

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :<http://school-41nk.com/http://школа41-нк.рф/>

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«АБВГ Дейка»
1 класс
*начальное общее образование***

г. Новокузнецк, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: профилактика нарушений письменной речи учащихся младшего школьного возраста..

Задачи:

Предметные:

- развивать фонематическое восприятие и звуковой анализ слов;
- совершенствовать слоговой анализ и синтез слов;
- формировать первичные навыки морфемного анализа слов;
- совершенствовать умение использовать приобретённые знания в письменной речи.

Метапредметные:

- развивать лексико-грамматический строй речи;
- обогащать фразовую речь учащихся;
- развивать пространственные и временные представления;
- развивать зрительное восприятие, внимание и память;

Личностные: воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности;

- воспитывать стремление к самостоятельности и самоконтролю; воспитывать интерес к родному языку.

Форма организации деятельности : групповая

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Говорю и пишу красиво» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального

общего образования МБОУ «СОШ № 41» с учётом программ, включённых в ее структуру.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей
(интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и сравнивать значащие элементы слова,
- уметь подбирать нужные грамматические формы слов,
- правильно согласовывать слова в предложении,
- самостоятельно строить предложения из данных слов,
- использовать имеющийся активный словарь и строить предложения определенной конструкции в связной речи,
- овладеть чистой речью с правильной артикуляцией звуков,
- овладеть грамматически правильной речью,

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего		
1.	Диагностический блок	1	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Диск Игры для Тигры https://uchi.ru
2.	Развивающий блок	33	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Диск Игры для Тигры https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34 часа				

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности
Диагностический блок (1 час)	Диагностика устной речи, предпосылок развития чтения и письма.	Беседа	Диагностическая
Развивающий блок (33 часа)	<p>Развитие фонематического слуха, формирование основ языкового анализа и синтеза, фонетических и лексических компонентов речи, пространственной ориентировки на листе, глазо-двигательной координации, мелкой моторики.</p> <p>Дифференциация гласных букв и звуков, дифференциация согласных звуков по признаку глухости-звонкости, твердости-мягкости, звуко-буквенный и слоговой анализ. Дифференциация схожих по написанию букв.</p>	Беседа, игра, занятие	Речевая, познавательная, изобразительная, игровая, продуктивная.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Разделы (главы)	Содержание	Количество часов	
1	Профилактика дисграфии	Звуки и буквы. Звук и буква А. Профилактика оптической дисграфии	1	
2		Буква У. Профилактика оптической дисграфии	1	
3		Звук и буква О. Развитие языкового анализа и синтеза. Буква О-А. Дифференциация на письме	1	
4		Буква И-У. Дифференциация на письме	1	
5		Буква И-Ы. профилактика оптической дисграфии	1	
6		Й -А-Я. Дифференциация	1	
7		Е-Э. Дифференциация		1
8				1
9		О-Ё Дифференциация		1
10		Буквы Я, Ю, Е, Ё, Ъ, Ы. Развитие языкового анализа и синтеза.		1
11		Дифференциация согласных по твердости, мягкости		1
12		Дифференциация букв л - м, Л – М на письме		1
13		Дифференциация Н - Н`		1
14		Дифференциация букв л - м, Л – М на письме		1
15		Звук и буква Р, Р - РЬ, Р - Л, РЬ - ЛЬ. Развитие языкового анализа и синтеза		1
16		Звук и буква Р, Р - РЬ, Р - Л, РЬ – ЛЬ Дифференциация в словосочетаниях и предложениях		1
17		Звук и буква Г-К		1
18		Дифференциация букв к- н, К – Н на письме		1
19		Дифференциация букв з-е на письме		1
20		Дифференциация Т-Г на письме		1
21		Дифференциация на письме П-Т		1
22		Звук и буква В-Ф Дифференциация		1
23		Звук и буква Ж, Ж - З. Дифференциация в словосочетаниях и предложениях		1
23	Дифференциация букв ш - щ, Ш – Щ устно и на письме		1	

24		Звук и буква Ч, Ч- ТЬ. Дифференциация в словосочетаниях и предложениях	1
25		Звуки и буквы Щ, Щ - Ч, Щ - СЬ. Дифференциация в словосочетаниях и предложениях	1
26		Звук и буква Ц - Ч. Развитие языкового анализа и синтеза.	1
27		Дифференциация букв и - ц, И – Ц на письме	1
28		Дифференциация букв ц - щ, Ц – Щ	1
39		Дифференциация согласных по твердости – мягкости	1
30		Дифференциация букв к- н, К - Н изолированно, в слогах и в словах	1
31		Буква Ъ. Развитие языкового анализа и синтеза.	1
32		Дифференциация шипящих звуков	1
33		Буквы Я, Ю, Е, Ё, Ъ, Ь. Развитие языкового анализа и синтеза.	1
34	Диагностика	Итоговая игра	1
Итого			34