

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 41»

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
3 класс

Составители программы:
Брагина Е.А.
Логачева И.И.
Неустроева С.Г.,
учителя начальных классов
МБОУ «СОШ №41»

Новокузнецк, 2016

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 3-ем классе

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить:

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи:

- определять род изменяемых имен существительных;
 - устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
 - задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
 - определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
 - устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
 - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - составлять план собственного и предложенного текста;
 - определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
 - корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
 - составлять собственные тексты в жанре письма;
- #### **применять правила правописания:**
- приставки, оканчивающиеся на *з, с*;
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
 - буквы *о, ё* после шипящих в корнях слов;
 - буквы *и, ы* после *ц* в различных частях слов;
 - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
 - буквы *о, е* в окончаниях имен существительных после шипящих и *ц*;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;

- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных – **ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Содержание курса РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание
I.	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	62	
1.1.	Фонетика и графика	3	Повторение изученного в 1-ом и 2-ом классах на основе фонетического разбора сло
1.2	Орфоэпия	11	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
1.3.	Состав слова (морфемика).	4	Повторение изученного во 2-ом классе на основе разбора слова по составу
1.4.	Синтаксис	18	Предложение. Нахождение главных

			<p>членов предложения: подлежащего и сказуемого. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения (<i>дополнение, определение, обстоятельство</i>).</p> <p>Наблюдение за однородными членами предложения. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.</p> <p>Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.</p>
1.5	Морфология	37	<p>Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.</p> <p>Имя существительное: общее значение и употребление в речи.</p> <p>Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.</p> <p>Род неизменяемых имен существительных (на примере наиболее употребительных слов). Изменение имен существительных по числам.</p> <p>Изменение имен существительных по падежам. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению. Различение собственных и нарицательных имен существительных. Наблюдение за одушевленными и неодушевленными именами существительными. Словообразование имен существительных.</p> <p>Имя прилагательное: общее значение и употребление в речи.</p> <p>Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных</p>

			<p>имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Местоимение: общее значение и употребление в речи. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.</p>
II.	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	53	<p>Повторение правил правописания, изученных в 1–2-ом классах. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Ознакомление с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приставки, оканчивающиеся на з, с; <input type="checkbox"/> соединительные гласные о, е в сложных словах; <input type="checkbox"/> непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); <input type="checkbox"/> буквы о, ё после шипящих в корнях слов; <input type="checkbox"/> буквы и, ы после ц в различных частях слов; <input type="checkbox"/> суффиксы имен существительных – ок, -ец, -иц, сочетания ичк, ечк, инк, енк; <input type="checkbox"/> мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; <input type="checkbox"/> безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных; <input type="checkbox"/> безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных на -ий, -ия, -ие; <input type="checkbox"/> буквы о, е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц; <input type="checkbox"/> безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных; <input type="checkbox"/> раздельное написание предлогов с личными местоимениями; <input type="checkbox"/> знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, но и без союзов. <p>Использование орфографического</p>

			словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.
III.	«Развитие речи»	30	
3.1.	Устная речь		<p>Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.</p> <p>Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.</p> <p>Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Умение контролировать (устно координировать) действия партнера при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).</p>
3.2.	Письменная речь		<p>Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2-ом классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану.</p> <p>Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.</p> <p>Знакомство с изложением (подробный и выборочный пересказ текста) и сочинением как видами письменной работы.</p> <p>Знакомство с жанром письма.</p> <p>Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах</p>

			МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ, СИНОНИМОВ, АНТОНИМОВ, ЗАЙМСТВОВАННЫХ СЛОВ, УСТАРЕВШИХ СЛОВ И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.
IV.	<i>Резервные уроки</i>	24	Использованы для организации комплексного повторения, текущего и итогового контроля усвоения программного материала.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Повторяем фонетику	1
2.	Правило написания прописной буквы	1
3.	Входная диагностика	1
4.	Фонетический разбор слова	1
5.	Правила переноса слов	1
6.	Текст, его признаки и типы	1
7.	Фонетический разбор слова	1
8.	Входной диктант	1
9.	Правила обозначения гласных после шипящих Анализ контрольных работ	1
10.	Состав слова	1
11.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
12.	Разбор слова по составу	1
13.	Признаки и типы текста Тест «Правописание безударных гласных и согласных в корне слова»	1
14.	Правописание согласных в корне слова	1
15.	Словообразование	1
16.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
17.	Текст и его заголовок	1
18.	Разбор слова по составу и словообразование Тест «Фонетика. Состав слова»	1
19.	Вспоминаем правописание суффиксов	1
20.	Правописание приставок	1
21.	Заголовок и начало текста	1
22.	Предложение и его смысл. Слова в предложении Зрительный диктант	1
23.	Виды предложения по цели высказывания и интонации	1
24.	Последовательность предложений в тексте	1
25.	Деление текста на абзацы. Самостоятельная работа.	1
26.	Главные члены предложения	1
27.	Повторяем написание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1
28.	Главные члены предложения	1
29.	Учимся писать приставки	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
30.	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с Зрительный диктант	1
31.	Подлежащее	1
32.	Сказуемое	1
33.	Контрольное списывание	1
34.	Учимся писать письма Анализ контрольных работ	1
35.	Подлежащее и сказуемое	1
36.	Учимся писать письма	1
37.	Второстепенные члены предложения	1
38.	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть	1
39.	Обстоятельство	1
40.	Обстоятельство	1
41.	Учимся писать приставку с-	1
42.	Учимся писать письма	1
43.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1
44.	Анализ контрольных работ Определение	1
45.	Определение. Контрольный словарный диктант	1
46.	Учимся писать слова с двумя корнями	1
47.	Запоминаем соединительные гласные о, е	1
48.	Учимся писать письма	1
49.	Дополнение	1
50.	Дополнение	1
51.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1
52.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1
53.	Однородные члены предложения. Тест «Второстепенные члены предложения»	1
54.	Учимся писать письма	1
55.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]	1
56.	Однородные члены предложения	1
57.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
58.	Учимся писать письма	1
59.	Однородные члены предложения	1
60.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
61.	Однородные члены предложения	1
62.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
63.	Текущий контрольный диктант	1
64.	Учимся писать письма Анализ контрольных работ	1
65.	Повторяем фонетику и состав слова	1
66.	Повторение	1
67.	Части речи	1
68.	Педагогическая диагностика	1
69.	Самостоятельные и служебные части речи	1
70.	Повторение	1
71.	Имя существительное	1
72.	Повторение изученных орфограмм	1
73.	Итоговый контрольный диктант за первое полугодие.	1
74.	Учимся писать изложение Анализ контрольных работ	1
75.	Род имён существительных	1
76.	Род имён существительных	1
77.	Учимся писать изложение	1
78.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1
79.	Число имён существительных Контрольный словарный диктант Анализ контрольных работ	1
80.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1
81.	Правописание ь после шипящих на конце имён существительных	1
82.	Число имён существительных	1
83.	Изменение имён существительных по числам	1
84.	Изменение имён существительных по числам	1
85.	Учимся писать изложение	1
86.	Изменение имён существительных по падежам	1
87.	Падеж имён существительных	1
88.	Текущая контрольная работа «Род и число имен существительных»	1
89.	Падеж имён существительных	1
90.	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
91.	Учимся писать письма	1
92.	Падеж имён существительных	1
93.	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	1
94.	Падеж имён существительных	1
95.	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк	1
96.	Работаем с текстом	1
97.	Склонение имён существительных	1
98.	Учимся писать сочетания инк и енк	1
99.	Склонение имён существительных	1
100.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
101.	Работаем с текстом	1
102.	Склонение имён существительных	1
103.	Текущий контрольный диктант	1
104.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
105.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
106.	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1
107.	Учимся писать изложение	1
108.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые Тест «Склонение имен существительных»	1
109.	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1
110.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
111.	Гласные о и е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц	1
112.	Учимся писать изложение	1
113.	Способы образования имён существительных	1
114.	Способы образования имён существительных	1
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1
116.	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1
117.	Контрольное списывание	1
118.	Текущее изложение	1
119.	Повторяем фонетику и состав слова	

№ урока	Тема урока	Количество часов
120.	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения	1
121.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1
122.	Имя прилагательное	1
123.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа	1
124.	Текст Контрольный словарный диктант	1
125.	Имя прилагательное	1
126.	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть	1
127.	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1
128.	Имя прилагательное	1
129.	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	1
130.	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	1
131.	Повторение правописания безударных окончаний имён существительных	1
132.	Качественные имена прилагательные	1
133.	Качественные имена прилагательные	1
134.	Изложение с элементами сочинения	1
135.	Правописание окончаний имён прилагательных	1
136.	Учимся писать изложение	1
137.	Правописание окончаний имён прилагательных	1
138.	Правописание окончаний имён прилагательных	1
139.	Текущее изложение	1
140.	Учимся писать сочинение	1
141.	Относительные имена прилагательные	1
142.	Правописание относительных прилагательных	1
143.	Как образуются относительные прилагательные	1
144.	Правописание относительных прилагательных	1
145.	Учимся писать сочинение	1
146.	Правописание относительных прилагательных	1
147.	Притяжательные прилагательные	1
148.	Правописание притяжательных прилагательных	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
149.	Текущая контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки»	1
150.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1
151.	Повторяем фонетику и состав слова	1
152.	Текущий контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных»	1
153.	Работа над ошибками. Правописание краткой формы имён прилагательных	1
154.	Местоимение	1
155.	Работаем с текстом Контрольный словарный диктант	1
156.	Итоговый контрольный диктант за год	1
157.	Личные местоимения	1
158.	Личные местоимения.Закрепление.	1
159.	Правописание местоимений с предлогами	1
160.	Как изменяются местоимения	1
161.	Правописание местоимений	1
162.	Итоговая контрольная работа за год	1
163.	Работа над ошибками.	1
164.	Как изменяются местоимения	1
165.	Повторение.Местоимение	1
166.	Комплексное повторение. Проверка непроизносимых согласных в корне слова.	1
167.	Педагогическая диагностика	1
168.	Контрольное списывание	1
169.	Комплексное повторение. Проверка безударных гласных в корне слова.	1
170.	Комплексное повторение. Проверка парных согласных в корне слова.	1

