

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :
<http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "СОШ №41"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский без границ»
Основное общее образование**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «СОШ№41»

Цель курса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи (актуальность) курса:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№41»:
учебный курс предназначен для обучающихся 5х классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

5 КЛАСС

- 1. Добро пожаловать в Великобританию (2 часа):**
 - Несколько фактов о географическом положении.
 - История флага Великобритании;
- 2. Транспортное сообщение (3 часа):**
 - Лексика изучаемой темы;
 - Лексика «Железнодорожный вокзал»;
 - Лексика «В порту»;
- 3. В банке: (2 часа):**
 - Денежные единицы Великобритании;
 - Пункты обмена валют;
- 4. Где жить: гостиницы, отели, хостелы, кауч-серфинг (2 часа):**
 - Лексика изучаемой темы;
 - Заполнение анкеты гостя;
- 5. Социальная сфера (3 часа):**
 - На почте;
 - В больнице;
 - В аптеке;
- 6. Национальные традиции и обычаи (5 часов):**
 - Королевская семья
 - Национальная еда и традиция пить чай;
 - Праздники;
 - Фото с коренными жителями;
 - Кто такие друиды;
- 7. Достопримечательности Великобритании (4 часа):**
 - Музеи
 - Театры
 - Стоунхэдж; озеро Лох-Несс, Виндзорский замок
- 8. Места отдыха (2 часа):**
 - Где проводят уикенд жители Лондона?
- 9. Литература Великобритании (3 часа):**
 - Великий Шекспир;
 - Чарльз Диккенс;
 - Джоан Роулинг «Гарри Поттер»;
- 10.Образование. Куда пойти учиться? (2 часа):**
 - Британские школы.
 - Интересные факты о британских школах;
- 11.Шопинг. (2 часа):**

- Лексика «В магазине»;
- Покупка сувениров. Магазин или уличный рынок;

12.Итоговый проект (4 часа):

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Духовно-нравственного воспитания:

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора

Эстетического воспитания:

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

Гражданского воспитания:

- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Метапредметные результаты

5 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;

базовые исследовательские действия:

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

работа с информацией:

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в конкретной форме формулировать свои возражения

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии

Предметные результаты

1) овладение основными видами речевой деятельности:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, педагогического работника и одноклассников в процессе общения на занятии;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 450-500 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка

2) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;

3) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;

4) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики.

1) овладение основными видами речевой деятельности:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания

объемом 10-12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению

коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 450-500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, полным пониманием содержания; читать несплошные тексты и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом 100-120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка.

2) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка;

3) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применить правила отсутствия фразового ударения на служебных словах);

4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		всего			
1	Географическое положение Великобритании.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	Развитие ценностных отношений к миру как главному принципу
2	Что такое Union Jack?	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Игра, беседа	
3	Транспорт.	1	Учи.ру	игра	

			РЭШ Открытая школа		человеческого общejития,
4	На вокзале.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	диалог	условию крепкой дружбы,
5	Порты Великобритании.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Беседа, игра	налаживания отношений с коллегами по
6	Английский фунты.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	работе в будущем и создания
7	Пункты обмена валют.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	диалог	благоприятного о микроклимате
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Диалог, игра, беседа	в своей собственной семье.
9	Заполнение анкеты гостя.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	письмо	
10	Как работает английская почта	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Диалог, игра	
11	Куда пойти лечиться?	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Диалог, игра	
13	История королевской семьи.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	Развитие ценностных отношений к
17	Кто такие друиды?	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Беседа, просмотр видео	семье как главной опоре в жизни человека и источник его счастья
18	Музеи и театры Великобритании	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	Развитие ценностных отношений к
19	Кто такая Несси?	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	культуре как духовному богатству общества
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	игра	

21	Мистика Винздорского замка.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
22	Что такое уикенд?	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	диалог	
23	Семейный уикенд.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Диалог, игра	Развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
24	Великий Шекспир.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	чтение	
25	Чарльз Диккенс.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Беседа, чтение	
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
27	День в английской школе.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	игра	Развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся и самореализую
28	Интересные факты об английской школе.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
29	Шоппинг.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	игра	
30	Магазин или уличный рынок.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	игра	щимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
31	Подготовка проектов.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
32	Подготовка проектов.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	беседа	
33	Защита проектов.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	проект	
34	Рефлексия.	1	Учи.ру РЭШ Открытая школа	Беседа, игра	