

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 41»
Фиц С.Н. _____
Приказ № 265 от 31.08.16.

Рекомендовано к работе
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 31.08.16.

Рабочая программа

Русский язык

Учебный курс для обучающихся 10 класса

2016-2017 учебный год

Составлена: Гориновой О.Ю.,
учителем русского языка
и литературы

г. Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 70 часов (в неделю – 2).

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую культуроведческую компетенции;
- расширить знания о пунктуации как вариантности в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность;
- выработать практические навыки правильного письма

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: повторение, обобщение и систематизация знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Лексика. Фразеология.
- Фонетика. Графика. Орфоэпия.
- Морфемика и словообразование
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация
- Культура речи. Стилистика

Программа ориентирована

- на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой темы) будут носить комплексный характер, то есть наряду с освоением материала они смогут определить тему, проблему текста, авторскую позицию и способы её выражения, анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и её стилистическую роль в данном тексте и др.;
- на тесную взаимосвязь русского языка и литературы, что предполагает полноценное восприятие учащимися художественно-языковой формы произведения.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система творческих (обучающих и контрольных) работ. Также в содержание курса 11 класса введены уроки по подготовке к написанию части 2, которые распределены по всему курсу.

Формы контроля: собеседование, зачет, контрольная работа, диктант, тест, сочинение.

Содержание курса

Раздел I. Введение (4ч.)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Основные функциональные стили русского языка. Типы речи.

Раздел II. Лексика. Фразеология. (10ч.)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Контекстные антонимы и синонимы. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Лингвистические словари.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Раздел III Фонетика. Графика. Орфоэпия(5ч.)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Основные правила ударения. Типы ударений. Орфоэпические словари. Роль ударения в определении значения и формы слова

Раздел IV. Морфемика и словообразование (3 ч.)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Раздел V. Морфология и орфография (41ч.)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ*, *ЗЧ*, *ШЧ*, *ЖЧ*, *СТЧ*, *ЗДЧ*. Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ*-и *ПРИ*-. Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные. Правописание суффиксов причастий. Н, НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Слова категории состояния

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Н и НН в наречиях. Омонимия наречий с прилагательными и причастиями. Грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Раздел VI. Развитие речи (6ч.)

Структура сочинения- рассуждения публицистического стиля.

Требования к уровню подготовки учащихся старшей школы.

Учащиеся должны знать:

- основные функции языка;
- смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения; уметь:
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Введение. 4ч	
1	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.	1
2	Литературный язык. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.	1
3	Основные функциональные стили русского языка. Типы речи.	1
4	Входная контрольная (административная) работа.	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография. 10+1ч	
5	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями.	1
6	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
7	Омонимы и их употребление. Работа со словарями омонимов.	1
8	Паронимы и их употребление. Работа со словарями паронимов.	1
9	Синонимы и их употребление. Работа со словарями синонимов.	1
10	Антонимы и их употребление. Работа со словарями антонимов.	1
11	РР Обучающее сочинение - рассуждение по предложенному тексту	1
12	Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текстов высокого стиля.	1
13	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1
14	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.	1
15	Лингвистический анализ текста. Проверочная работа.	1
	Фонетика. Орфоэпия. 5ч.	
16	Основные понятия фонетики. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1
17	Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.	1
18	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.	1
19	Ударение. Типы ударений. Орфоэпические словари.	1
20	Роль ударения в определении значения и формы слова.	1
	Морфемика и словообразование. 3+2ч	
21	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова.	1
22	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Словообразовательная цепочка.	1
23	Неморфологические способы словообразования.	1

	Словообразовательный разбор слова.	
24	РР Контрольное сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	1
25	РР Контрольное сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	1
	Морфология и орфография. 41ч.	
26	Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.	1
27	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
28	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
29	Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании, в суффиксе.	1
30	Употребление гласных после Ц: в корне, в суффиксе, в окончании.	1
31	Зачетная работа по итогам I полугодия.	1
32	Правописание звонких и глухих согласных.	1
33	Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗТЧ. Правописание двойных согласных.	1
34	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	1
35	Гласные И, Ы после приставок.	1
36	Употребление Ъ, Ь. употребление прописных букв. Правила переноса.	1
37	Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»	1
	<i>Самостоятельные части речи. Имя существительное. 3ч</i>	3
38	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	1
39	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.	1
40	Правописание сложных имен существительных.	1
	<i>Имя прилагательное. 4ч.</i>	4
41	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	1
42	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1
43	Правописание суффиксов имен прилагательных. Н и НН в прилагательных.	1
44	Правописание сложных имен прилагательных.	1
	<i>Имя числительное. 3+ 1ч</i>	1
45	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.	1
46	Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.	1
47	Употребление имен числительных в речи.	1
48	РР Обучающее сочинение-рассуждение публицистического стиля.	1
	<i>Местоимение. 2ч</i>	2

49	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	1
50	Особенности употребления местоимений	1
	<i>Глагол. 2ч.</i>	2
51	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив.	1
52	Правописание суффиксов и окончаний глаголов.	1
	<i>Причастие. 3ч.</i>	3
53	Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия.	1
54	Образование причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные.	1
55	Правописание суффиксов причастий. Н, НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1
	<i>Деепричастие. 1ч.</i>	1
56	Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия. Образование деепричастий.	1
	<i>Наречие. Категория состояния. 3ч.</i>	3
57	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречия.	1
58	Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1
59	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	1
	<i>Служебные части речи. 6+2ч</i>	6+2
60	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.	1
61	Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.	1
62	Частицы. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.	1
63	Частицы НЕ, НИ. Их значение и употребление.	1
64	Слитное и раздельное написание НЕ, НИ с различными частями речи.	1
65	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1
66	<i>РР Контрольное сочинение-рассуждение публицистического стиля.</i>	1
67	<i>РР Контрольное сочинение-рассуждение публицистического стиля.</i>	1
	<i>Обобщение изученного. 3ч.</i>	3
68	Обобщение и повторение изученного в 10 классе.	1
69	<i>Зачетная работа по курсу изученного в 10 классе.</i>	1
70	Обобщение и повторение. Комплексный анализ текста.	1

Список литературы

1. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2014
2. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2015
3. Е.В.Розенталь, И.Б.Голуб. Русский язык: орфография и пунктуация.
4. Журналы: «Русский язык в школе» и «Русский язык»- приложение к газете «Первое сентября»
5. Интернет-ресурсы. Сайты: interneturok.ru/, school-collection.edu.ru/, [www. next.feb-web.ru](http://www.next.feb-web.ru), <http://www.grammar.ru/>