

Программа
учебного предмета *Окружающий мир*

3 класс

Предметные результаты освоения учебного предмета ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К концу обучения в третьем классе обучающиеся научатся:

- *характеризовать* условия жизни на Земле;
- *устанавливать* зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- *описывать* свойства воды (воздуха);
- *различать* растения разных видов, описывать их;
- *объяснять* последовательность развития жизни растения, *характеризовать* значение органов растения;
- *объяснять* отличия грибов от растений;
- *характеризовать* животное как организм;
- *устанавливать* зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- *приводить примеры (конструировать)* цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и др. разных эпох;
- *называть* даты образования Древней Руси, венчания на царства первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картой, контурной картой.

К концу обучения в третьем классе обучающиеся могут научиться:

- *ориентироваться* в понятии «историческое время»; *различать* понятия «век», «столетие», «эпоха»;

- *анализировать* модели, изображающие Землю (глобус, план, карту). *Различать* географическую и историческую карты. *Анализировать* масштаб, условные обозначения на карте;
- *приводить примеры* опытов, подтверждающих различные их свойства;
- *проводить* несложные опыты по размножению растений.
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- *рассказывать* об особенностях быта людей в разные исторические времена
- *ориентироваться* в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.);
- *высказывать предположения, обсуждать* проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.

Содержание курса

Название раздела (темы)	Программное содержание
Земля — наш общий дом (6 ч)	<p>Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории.</p> <p>Солнечная система. Солнце — звезда. Земля — планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе. Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России.</p> <p>Условия жизни на Земле. <i>Солнце</i> — источник тепла и света. <i>Вода</i>. Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоемы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов. Охрана воды от загрязнения. <i>Воздух</i>. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов. Охрана воздуха.</p> <p><i>Человек познает мир</i>. Наблюдения, опыты, эксперименты — методы познания человеком окружающего мира. Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников</i>. Представления людей древних цивилизаций о происхождении Земли. История возникновения жизни на Земле. Как человек исследовал Землю.</p>

<p>Человек изучает Землю</p> <p>(4ч)</p>	<p>История возникновения карты.</p> <p>Практические работы. Работа с картой (в соответствии с заданиями в рабочей тетради).</p> <p>Опыты. Распространение тепла от его источника. Смена сезонов, дня и ночи. Роль света и воды в жизни растений. Состав почвы.</p>
<p>Царства природы</p> <p>(28ч)</p> <p>Растительный мир Земли</p>	<p>Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика.</p> <p>Растения — живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян.</p> <p>Охрана растений.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Разнообразие растений родного края. Ядовитые растения. Предупреждение отравлений ими.</p>
<p>Грибы</p>	<p>Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Правила сбора грибов. Предупреждение отравлений грибами.</p>
<p>Животный мир Земли</p>	<p>Животные — часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные. Позвоночные (на примере отдельных групп и представителей).</p> <p>Животные — живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных.</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детенышей.</p> <p>Как человек одомашнил животных.</p> <p>Практические работы. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.</p> <p>Экскурсии. В природные сообщества (на выбор учителя)</p>
<p>Наша Родина: от Руси</p>	<p>Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи): Древняя Русь, Древнерусское государство, Московская</p>

<p>до России (10ч)</p> <p>Как люди жили в старину (12 ч)</p>	<p>Русь, Российская империя, Советская Россия, СССР, Российская Федерация. Государственные деятели. Руководитель (глава) княжества, страны, государства.</p> <p>Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство — основные качества славянина.</p> <p>Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина).</p> <p>Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.</p>
<p>Как трудились в старину (8ч)</p>	<p>Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб — главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права.</p> <p>Ремесла. Возникновение и развитие ремесел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное и др.). Знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и капиталисты.</p> <p>Торговля. Возникновение денег.</p> <p>Развитие техники в России (на примере авиации, автостроения). Освоение космоса. Строительство. Первые славянские поселения, древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир).</p> <p><i>Расширение кругозора школьников.</i> Орудия труда в разные исторические эпохи. «Женский» и «мужской» труд. Особенности труда людей родного края. Как дом «вышел» из-под земли.</p> <p>Уроки-обобщения. Древняя Русь (повторение материала 2 класса); Московская Русь (основные исторические события, произошедшие до провозглашения первого русского царя); Россия (основные исторические события, произошедшие до 1917 года).</p>

Тематическое планирование

№ п/п	№ раздела/темы	Тема урока	Количество часов
	1	Раздел « Земля - наш общий дом»	
1	1.1.	Где и когда ты живёшь. Счёт лет в истории.	
2	1.2..	Природные тела и природные явления. Природные и искусственные тела	
3	1.3.	Самостоятельная работа	
4	1.4.	Солнце – звезда. Планета Земля – шар	
5	1.5.	Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле	
6	1.6.	Водная оболочка Земли. Значение воды для жизни на Земле. Самостоятельная работа Воздушная оболочка Земли .Значение воздуха для жизни на Земле	
	2	Раздел «Как человек изучает Землю»	
7	2.1.	Человек познаёт мир. Как изображают Землю	
8	2.2	Географическая карта	
9	2.3.	Зачем нужен план. Чтобы не заблудиться в лесу	
10	2.4.	Проверка знаний по разделу «Человек изучает Землю»	
	3	Раздел «Царства природы»	
11	3.1.	Бактерии. Какие бывают бактерии. Где обитают бактерии	
12	3.2.	Самостоятельная работа	
13	3.3.	Грибы. Чем грибы отличаются от растений. Какие	
14	3.4.	бывают грибы	
15	3.5.	Экскурсия в природу.	
16	3.6.	Растения	
17	3.7.	Если бы на Земле не было растений Разнообразие мира растений (флоры). Водоросли.	
18	3.8.	Мхи. Папоротники	
19	3.9.	Хвойные растения. Цветковые растения. Растения	
20	3.10.	прекрасные, но опасные Самостоятельная работа	
21-	3.11.-3.12.	Растения – живые существа (организмы). Корень,	
22	3.13.-3.14.	его значение	
23-		Побег - сложный наземный орган растения. Лист –	
24	3.15-3.16.	орган питания. Стебель – часть побега Цветок – самый красивый орган растения. Какие	
25-	3.17.	бывают плоды. Как плоды и семена попадают на	
26	3.18.	новые территории	
	3.19.	Размножение растений	
27	3.20.	Растения дикорастущие и культурные. Когда и	
28		почему возникло земледелие. Хлеб – великое чудо	

29	3.21.	земли	
30	3.22.	Красная книга России. Какие страницы есть в Красной книге. Красная книга Кемеровской области	
31	3.23.		
32	3.24.	Проверка знаний по теме «Растения»	
33	3.25.	Животные. Разнообразие мира животных (фауны)	
34	3.26.	Разнообразие мира животных (фауны)	
35	3.27.	Животные – живые существа (организмы).	
36	3.28.	Размножение животных. Как животные приспособляются к условиям жизни	
37		Беспозвоночные животные. Каких животных называют беспозвоночными	
38		Разнообразие насекомых. Пауки Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные (амфибии). Пресмыкающиеся (рептилии) Птицы Млекопитающие (звери) Самостоятельная работа Природные сообщества Почему люди приручали диких животных. О заповедниках	
		Проверка знаний по теме «Животные»	
	4	Раздел «Наша Родина: от Руси до России»	10
39	4.1.	Древнерусское государство. Как люди узнают о прошлом	
40	4.2.		
41-	4.3.-4.4.	Восточнославянские племена. Самостоятельная работа	
42	4.5.		
43	4.6.	Первые русские князья	
44	4.7.	Московская Русь. Москва стала столицей	
45	4.8.	Иван IV Грозный – первый русский царь.	
46	4.9.	Самостоятельная работа	
47	4.10.	Российская империя. Пётр I Великий	
48		Екатерина II Великая Последний российский император Николай II Советская Россия. СССР. Российская Федерация	
	5	Раздел «Как люди жили в старину»	12
49	5.1.	Из истории имён. Как рождалось имя. Имя, отчество, фамилия	
50-	5.2.-5.3.		
51	5.4.-5.5.	Какими людьми были славяне.	
52-	5.6.-5.7.	Какие предметы окружали людей в старину.	
53	5.8.	Самостоятельная работа	
54-	5.9.-5.10.	По одежке встречают	
55	5.11.	Русская трапеза.	
56	5.12.	Верования языческой Руси. Боги древних славян	
57-		Принятие христианства на Руси. Крещение на Руси. Христианские праздники	
58			
59		Проверка знаний по теме «Наша Родина? От Руси до России»	
60			
	6	Раздел «Как трудились в старину»	10

61- 62 63- 64 65- 66 67 68	6.1.-6.2. 6.3.-6.4. 6.5.-6.6. 6.7. 6.8.	<p>Что создавалось трудом крестьянина? Труд в крестьянском хозяйстве. Тяжёлый труд крепостных</p> <p>Что создавалось трудом ремесленника? Что такое ремесло?</p> <p>Что создавалось трудом рабочего?</p> <p>Изобретения, которые сделал человек в XIX-XX веках</p> <p>Проверка знаний по теме «Как трудились в старину»</p>	
	ИТОГО		70