

*Рабочая программа
учебного предмета «Музыка»
2 класс*

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- выражение чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями мировой и отечественной музыкальной культуры;
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- развитие этических чувств;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей.
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника и рабочей тетради для 2 класса;
- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной и письменной форме (в соответствии с требованиями учебника и рабочей тетради для 2 класса);
- умение проводить простые аналогии и сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей (на примере материала междисциплинарных тем учебника для 2 класса);
- осуществление простых обобщений между отдельными произведениями искусства на основе выявления сущностной связи (на примере материала междисциплинарных тем учебника для 2 класса);
- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально-творческих задач;
- участие в музыкальной жизни класса (школы, города).
- наличие интереса к предмету «Музыка». Этот интерес отражается в стремлении к музыкально-творческому самовыражению (пение, игра на детских музыкальных инструментах, участие в импровизации, музыкально-пластическое движение, участие в музыкально-драматических спектаклях);
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 2 класса;
- понимание главных отличительных особенностей музыкально-театральных жанров — оперы и балета;
- владение основами теории музыки и музыкальной грамоты: мажорный и минорный лады (весело — грустно), мелодия, нотные размеры 2/4, 3/4, 4/4, аккомпанемент;
- узнавание по изображениям и различение на слух тембров музыкальных инструментов, пройденных в 1 классе, а также органа и клавесина;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (стремление к передаче характера песни, умение исполнять legato, non legato, правильное распределение дыхания во фразе, умение делать кульминацию во фразе).

Содержание учебного предмета

Тема года: «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРОГУЛКА»
Прогулка.
«Картинки с выставки».
Осенины.
Композитор-сказочник Н. А. Римский-Корсаков. В оперном театре.
Осень: поэт — художник — композитор.
Весело — грустно.
Озорные частушки.
«Мелодия — душа музыки».
«Вечный солнечный свет в музыке — имя тебе Моцарт!».
Музыкальная интонация.
Ноты длинные и короткие.
Величественный орган.
«Балло» означает «танцюю».
Рождественский балет П. И. Чайковского «Щелкунчик».
Зима: поэт — художник — композитор.
Для чего нужен музыкальный размер.
Марш Черномора.
Инструмент-оркестр. Фортепиано.
Музыкальный аккомпанемент.
Праздник бабушек и мам.
«Снегурочка» — весенняя сказка Н. А. Римского-Корсакова.
Диезы, бемоли, бекары.
«Где это видано...» (смешные истории о музыке). Весна: поэт — художник — композитор. Звуки-краски.
Звуки клавесина.
Тембры-краски.
«Эту музыку легкую... называют эстрадною». Музыка в детских кинофильмах.
Музыкальные театры мира.

Тематическое планирование

	Название раздела, темы	Количество часов
1	Прогулка	1
2	«Картинки с выставки»	1
3	Осенины	1
4	Композитор- сказочник Н. А. Римский-Корсаков	1
5	В оперном театре	1
6	Осень: поэт -художник -композитор	1
7	Весело -грустно.	1
8	Озорные частушки	1
9	«Мелодия — душа музыки»	1
10	«Вечный солнечный свет в музыке — имя тебе Моцарт!»	1
11	Музыкальная интонация	1
12	Ноты длинные и короткие	1
13	Величественный орган	1
14	«Балло» означает «танцую»	1
15	Рождественский балет П. Чайковского «Щелкунчик»	1
16	Зима: поэт -художник -композитор.	1
17	Для чего нужен музыкальный размер	1
18	Марш Черномора	1
19	Инструмент-оркестр. Фортепиано	1
20	Музыкальный аккомпанемент	1
21	Праздник бабушек и мам.	1
22	«Снегурочка» — весенняя сказка Н. А. Римского- Корсакова	1
23	Диезы, бемоли, бекары	1
24	«Где это видано...» (смешные истории о музыке)	1
25	Весна: поэт — художник — композитор	1
26	Звуки-краски	1
27	Звуки клавесина	1
28	Тембры- краски	1
29	«Эту музыку легкую... называют эстрадной»	1
30	Музыка в детских кинофильмах	1
31	Музыкальные театры мира	1
	Резервные уроки	3