

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4

Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :
<http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "СОШ №41"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 59D47196C0208BBAAC191C532CA89AAD
Владелец: Физ. Сергей Николаевич
Действителен с 14.02.2022 до 10.05.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Правовые основы общества»
среднее общее образование**

г. Новокузнецк, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый

информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные УУД:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятий;

- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;

- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;

- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;

- характеризовать сущность социальных явлений и процессов;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- выявлять специфику социальных понятий; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека;

- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного моральногo выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Право (34 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Порядок и условия заключения брака.

Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Понятие преступления. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование 11 класс.

№	Темы урока	Кол-во часов	11б класс	Примечание
1.Гражданское право		8 час.		
1.	Гражданское право как отрасль	1		

	российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений.			
2.	Сделки и представительство. Обязательственное право.	1		
3.	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1		
4.	Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	2		
5.	Предпринимательство и предпринимательское право.	1		
6.	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	1		
7.	Права потребителей. Наследственное право.	1		
2.Семейное право 2 час.				
8.	Правовые нормы института брака.	1		
9.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1		
3.Жилищное право 1 час.				
10.	Жилищные правоотношения.	1		
4.Трудовое право 4 часа				
11.	Трудовое право в жизни людей.	1		
12.	Занятость и трудоустройство.	1		
13.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1		
14.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1		
5.Административное право и административный процесс. 2 часа				
15.	Административное право и административные правоотношения.	1		
16.	Производство по делам об административных правонарушениях.	1		
6.Уголовное право и уголовный процесс. 4 часа				
17.	Понятие и сущность уголовного права.	1		
18.	Основные виды преступлений.	1		
19.	Уголовная ответственность и наказание.	1		
20.	Уголовный процесс.	1		
7.Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. 8 час				
21.	Пенсионная система и страхование.	1		
22.	Правовое регулирование денежного обращения.	1		
23.	Экологическое право.	1		
24.	Правовое регулирование	1		

	отношений в области образования.			
25.	Профессиональное юридическое образование.	1		
26.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры.	1		
27.	Юридические профессии: нотариусы, следователи, прокуроры.	1		
28.	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1		
8. Международное право. 3 часа				
29.	Международное право как основа взаимоотношений государства. &39	1		
30.	Международная защита прав человека.&40	1		
31.	Международное гуманитарное право и права человека.&41	1		
32.	Обобщающее повторение.	1		
33.	Обобщающее повторение.	1		
34.	Зачетное тестирование.	1		
	Итого: 34 часов			

