

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 41»
Фиц С.Н. _____
Приказ № 265 от 31.08.2013

Рекомендовано к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2016

Рабочая программа
География
учебный курс для обучающихся 11 класса
на 2016-17 учебный год

Составил:
Чугунова М.В.,
Учитель географии
МБОУ «СОШ № 41»

Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, письмо о преподавание учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Цель курса: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Формы и средства контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работы с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Содержание тем учебного курса.

РАЗДЕЛ I: РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

Практическая работа № 1 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Зарубежной Европы». Практическая работа № 2 «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы» (по выбору учащихся).

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Практические работы № 3 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Зарубежной Азии». Практическая работа № 4 «Составление комплексной географической характеристики Китая». Практическая работа № 5 Составление комплексной географической характеристики Японии. Практическая работа № 6 Составление комплексной географической характеристики Индии.

Тема 3. Африка

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа № 7 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Африки». Практическая работа № 8 «Составление комплексной географической характеристики ЮАР».

Тема 4. Северная Америка

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа № 9 «Нанести на К/К страны и субрегионы Северной Америки». Практическая работа № 10 «Нанести на К/К штаты и экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа № 11 «Нанести на К/К страны и субрегионы Латинской Америки». Практическая работа № 12 «Составление комплексной географической характеристики Бразилии».

РАЗДЕЛ II: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

(5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в

прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Семинар «Глобальные проблемы человечества»

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

4.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
РАЗДЕЛ I: РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА		30
Тема 1. Зарубежная Европа		10
1.1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, граница, ЭГП. <i>Практическая работа № 1 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Зарубежной Европы»</i>	1
1.2	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация	1
1.3	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность	1
1.4	Сельское хозяйство. Транспорт	1
1.5	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды	1
1.6	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
1.7	Северная Европа, Восточная Европа	1
1.8	Южная Европа, Западная Европа. <i>Практическая работа № 2 «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы» (по выбору учащихся).</i>	1
1.9	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	1
1.10	Входная диагностика	1
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия		8
2.1	Общая характеристика Зарубежной Азии. <i>Практическая работа № 3 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Зарубежной Азии»</i>	1
2.2	Население: особенности воспроизводства, проявления демографического взрыва	1
2.3	Хозяйство стран Зарубежной Азии	1
2.4	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. <i>Практическая работа № 4 «Составление комплексной географической характеристики Китая».</i>	1
2.5	Япония: территория, границы, положение. Население, хозяйство. <i>Практическая работа № 5 Составление комплексной географической характеристики Японии</i>	1
2.6	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. <i>Практическая работа № 6 Составление комплексной географической характеристики Индии.</i>	1
2.7	Географическая картина Австралии и Океании	1
2.8	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия.	1

	Австралия»	
	Тема 3. Африка	4
3.1	Общая характеристика Африки. <i>Практическая работа № 7 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Африки»</i>	1
3.2	Деление Африки на субрегионы	1
3.3	ЮАР. <i>Практическая работа № 8 «Составление комплексной географической характеристики ЮАР».</i>	1
3.4	Обобщающий урок по теме «Африки»	1
	Тема 4. Северная Америка	4
4.1	Общая характеристика региона <i>Практическая работа № 9 «Нанести на К/К страны и субрегионы Северной Америки»</i>	1
4.2	США. Хозяйство. Макрорегионы. <i>Практическая работа № 10 «Нанесение на К/К штаты и экономические районы США»</i>	1
4.3	Канада	1
4.4	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1
	Тема 5. Латинская Америка	4
5.1	«Визитная карточка» региона <i>Практическая работа № 11 «Нанесение на К/К страны и субрегионы Латинской Америки»</i>	1
5.2	Бразилия. <i>Практическая работа № 12 «Составление комплексной географической характеристики Бразилии».</i>	1
5.3	Аргентина. Мексика	1
5.4	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1
	РАЗДЕЛ II: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	4
	Понятие о глобальных проблемах человечества	1
	Глобальные прогнозы, проекты, аспекты. <i>Семинар «Глобальные проблемы человечества»</i>	1
	Стратегия устойчивого развития	1
	Итоговый урок по теме «Глобальные проблемы человечества»	1
35 – 35 часов.		
Итого: 35 часов		

Список литературы:

1. Максаковский В.П. Учебник по географии за 10 класс. 20-е изд. - М.: Просвещение
2. Атлас 10 класс
3. Контурные карты 10 класс
4. Е.А. Жижина, Поурочные разработки по географии. Социальная и экономическая география мира, 10 класс.- М.: Вако.