

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области - Кузбасса  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: [school41nvkz@gmail.com](mailto:school41nvkz@gmail.com) Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
« ПРАВО »  
(базовый уровень)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

г. Новокузнецк

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе ООП ООО МБОУ «СОШ № 41». Изучается в 10 классе по 1 часу в неделю, в 11 классе по 1 часу в неделю, общее количество часов в 10 классе – 34, в 11 классе – 34.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные* универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
  - выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого; — целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
  - способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты (базовый уровень):**

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права; — характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; — характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Теория государства и права.** Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

**Конституционное право.** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

**Права человека.** Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

**Основные отрасли российского права.** Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок

регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

**Основы российского судопроизводства.** Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема учебного занятия ( урока)	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	<b>Глава 1. Теория государства и права</b>		
1	Происхождение государства и права	1	- организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; - проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; - опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры– из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр; - формировать у обучающихся культуру
2	Государство, его признаки и сущность	1	
3	Форма государства	1	
4	Функции государства и государственный механизм	1	
5	Гражданское общество и правовое государство. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	
6	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	1	
7	Право в системе социального	1	

	регулируемая		здорового и безопасного образа жизни;
8	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
9	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	1	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
10	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	
11	Правомерное поведение, Правонарушение: понятие и виды.	1	
12	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1	
13	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры. Правовые системы современности. Правовая система России.	1	
	<b>Глава 2. Конституционное право</b>		
14	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Общая характеристика Конституции РФ	1	- организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
15-16	Основы конституционного строя РФ	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
17	Избирательное право	1	- выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
18	Избирательные системы и избирательный процесс	1	- формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
19	Федеративное устройство	1	- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока;
20	Президент Российской Федерации	1	- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);
21	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	
22	Законодательный процесс в РФ	1	
23	Правительство Российской Федерации	1	
24	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1	
25	Местное самоуправление	1	
	<b>Глава 3. Права человека.</b>		



26	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ.	1	<p>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;</p> <p>- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</p> <p>- привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;</p> <p>- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p>
27	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	
28	Гражданские (личные) права. Политические права.	1	
29	Экономические, социальные и культурные права	1	
30	Право на благоприятную окружающую среду	1	
31	Права ребенка	1	
32	Нарушение прав человека	1	
33	Защита прав человека в мирное время	1	
34	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	<b>Глава 4. Основные отрасли российского права</b>		
	<i>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</i>		
1	Понятие и источники гражданского права	1	<p>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося;</p> <p>- формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока;</p> <p>- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);</p> <p>- организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции</p>
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	
3	Предпринимательство. Юридические лица, их формы	1	
4	Право собственности	1	
5	Наследование. Страхование	1	
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	
7	Защита материальных и нематериальных	1	

	прав. Причинение и возмещение вреда		<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);</li> <li>- организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;</li> <li>- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>- выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета;</li> </ul>
	<i>ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО</i>		
8	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
10	Налогообложение физических и юридических лиц	1	
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	1	
	<i>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</i>		
12	Понятие и источники семейного права	1	
13	Брак, условия его заключения и расторжения	1	
14	Права и обязанности супругов	1	
15	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	
16	Обобщение оп теме: «Семейное право»	1	
	<i>ТРУДОВОЕ ПРАВО</i>		
17	Понятие и источники трудового права	1	
18	Коллективный договор. Трудовой договор	1	
19	Рабочее время и время отдыха	1	
20	Оплата труда. Охрана труда	1	
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	
	<i>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</i>		
22	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1	
23	Административные наказания	1	
24	Обобщение по теме: «Административное право»	1	
	<i>УГЛОВНОЕ ПРАВО</i>		
25	Понятие и источники уголовного права	1	
26	Понятие, признаки и состав преступления	1	
27	Виды преступлений	1	
28	Уголовная ответственность и наказание	1	
29	Обстоятельства, исключющие	1	

	преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание		
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
31	Обобщение по теме: «Уголовное право»	1	
	<i>ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА</i>		
32	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	
33	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	
	<i>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</i>		
34	Международное (публичное) право	1	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	