

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 41»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
начальное общее образование**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель начальных классов:

Вагина Л.Г

учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Цель курса:** Формирование у младших школьников представлений о различных профессиях через организацию игровой и продуктивной деятельности

**Задачи программы:**

- познакомить с понятием «профессия человека»;
- формировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- формировать элементарные трудовые действия, навыки работы с инструментами, оборудованием изучаемых профессий;
- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с различными профессиями;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 34 часа.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### Содержание Курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

##### **Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

##### **Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

##### **Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

#### **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

##### **Личностные:**

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

##### **Метапредметные:**

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

##### **Предметные:**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)</b>				
1	Введение в тему.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	У бабушки в деревне.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Ловись рыбка.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Труженики леса.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
6	Хлеб – всему голова.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
7	Профессия овощевод.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
8	Знакомьтесь с агрономом	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
9	Профессия цветовод.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
<b>Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)</b>				
11	Экскурсия по магазину.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
12	Кто работает в библиотеке?	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
13	Весёлая портняжка.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
14	Расти здоровым.	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
15	Я в учителя пойду.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
16	Кухонный переполох.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия

17	Причёски такие разные.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
16	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
<b>Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)</b>				
17	Строим вместе дом.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
18	У кого мастерок, у кого молоток.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
19	Весёлый мастерок.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
20	Профессия водитель	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
21	Осторожно огонь.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
22	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры - викторины
23	Профессия шахтёр.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция - игры
24	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)</b>				
25	Куда уходят поезда.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
26	Высоко в облаках.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры - викторины
27	Космическое путешествие.	1	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
28	Морское путешествие	1	Интерактивный урок РЭШ	- коллективные и индивидуальные исследования - экспресс-исследование
30	На арене цирка.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция

31	Профессии наших родителей.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция - коллективные и индивидуальные исследования
32	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.		Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
Итого: 34 часа				