
6.3	Описание внешности.	1
6.4	Британцы их домашние животные	1
7	Открытка из другой страны	5
7.1	Открытка из другой страны.	1
7.2	Англия или Великобритания?	1

7.3	Поговорим о погоде.	1
7.4	Ирландия.	1
7.5	Визит в Лондон.	1
8	Праздники и путешествия	8
8.1	Каникулы Пэт.	1
8.2	Путешествие в Австралию.	1
8.3	Промежуточное тестирование.	1
8.4	Роберт Бёрнс.	1
8.5	Календарь зимних каникул.	1
8.6	Диалог культур. Австралия.	1
8.7	Контрольная работа.	1
8.8	Рождество и Новый год.	1
9	Традиции и обычаи еды	5
9.1	Еда. Обычаи и традиции.	1
9.2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
9.3	Первый сэндвич.	1
9.4	Наречия частотности действий	1
9.5	О еде.	1
10	Школьные предметы	8
10.1	Школьные предметы.	1
10.2	Школьная жизнь	1
10.3	Настоящее продолженное время	1
10.4	Школы Великобритании	1
10.5	Выражение просьбы.	1
10.6	Школы в России.	1
10.7	Спортивные соревнования	1
10.8	Что вы любите больше всего в школе?	1
11	Дом, милый дом	8
11.1	Моя идеальная спальня.	1
11.2.	Описание дома.	1
11.3.	Виды жилья в Британии	1
11.4.	Альтернативные вопросы	1
11.5.	Идеальная комната.	1
11.6.	Комната Вирджинии.	1
11.7.	Письма.	1
11.8.	В гостях хорошо, а дома лучше.	1
12	Покупки	10
12.1	Кто изобрёл джинсы?	1
12.2	Магазины.	1
12.3	Личные местоимения.	1
12.4	Школьная форма.	1
12.5	Худший подарок для звезды.	1
12.6	Центральные улицы в Британии.	1
12.7	Как пройти?	1
12.8	Мой город- Ист Шин.	1
12.9	Контрольная работа.	1
12.10	Диалог культур.	1
13	Знаменитые люди	6
13.1	Знаменитые люди.	1
13.2	Факты из жизни знаменитостей.	1

13.3	Леонардо да Винчи.	1
13.4	Артур Конан Дойл.	1
13.5	Билл Гейтс.	1
13.6	Любимые писатели	1
14	Мир компьютеров	7
14.1	Мир компьютеров. Интернет	1
14.2	Мир CD-плееров.	1
14.3	Активный и пассивный залог.	1
14.4	Условное наклонение.	1
14.5	Видео игры.	1
14.6	Существительные с суффиксом –er.	1
14.7	Правила безопасности	1
15	Смотрим телевизор	6
15.1	Телевизионные программы. Мыльная опера.	1
15.2	Дети и телевидение.	1
15.3	Настоящее продолженное время.	1
15.4	Итоговое тестирование.	1
15.5	Телевидение в Британии	1
15.6	Телевидение в России	1
16	Мир музыки	7
16.1	Музыка в нашей жизни. Музыкальные жанры.	1
16.2	Великие группы прошлого.	1
16.3	Выдающиеся русские композиторы.	1
16.4	Контрольная работа.	1
16.5	Резервные уроки.	3

Всего уроков: 105