

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Фиц С.Н. _____

Приказ № 265 от 31.08.2016

Рекомендовано к работе

педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08.2016

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
5 класс

Составитель программы:

учителя МБОУ «СОШ № 41»

Горинова О.Ю. , Зубова Е.А., Бондарева А.Б.

г. Новокузнецк, 2016

Планируемые результаты.

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях,

официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
 - анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловых сторон речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

2. Содержание учебного предмета.

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа, спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык русской художественной литературы. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о русском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о русском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Русский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

3. Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы урока.	Количество часов
	Повторение изученного	22
1	Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы.	1
2. PP	Стили речи	1
3	Состав слова. Орфограмма.	1
4	Правописание проверяемых гласных в корне слова	1
5	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1
6	Правописание букв и, а, у после шипящих	1
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
8	Разделительный ь и ы	1
9	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
10. PP	Текст	1
11,12 PP	Обучающее изложение. Написание изложения.	1 1
13	Самостоятельные и служебные части речи	1
14	Глагол. Тся и ться в глаголах.	1
15. PP	Тема текста. Основная мысль текста. Работа над ошибками, допущенными в обучающем изложении.	1
16	Личные окончания глаголов. Не с глаголами.	1
17	Имя существительное. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Ъ на конце существительных.	1
18	Наречие (ознакомление)	1
19	Имя прилагательное	1

20	Местоимение	1
21,22.	Входное тестирование.(диктант) Работа над ошибками.	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	32
23	Синтаксис и пунктуация.	1
24	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	1
25	Предложение. Виды простых предложений по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания в предложении.	1
26		
27	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.	1
28	Подлежащее.	1
29	Сказуемое	1
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1
31	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
32	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
33	Определение.	1
34	Обстоятельство.	1
35	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, не связанными союзами.	1
36	Запятая между однородными членами, связанными союзами	1
37	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1
38	Предложения с обращениями	1
39 РР	Письмо как одна из разновидностей текста.	1

40	Синтаксический разбор простого предложения	1
41	Пунктуационный разбор простого предложения	1
42	Контрольный диктант по теме «Синтаксис».	1
43	Анализ диктанта.	1
44 РР	Устное сочинение по жанровой картине	1
45	Сложное предложение. Запятая в сложном союзном предложении.	1
46	Синтаксический разбор сложного предложения	1
47	Прямая речь.	1
48	Знаки препинания при прямой речи.	1
49	Диалог.	1
50 РР	Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая	1
51 РР 52 РР	Основная мысль текста. Заглавие. Сжатое контрольное изложение	1
53,54	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация» Работа над ошибками.	1
	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.	11
55	Фонетика. Гласные звуки	1
56	Согласные звуки	1
57	Согласные твёрдые и мягкие	1
58	Согласные звонкие и глухие.	1
59	Графика. Алфавит.	1
60	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
61	Двойная роль букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных.	1
62	Орфоэпия	1
63	Фонетический разбор слова.	1
64 РР	Повторение. Орфоэпические и орфографические	1

	словари	
65	Диктант по теме «Орфоэпия».	1
	Лексика. Культура речи.	13
66	Анализ диктанта. Лексика. Слово и его лексическое значение.	1
67	Однозначные и многозначные слова	1
68	Прямое и переносное значение слов	1
69	Омонимы	1
70	Синонимы	1
71	Антонимы	1
72 РР	Толковые словари	1
73	Закрепление пройденного по лексике	1
74,75 РР	Сочинение по картине - описание пейзажа (подготовка и написание)	1
76	Промежуточное тестирование.	1
77	Анализ работы	
78 РР	Изложение	1
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	24
79	Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
80	Окончание слова. Основа слова.	1
81 РР	Письмо. Особенности жанра.	1
82	Корень слова.	1
83 РР	Рассуждение. Особенности типа речи.	1
84	Суффикс. Суффиксы имён существительных и прилагательных.	1
85	Приставка	1
86. РР	Выборочное изложение	1
87	Чередования звуков	1
88	Беглые гласные	1
89	Варианты морфем.	1

90	Морфемный разбор слов. Морфемные словари.	1
91	Правописание гласных и согласных в приставках	1
92	Буквы з - с на конце приставок. Урок-практикум.	1
93	Правописание о-а в корнях лаг-лож.	1
94	Буквы о - а в корне раст-рос-раш.	1
95	Буквы е-о после шипящих в корне.	1
96	Урок-практикум.	
97	Буквы и-ы после Ц.	1
98	Урок-практикум.	
99	Повторение изученного по теме «Морфемика».	1
100	Контрольный диктант по теме «Морфемика».	1
101	Анализ диктанта.	1
102 РР	Устное сочинение по картине	1
	Морфология. Орфография. Культура речи.	60
103	Имя существительное как часть речи. Повторение изученного по данной теме.	1
104. РР	Доказательства в рассуждении.	1
105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
106	Имена существительные собственные и нарицательные. Правописание имён собственных.	1
107	Род имён существительных	1
108	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
109	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
110	Три склонения имён существительных	1
111	Падеж имён существительных	1

112	Урок-практикум.	
113	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Отработка навыка правописания гласных в падежных окончаниях существительных, оканчивающихся на ие, ия, ий . Отработка навыка правописания гласных в падежных окончаниях существительных.	1
114		
115	Контрольный диктант по теме «Морфология». Работа над ошибками.	1
116		
117 РР	Написание изложения.	1
118	Множественное число имён существительных. Урок-практикум.	1
119		
120	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных Отработка навыка правописания о -е после шипящих и ц	1
121		
122	Повторение изученного о существительном	1
123	Морфологический разбор существительного	1
124	Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	1
125		
126	Имя прилагательное как часть речи.	1
127	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных Правописание гласных о-е в падежных окончаниях прилагательных	1
128		
129 РР	Описание животного. Сбор материала к сочинению.	1
130	Прилагательные полные и краткие.	1
131	Урок-практикум.	

132 РР	Описание животного на основе личного наблюдения. (сочинение с элементами описания)	1
133	Морфологический разбор имени прилагательного	1
134	Повторение	1
135	Контрольный диктант «Морфология» .	1
136	Работа над ошибками.	
137	Глагол как часть речи	1
138	Не с глаголами. Отработка навыка раздельного написания не с глаголами.	1
139	Понятие о рассказе.	1
140 РР	Устный рассказ по картинкам	
141	Неопределённая форма глагола.	1
142	Урок-практикум.	
143	Правописание тся и ться в глаголах.	1
144	Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид.	1
145	Буквы е - и в корнях с чередованием.	1
146	Урок практикум.	
147 РР	Невыдуманный рассказ о себе (сочинение по личным наблюдениям).	1
148	Время глагола. Прошедшее время.	1
149	Настоящее время.	
150	Будущее время.	
151	Спряжение глаголов	1
152	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
153	Обучение определению спряжения глагола.	
154	Отработка навыка определения спряжения глагола.	

155	Морфологический разбор глагола	1
156 PP	Контрольное сжатое изложение	1
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
158	Употребление времён	1
159 PP	Спортивный репортаж по серии рисунков (устная работа).	1
160	Повторение изученного о глаголе	1
161	Контрольный диктант по теме «Глагол» .	1
162	Работа над ошибками.	
	Повторение и систематизация изученного	13
163	Повторение. Разделы науки о языке.	1
164,165 PP	Контрольное сочинение на одну из предложенных тем. Написание сочинения.	1
166	Орфограммы в приставках слов.	1
167	Орфограммы в корнях слов.	1
168	Орфограммы в окончаниях слов	1
169	Употребление ь и ъ. Раздельные написания.	1
170	Знаки препинания в простом предложении	1
171	Знаки препинания в сложном предложении	1
172	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
173-175	Резерв: повторение изученного в 5 классе.	3