

Рабочая программа  
учебного предмета  
**«Технология» 2 класс**

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
«Технология»**

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры  
труда, самообслуживание***

*Знать (на уровне представлений):*

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края,
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

*Уметь:*

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – своё или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;

-названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

*Уметь:*

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### ***Конструирование и моделирование***

*Знать:*

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

### ***Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

## **Содержание учебного курса «Технология»**

Содержание программы структурировано по двум основным содержательным линиям:

*1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.*

*2. Из истории технологии.*

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Освоение предметных знаний и приобретение умений, формирование метапредметных основ деятельности и становление личностных качеств осуществляются в течение всего периода обучения. В первом классе основное внимание уделяется освоению базовых предметных технико-технологических знаний и умений, а также воспитанию личностных (духовно-нравственных) качеств. В содержание включаются задания на развитие основ творческой деятельности.

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 ч)***

Значение трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа – источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общие представления).

Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

## ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16ч)***

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

## ***3. Конструирование и моделирование (10 ч)***

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств

По модели, простейшему чертежу или эскизу.

## ***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)(1 ч)***

Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

**Формами подведения итогов** реализации программы являются также тематические выставки. В конце второго года обучения оформляется и проводится итоговая выставка лучших работ учащихся. Важно, чтобы

совокупность работ второклассника продемонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Примерами такого рода работ могут быть фото- и видеоизображения продуктов практической, проектной и исследовательской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии, видеофильмы, презентации и т.п.

### Тематическое планирование

	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>	<b>8</b>
1.1	Приспособление первобытного человека к окружающей среде. Аппликация из природного материала «Давай дружить».	1
1.2	Ремёсла и ремесленники. Как родились ремёсла. Пластилин. «Чайная посуда».	1
1.3	Профессии ремесленников. Пластилин «Кондитерские изделия к чаю»	1
1.4	Свойства материалов. Каждому изделию свой материал. Аппликация «Пудель из цветной бумаги и ваты».	1
1.5	Назначение инструментов. Каждому делу – свои инструменты.	1
1.6	Введение в проектную деятельность. От замысла к изделию.	1
1.7	Изготовление поздравительной открытки по шаблону. Выбираем конструкцию изделия.	1
1.8	Введение в проектную деятельность. Аппликация из деталей по шаблону «Поднос»	1
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b>	<b>16</b>
2.1	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично. Композиция из симметричных деталей.	1

2.2	Технологические операции. Разметка деталей. Аппликация из цветной бумаги по выбору.	1
2.3	Отделение детали от заготовки. Обрывные аппликации. Берёзка.	1
2.4	Технологические операции. Сборка изделий. Игрушки подвески по выбору. Клубничка, грибок.	1
2.5	Аппликация из цветной бумаги. Украшаем подвески. Практическая работа.	1
2.6	Технологические операции. Разметка с помощью чертежных инструментов	1
2.7	Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	1
2.8	Новогодний проект. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек	1
2.9	Происхождение натуральных тканей и их свойства. Помпон из ниток на основе кольца.	1
2.10	Изготовление натуральных тканей. Игрушки из помпона.	1
2.11	Технологические операции обработки тканей. Особенности работы с тканью.	1
2.12	Технология изготовления швейных изделий. Изделие из ткани «Футляр»	1
2.13	Строчка прямого стежка и её варианты. Игрушки из меховых шариков.	1
2.14	Разметка строчек.	1
2.15	Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку.	1
2.16	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1
<b>3</b>	<b>Конструирование и моделирование</b>	<b>10</b>
3.1	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1
3.2	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1
3.3	Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы.	1
3.4	Радиус окружности. Чертёж окружности. Как начертить окружность нужного размера?	1
3.5	Транспортные средства. Макеты и модели. Игрушки из спичечных коробков.	1
3.6	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	1
3.7	Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины	1
3.8	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и космосе.	1

3.9	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии.	1
3.10	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии.	1
<b>4</b>	<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</b>	<b>1</b>
4.1	Представление о назначении персонального компьютера, его учебных возможностях. Урок обобщения и закрепления.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>