

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 41»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 41»
Фиц С. Н. _____
Приказ № 265 от 31.08.2016г.

Рекомендовано к работе
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Рабочая программа
География
Учебный курс для обучающихся 10 а класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составитель:
Чугунова М. В.,
Учитель географии
МБОУ «СОШ № 41»

Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования, примерной программы основного общего образования по географии, письмо о преподавание учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Цель курса: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Формы и средства контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работы с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Содержание тем учебного курса

РАЗДЕЛ I: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (35 часов)

Тема 1. Современная политическая карта мира

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (страны «большой семерки»); высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития нефтеэкспортирующие; новые индустриальные страны и др. группы).

Тема 2. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 1 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира». Семинар «Глобальные экологические проблемы»

Тема 3. География населения мира.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика населения страны». Практическая работа № 3 «Нанесение на к/к мегаполисов мира»

Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные

страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Тема 4. География отраслей мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа № 4 «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира». Практическая работа № 5 «Выявления стран с большей долей ТЭС, ГЭС и АЭС». Практическая работа № 6 «Составление картосхемы основных районов черной и цветной металлургии». Практическая работа № 7 «Страны – лидеры химической промышленности». Практическая работа № 8 «Нанесение на к/к стран, входящих в лесные пояса мира». Практическая работа № 9 «Составление картосхемы мировых районов основных сельскохозяйственных культур». Практическая работа № 10 «Мировые транспортные узлы». Практическая работа № 11 «Составление характеристики одной из отраслей промышленности мира». Практическая работа № 12 «Составление картосхемы основных районов международного туризма».

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-

экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Общая характеристика мира		34
Тема 1. Современная политическая карта мира		5
1.1	Введение. Многообразие стран современного мира	1
1.2	Международные отношения и политическая карта мира	1
1.3	Государственный строй стран мира	1
1.4	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов		6
2.1	Взаимодействие общества и природы	1
2.2	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. <i>Практическая работа № 1 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»</i>	1
2.3	Земельные и водные ресурсы стран мира	1
2.4	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы	1
2.5	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. <i>Семинар «Глобальные экологические проблемы»</i>	1
2.6	Обобщение по теме «География природных ресурсов»	
Тема 3. География населения		5
3.1	Численность и воспроизводство населения	1
3.2	Состав (структура) населения	1
3.3	Размещение и миграция населения <i>Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика населения страны»</i>	1
3.4	Городское и сельское население. Население и окружающая среда. <i>Практическая работа № 3 «Нанесение на к/к мегаполисов мира»</i>	1
3.5	Обобщение по теме «Население мира»	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство		4
4.1	Характеристика научно-технической революции	1
4.2	Мировое хозяйство	1
4.3	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения	1
4.4	Обобщение по теме «Научно-техническая	1

	революция и мировое хозяйство»	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства		14
5.1	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. <i>Практическая работа № 4 «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира»</i>	1
5.2	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики	1
5.3	Электроэнергетика мира. <i>Практическая работа № 5 «Выявления стран с большей долей ТЭС, ГЭС и АЭС»</i>	1
5.4	Черная металлургия. Цветная металлургия	1
5.5	Машиностроение мира	1
5.6	Химическая промышленность мира <i>Практическая работа № 7 «Страны – лидеры химической промышленности»</i>	1
	Лесная промышленность мира. <i>Практическая работа № 8 «Нанесение на к/к стран, входящих в лесные пояса мира»</i>	
5.7	Легкая промышленность мира	1
5.8	Агропромышленный комплекс. Растениеводство. <i>Практическая работа № 9 «Составление картосхемы мировых районов основных сельскохозяйственных культур»</i>	1
5.9	Животноводство и рыболовство мира	1
5.10	География транспорта мира. Сухопутный транспорт	1
5.11	Водный и воздушный транспорт <i>Практическая работа № 10 «Мировые транспортные узлы»</i>	1
5.12	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны. <i>Практическая работа № 11 «Составление характеристики одной из отраслей промышленности мира»</i>	1
5.13	Международный туризм. Непроизводственная сфера. <i>Практическая работа № 12 «Составление картосхемы основных районов международного туризма»</i>	1
5.14	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1
Итого: 34 часа		
Резерв: 1 час		

Список литературы:

1. Максаковский В.П. Учебник по географии за 10 класс. 20-е изд. - М.: Просвещение
2. Атлас 10 класс
3. Контурные карты 10 класс
4. Е.А. Жижина, Поурочные разработки по географии. Социальная и экономическая география мира, 10 класс.- М.: Вако.