

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 41»

Рабочая программа
учебного предмета "Русский язык"

Составитель программы:
учителя МБОУ «СОШ № 41»
Коньшина Н.С.,
Редько И.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Выпускник на ступени начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное, при работе с текстом на компьютере сможет использовать полуавтоматический орфографический контроль, овладеет основными правилами оформления текста на компьютере;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса русского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 4 классе

Ученик научиться:

- Различать, сравнивать, кратко характеризовать:
 - имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
 - слово, словосочетание, предложение;
 - корень, приставку, суффикс, окончание;
- Выделять, находить:
 - начальную форму глагола;
 - глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
 - глаголы в формах 1, 2, 3 лица;
 - решать учебные и практические задачи:
 - определять спряжение глагола;
 - устанавливать с помощью смысловых(синтаксических)вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
 - разбивать по членам простое двусоставное предложение;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
 - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 80-100 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - применять правила правописания:
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);

- не с глаголами
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в сочетаниях глаголов на – ться;
- безударные личные окончания глаголов;

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ыва/ива, –ова/ева;
- применять правило правописания соединительных гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв а/о на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило слитного и раздельного написания числительных;
 - при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах;
 - применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
 - письменно пересказывать текст (писать изложение) подробно, выборочно, от другого лица⁴
 - соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника (в объеме представленного в учебнике материала)

Содержание учебного предмета

Что изучает фонетика? Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные буквы Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я; их функции. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твердости-мягкости, звонкости-глухости. Слог. Ударение. Перенос.

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением - имена существительные. Слова, называющие признаки, - имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, - глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слова в предложении.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. Использование фразеологизмов

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное: общее значение, род, число, падеж, склонение, существительные одушевленные и неодушевленные. Имя прилагательное: общее значение. Изменение имен прилагательных по родам, числам, падежам. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи.

Правописание *жи-ши, ча-ща, чу-щу*. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Перенос слов. Правописание заглавной буквы. Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроизносимая согласная. Правописание беглой чередующейся гласной буквы е в корне при словообразовании.

Правописание суффиксов имен существительных: *-онок-, -енок-, -ок-, -ек-, -ост(ь)-*. Правописание суффиксов имен прилагательных: *-ое-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-*. правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-*. Правописание раздели- - ильных твердого и мягкого знаков.

Правописание предлогов и приставок

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста, подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста подбор и придумывание подходящих по смыслу зачинов к данным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов к данным текстам. Озаглавливание возможного текста по предложенному плану. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: списание, повествование, рассуждение, их особенности. Работа над структурой текста: озаглавливание, написание собственных текстов по заголовку, составление плана, написание текста по плану; определение видов текста, знакомство с изложением и сочинением; знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.1	Повторение. Пишем письма	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.1	Фонетика Повторяем фонетику и словообразование	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.1	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1
2.2	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.2	Повторение. Пишем письма	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.2	Повторяем признаки имени существительного. Словарный диктант.	1
	Раздел 2.Правописание	3
2.3	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1
2.4	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1
2.5	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1
	Раздел 3. Развитие речи	2
3.3	Пишем письма	1
3.4	Редактируем письма	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.3	Морфологический разбор имени существительного	1
1.4	Морфологический разбор имени существительного	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.6	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
3.5	Текст. Совершенствование речевых умений. Рассуждение	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.5	Повторяем признаки имени прилагательного.	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.7	Правописание окончаний имен прилагательных	1
2.8	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм»	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.6	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного	1
1.7	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм»	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.6	Типы текстов	1
	Раздел 2.Правописание	3
2.9	Буквы о е после шипящих и ц.	1
2.10	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1

2.11	Текущая контрольная работа (тест) по теме « Фонетика, словообразование, морфология»	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	3
1.8	Повторение местоимения	1
2.12	Орфограммы приставок.	1
2.13	Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.7	Обучающее (подробное) изложение	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	3
1.9	Разбор по членам предложения	1
1.10	Синтаксический разбор предложения.	1
1.11	Синтаксический разбор предложения. Словарный диктант	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.14	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
2.15	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.12	Синтаксический разбор простого предложения	1
1.13	Контрольная работа на тему « Грамматические признаки частей речи; разбор по членам предложения; синтаксический анализ предложения»	1
	Раздел 3. Развитие речи	3
3.8	Деление текста на абзацы. Самостоятельная работа на тему « Текст. Типы текстов. План текста»	1
3.9	Контрольный диктант за 1 четверть по блоку «Правописание» на тему « Орфограммы в приставках, суффиксах, корнях...»	1
3.10	Анализ контрольной работы, диктанта. Работа над ошибками	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.14	Глагол. Словарный диктант.	1
1.15	Глагол как часть речи	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.16	Правописание приставок в глаголах	1
2.17	Правописание <i>не</i> с глаголами	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.11	Обучающее выборочное изложение	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	4
1.16	Вид глагола	1
1.17	Начальная форма глагола	1
1.18	Изменение глаголов по лицам. Личные формы глагола	1
1.19	Лицо и число глаголов	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.18	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1
2.19	Мягкий знак после шипящих в глаголах. Словарный диктант	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.20	Текущая контрольная работа по теме « Глагол как часть речи»	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.12	Текст. Сочинение - описание «Белка»	1
	Раздел 2.Правописание	4
2.20	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	1
2.21	Отработка правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	1
2.22	Диктант (текущий) по теме «Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	1
2.23	Работа над ошибками.	1

	Раздел 3. Развитие речи	1
3.13	Текст. Связь абзацев в тексте	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	3
1.21	Спряжение глаголов	1
1.22	Спряжение глаголов	1
1.23	Спряжение глаголов.	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.24	Отработка орфографических правил правописание глаголов	1
2.25	Списывание по теме « Б после шипящих в глаголах, тся и ться.»	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.14	Текст . Сочинение — описание.	1
	Раздел 2.Правописание	4
2.26	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
2.27	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
2.28	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Словарный диктант	1
2.29	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.15	Текст. Сочинение — описание.	1
	Раздел 2.Правописание	3
2.30	Правописание глаголов	1
2.31	Правописание личных окончаний глаголов	1
2.32	Правописание глаголов	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.24	Настоящее время глагола	1
	Раздел 2.Правописание	3
2.33	Итоговый контрольный диктант за I полугодие «Правописание»	1
2.34	Работа над ошибками. Тест по теме « Правописание и морфология »	1
2.35	Правописание суффиксов глаголов	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.25	Прошедшее время глагола	1
1.26	Прошедшее время глагола. Контрольный словарный диктант	1
	Раздел 3. Развитие речи	3
3.16	Текущее изложение с элементами сочинения	1
3.17	Итоговая контрольная работа за первое полугодие « Как устроен наш язык», « Правописание»,Развитие речи»	1
3.18	Работа над ошибками, допущенными в изложении и контрольной работе.	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.36	Правописание суффиксов глаголов	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.27	Будущее время глагола	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.37	Правописание суффиксов глаголов	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.28	Изменение глаголов по временам	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.19	Изложение с элементами сочинения	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.29	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
1.30	Условное наклонение глагола. Словарный диктант	1

	Раздел 2.Правописание	2
2.38	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1
2.39	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1
	Раздел3. Развитие речи	1
3.20	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	3
1.31	Повелительное наклонение глагола	1
1.32	Повелительное наклонение глагола	1
1.33	Словообразование глаголов от других частей речи	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.21	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование сказки	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.34	Синтаксическая функция глагола.	1
1.35	Глагол в предложении	1
	Раздел 2.Правописание	3
2.40	Правописание глаголов.	1
2.41	Правописание глаголов.	1
2.42	Диктант (текущий). Тема: окончание глаголов в прошедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов.	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.22	Работа с текстом. Работа над правильностью и точностью письменной речи	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.36	Морфологический разбор глагола	1
1.37	Текущая контрольная работа. Тема: Время глаголов	1
	Раздел 2. Развитие речи	1
3.23	Обучающее сжатое изложение	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	4
1.38	Наречие. Значение наречий.	1
1.39	Словосочетания с наречиями Словарный диктант	1
1.40	Наречие.	1
1.41	Как образуются наречия	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.43	Правописание гласных на конце наречий	1
2.44	Правописание гласных на конце наречий	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.24	Учимся писать сочинение	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.42	Морфологический разбор наречий	1
	Раздел 2.Правописание	5
2.45	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
2.46	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
2.47	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
2.48	Списывание: «Гласные на конце наречий, ь после шипящих»	1
2.49	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.25	Учимся писать сочинение по заданному плану	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.43	Имя числительное как часть речи.	1
1.44	Простое, сложное и составное числительное	1
	Раздел 3. Развитие речи	1

3.26	Работа с текстом	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.45	Изменение имен числительных.	1
	Раздел 2.Правописание	4
2.50	Словарный диктант. Повторение изученных орфограмм	1
2.51	Слитное и раздельное написание числительных	1
2.52	Правописание мягкого знака в именах числительных	1
2.53	Правописание числительных Тест по теме « Орфограммы, изученные в 3 четверти »	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.46	Контрольная работа. Тема: «Глагол, наречие, имя числительное.	1
1.47	Итоговый контрольный диктант по теме « Орфограммы, изученные в 3 четверти	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.27	Учимся писать сочинение	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.54	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	3
1.48	Связь слов в предложении.	1
1.49	Словосочетание. Словарный диктант.	1
1.50	Слово. Словосочетание. Предложение	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.28	Учимся писать сочинение-рассуждение	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.55	Правописание слов в словосочетаниях	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.51	Связь слов в словосочетании. Согласование	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.56	Правописание слов в словосочетаниях	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.52	Связь слов в словосочетании. Управление	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.57	Правописание слов в словосочетаниях	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.29	Учимся писать сочинение	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.53	Связь слов в словосочетании. Примыкание	1
	Раздел 5.Правописание	2
2.58	Правописание слов в словосочетаниях	1
2.59	Списывание по теме « Правописание слов в словосочетаниях »	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.54	Словосочетание в предложении	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.60	Контрольная работа Тема: словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании.	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.30	Учимся писать сочинение-рассуждение	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.61	Диктант (текущий). Тема: правописание слов в словосочетания.	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.55	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение	1
1.56	Как связаны части сложносочиненного предложения. Словарный диктант	1
	Раздел 2.Правописание	3

2.62	Знаки препинания в сложном предложении	1
2.63	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
2.64	Оценка знаний: списывание на тему « Орфограммы, изученные в начальной школе»	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.31	Учимся писать сочинение.	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.57	Как связаны части сложноподчиненного предложения	1
1.58	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	1
	Раздел 2.Правописание	2
2.65	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
2.66	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
	Раздел 3. Развитие речи	2
3.32	Учимся писать изложение с элементами сочинения сочинение	1
3.33	Итоговое изложение.	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	1
1.59	Сложное предложение	1
	Раздел 2.Правописание	1
2.67	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
	Раздел 3. Развитие речи	1
3.34	Создание собственных текстов с учётом правильности, богатства, выразительности письменной речи	1
	Раздел 1.Как устроен наш язык.	2
1.60	Оценка знаний Контрольная работа по разделу « Как устроен наш язык», « Правописание», « Развитие речи»	1
1.61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Оценка знаний: контрольный словарный диктант	1
	Раздел 4.Повторение	8
4.1	Повторение изученного материала по блоку «Правописание»	1
4.2	Оценка знаний. Диктант на тему: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах.	1
4.3	Повторение изученного материала по блоку «Правописание»	1
4.4	Повторение изученного материала по блоку «Правописание»	1
4.5	Итоговая контрольная работа (тест) за 4 класс	1
4.6	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
4.7	Повторение изученного материала по блоку «Как устроен наш язык»	1
4.8	Повторение изученного в начальной школе.	1
	Итого 170	

