

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 41»

Фиц С.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ № 265 от 31.08.2016

Рекомендовано к работе  
педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 31.08.2016

***Рабочая программа***  
***учебного предмета «Английский язык»***  
***4А, 4Б, 4В классы***

Составитель программы:  
учитель МБОУ «СОШ № 41»

г. Новокузнецк, 2016

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся: «готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

К предметным результатам ФГОС относит освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира“.

**1.1. Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

### Говорение

*Ученик научится:*

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствование, знакомство, поздравление, благодарность, прощание); диалоге-расспросе (задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Ученик получит возможность научиться:*

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда?, зачем?, почему?, и отвечать на его вопросы); диалог - побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться / не соглашаться на предложение партнера);
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

### Аудирование

*Ученик научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

*Ученик получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### Чтение

*Ученик научится:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую

информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

*Ученик научится:*

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

*Ученик получит возможность научиться:*

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

## **1.2. Языковая компетенция** (владение языковыми средствами).

### **Графика, каллиграфия, орфография**

*Ученик научится:*

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное...) и по темам;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

*Ученик научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- распознавать случаи использования связующего “г” и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать слова по транскрипции

## **Лексическая сторона речи**

*Ученик научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

## **Грамматическая сторона речи**

*Ученик научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); глаголы в Present; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any.);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

## **1.3. Социокультурная осведомленность**

*Ученик научится:*

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

*Ученик получит возможность научиться:*

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

В процессе изучения английского языка в 4 классе ученик научится:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например по тематическому принципу;

Ученик также получит возможность научиться:

- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

- делать обобщения, на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

### Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

1. **Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст. Приветствие, прощание (использование типичных фраз английского речевого этикета).
2. **Я и моя семья**: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Моя одежда. Мое здоровье. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки. Прием и угощение гостей.
3. **Мир моих увлечений**: мои любимые игрушки, занятия, хобби. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.
4. **Я и мои друзья**: имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия. Помощь другу и помощь друга. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5. **Моя школа**: школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные праздники (школьный спектакль).
6. **Страна / Страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

### Тематическое планирование

	Название раздела, темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Говорим о погоде</b>	<b>10</b>
1.1	Занимаемся спортом в любое время года	1
1.2	Описываем погоду	1
1.3	Говорим о погоде в разные времена года	1
1.4	Простое будущее время	1
1.5	Входное тестирование	1
1.6	Задаем вопросы о будущем	1
1.7	Прогноз погоды на завтра	1
1.8	Планы на неделю	1
1.9	Письмо Джилл Браун	1
1.10	Контрольная работа по теме «Любимое время года»	1
<b>2</b>	<b>Наслаждаемся своим домом</b>	<b>8</b>
2.1	Описываем свой дом	1
2.2	Рассказываем о своей комнате	1
2.3	Предлоги места	1

2.4	Сравниваем разные комнаты	1
2.5	Комната Джима и Джилл	1
2.6	Контрольная работа по теме «Наслаждаемся своим домом»	1
2.7	Комната Мисс Чэттер	1
2.8	Проектная работа «Поездка в волшебную страну»	1
<b>3</b>	<b>Будь счастлив в деревне и в городе</b>	<b>7</b>
3.1	Место, где мы живем	1
3.2	Рассказываем о своем городе	1
3.3	Степени сравнения прилагательных	1
3.4	Сравниваем предметы с помощью прилагательных	1
3.5	Рассказ «Зеленый сад»	1
3.6	Люди и животные в деревне и в городе	1
3.7	Контрольная работа по теме «Будь счастлив в деревне и в городе»	1
<b>4</b>	<b>Рассказываем истории</b>	<b>7</b>
4.1	Прошедшее простое время	1
4.2	Говорим о прошлом	1
4.3	Слова-спутники прошедшего времени	1
4.4	Промежуточное тестирование	1
4.5	Задаем вопросы о прошлом	1
4.6	Контрольная работа по теме «Рассказываем истории»	1
4.7	Проектная работа «пишем сказку»	1
<b>5</b>	<b>Хорошо проводим время со своей семьей</b>	<b>13</b>
5.1	Знакомимся с семьей Мэг	1
5.2	Отрицательные формы глаголов	1
5.3	Рассказываем о своей деятельности	1
5.4	Помогаем своей семье	1
5.5	Рассказываем о любимых домашних делах	1
5.6	Деятельность Алекса на прошлой неделе	1
5.7	Читаем рассказ о ленивой Джейн	1
5.8	Отвечаем на телефонные звонки	1
5.9	Называем правильно время	1
5.10	Любимая программа телепередач	1
5.11	Маленькая умная птичка	1
5.12	Изучаем правила этикета	1
5.13	Самостоятельная работа по теме «Хорошо проводим время с семьей»	1
<b>6</b>	<b>Делаем покупки</b>	<b>9</b>
6.1	Покупаем одежду	1
6.2	Идем в магазин одежды	1
6.3	Читаем рассказ «Слоненок и его новая одежда» Часть 1	1
6.4	Выбираем одежду по погоде	1
6.5	Читаем рассказ «Слоненок его новая	1

	одежда» Часть 2	
6.6	Покупаем еду	1
6.7	Изучаем местоимения some и any	1
6.8	Самостоятельная работа по теме «делаем покупки»	1
6.9	Контрольная работа по темам «Свободное время с семьей» и «покупки»	1
<b>7</b>	<b>Школа-это весело</b>	<b>16</b>
7.1	Выполнение проекта «Журнал мод для телезвезд»	1
7.2	Говорим о деятельности на уроке	1
7.3	Рассказываем о любимых школьных занятиях	1
7.4	Чем мы пользуемся на уроках	1
7.5	Изучаем новые учебные предметы	1
7.6	Знакомимся с указательными местоимениями	1
7.7	Читаем сказку «Король и сыр» Часть 1	1
7.8	Составляем продолжение сказки «Король и сыр» Часть 2	1
7.9	Читаем сказку «Король и сыр» часть 3	1
7.10	Итоговое тестирование	1
7.11	Заполняем анкету одноклассника	1
7.12	Самостоятельная работа по теме «Школа –это весело»	1
7.13	Знакомимся с английским юмором	1
7.14	Итоговая контрольная работа	1
7.15	Выполнение проекта «Диплом»	1
7.16	Резервный урок. Викторина по теме «времена английского глагола»	1