

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ №41»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №41»
Фиц С. Н. _____
Приказ №

Рекомендовано к работе
педагогическим составом школы
Педсовет № 1

Рабочая программа
Право
Для учащихся 11А класса
2020-2021 учебный год

Составлено:
Ахломенок А. С., учитель истории и
обществознания

г. Новокузнецк, 2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по праву(базовый уровень). Рабочая программа составлена на один год(11 класс). В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 11 А классе отведено 34 часа.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными

навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности,

порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Основное содержание

Тема 5. Избирательное право.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Тема 9. Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Правовая культура.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс	2	
1	Избирательное право.	1	
2	Избирательные системы и избирательный процесс.	1	
	Тема 6. Гражданское право	7	
3	Понятия и источники гражданского права.	1	
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	
5	Предпринимательство. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	
6	Право собственности.	1	
7	Наследование. Страхование.	1	
8	Обязательное право.	1	
9	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	
	Тема 7. Налоговое право	5	
10	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	
11	Виды налогов	1	
12	Налогообложение юридических лиц.	1	
13	Налоги с физических лиц.	1	
14	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
	Тема 8. Семейное право	4	
15	Понятие и источники семейного права.	1	
16	Брак, условия его заключения.	1	
17	Права и обязанности супругов.	1	
18	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	
	Тема 9. Трудовое право	5	
19	Понятие и источники трудового права.	1	
20	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	
21	Рабочее время и время отдыха	1	
22	Оплата труда. Охрана труда	1	
23	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	
	Тема 10. Административное право	2	
24	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	
25	Административные наказания.	1	
	Тема 11. Уголовное право	6	
26	Понятие и источники права.	1	
27	Преступление.		
28	Виды преступлений	1	
29	Уголовная ответственность. Наказание	1	
30	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие		

	наказание		
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Тема 12. Основы судопроизводства	2	
32	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	
33	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	
	Тема 13. Правовая культура и правосознание		
34	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры.	1	
	итого	34	

Список литературы

- Никитин А. Ф. Право. 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2016
- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.
- Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
- Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
- Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
- Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
- Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
- Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
- Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
- Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
- Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
- Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
- Основы российского права.— М., 2007.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
- Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
- Сборник кодексов РФ.— М., 2008.
- Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
- Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:
- Юридическая энциклопедия.— М., 2004.