

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: [school41nvkz@gmail.com](mailto:school41nvkz@gmail.com) Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Геополитическое положение России»  
9 класс  
*основное общее образование***

г. Новокузнецк, 2022

## Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

### Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## Содержание программы курса

1. Место России в мире. Геополитика России: прошлое и настоящее. Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.
2. Россия и геополитика. Роль географического фактора в становлении Российской государственности. Аспекты географического фактора. Н. Бердяев о взаимоотношениях человека с природой. Детерминированность истории географическими факторами. Теория А.Л. Чижевского. Русские историки о природно-климатических условиях России. Парадигмы русской истории и геополитическая шкала. Особенности геополитического положения России. Геостратегия России.

3. Формирование российского геополитического пространства. Характеристика государственной границы, границы природные и условные, особенности рельефа. Страны-соседи Российской Федерации на суше, через моря и океаны, работа с политической картой мира. Выявление закономерностей размещения населения вдоль границ с Россией. Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений. Составление таблицы: «Славянофилы и Западники». Знакомство со взглядами славянофилов и западников и аргументированное выражение своего согласия или несогласия с ними в вопросе о путях развития России, ее идеалами, сходствами и отличиями от Запада.

4. Государственный суверенитет. Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция.

Структурные элементы государства. Территория и граница. Делимитация и демаркация. Сопредельные государства I и II порядка. Морские границы. Функции границ. Будущее границ. Столица государства. Теория столиц. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства.

5. Международные отношения. Понятие о международных отношениях. Классификация и закономерности. Современные теории международных отношений. Мировая политика. Дипломатия. Теории международных отношений.

6. Международные организации. Одной из основных тенденций современных международных отношений является интенсификация разнообразных форм сотрудничества между государствами. Наиболее значимой формой выступает создание международных организаций. Первая организация, претендующая на глобальный характер, Лига Наций, возникла после Первой мировой войны. Но настоящий расцвет международных организаций приходится на вторую половину XX века. Сейчас их около 50 тысяч. Они создаются для решения политических, военных, экономических, культурных, экологических, благотворительных, социальных и иных вопросов. По организационным формам деятельности международные организации целесообразно разделить на межправительственные (межгосударственные) и неправительственные.

7. Международные локальные конфликты. Природа международных конфликтов. Причины. Четыре стадии конфликта. Классификация конфликтов. Факторы и особенности современных международных конфликтов. Способы урегулирования конфликтов. Примеры разных типов международных конфликтов.

8. Россия и НАТО. Отношения России и НАТО – это важнейший компонент формирующейся системы европейской безопасности. Наличие обширного пространства, в котором интересы безопасности России и государств-членов альянса пересекаются, объективно обрекает нашу страну и НАТО на поиски *modus vivendi* в духе сотрудничества. Однако несовпадение интересов и стратегических культур, до конца не изжитые обеими сторонами стереотипы мышления эпохи холодной войны придавали особый драматизм процессу поисков приемлемой формулы взаимоотношений. Наиболее болезненным в отношениях России и НАТО остается вопрос о расширении альянса (увеличении состава альянса за счет новых независимых государств Европы; распространение сферы его деятельности за пределы территории государств-членов).

9. Значение ООН.

10. О политике и геополитике России. Будущее альтернативно. Сценарии развития России в контексте мировых геополитических и геоэкономических процессов. Семинар: «Сценарии будущего положения России в мире: «Распахивать двери или укреплять стены».

Сценарий №1. Попытка интеграции в структуры Запада. Превращение России в санитарный кордон.

Сценарий № 2. Распад России.

Сценарий № 3. Новая «холодная война».

Сценарий № 4. Самоизоляция.

Сценарий № 5. Стратегический союз с Китаем.

11. Внешняя политика России. Россия — один из ключевых участников международных отношений. В качестве одного из пяти постоянных членов СБ ООН она несёт особую ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Россия входит в "Группу восьми" промышленно развитых государств и является членом многих международных организаций, включая Совет Европы и ОБСЕ. Особое место занимают организации, созданные на пространстве бывшего СССР, в основном при ведущей роли России — СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС. Направления внешней политики России.

12. Образ России: взгляд со стороны. Формирование образа России в зарубежных СМИ. Попытка понять нынешнюю Россию и избежать новых недоразумений и конфронтации, необходим взвешенный подход. Искажённый образ России на Западе. Ложные представления - создаваемые осознанно или бессознательно - существующие в массовом восприятии иностранных граждан.

13. Россия как часть мирового сообщества. Национальные интересы России в условиях однополярного мира. Архитектура глобальной безопасности и современные угрозы. Проблемы национальной безопасности России в контексте однополярного мира и глобализации. Новые факторы геополитической нестабильности. Против кого расширяется НАТО? Как успокоить Иран. Мир на пороге новой гонки вооружений? Новый виток гонки вооружения. Энергетика без шантажа. ОБСЕ - вульгарный инструмент геополитического диктата. Новая военная угроза со стороны США. Ответы России на глобальные вызовы

14. Геополитическая и цивилизационная миссия России.

15. «Ближний круг» и остальной мир.

16. Перспективы развития, приоритетные направления в развитии России.

17. Россия в глобальной «системе координат».

18. Россия в рейтинге стран мира.

19. Стратегия национальной безопасности России.

20. Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России. Главные геополитические вызовы современной России: Американские базы, система ПРО в Восточной Европе.

Окружение США на постсоветском пространстве. Вероятность новой волны сепаратизма и этно-религиозных трений на Северном Кавказе. Экономико-социальный кризис.

Демографические проблемы. Неадекватность правящих элит. Отсутствие идеологии.

21. Парадоксы национализма и этноконфликты. Вопросы национализма остаются актуальными на мировой политической карте, как на глобальном, так и на микрорегиональном уровне. Национализм и укрепление суверенитета, отпор внешней интервенции. Сепаратизм или свержение действующей власти с помощью вооруженной силы. Феномены национализма. Понятие об этноконфликтах. Классические школы по этноконфликтам.

22. Интернационалистические и националистические тенденции в геополитике.

23. Россия и США. США являются на сегодняшний день государством, доминирующим в мире по основным показателям силы: экономическому могуществу, военному потенциалу, развитию науки и техники. США главенствуют в основных международных организациях — ООН, Международном валютном фонде, Всемирном банке, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, НАТО и пр. В ближайшие годы Соединённые Штаты будут оставаться преобладающей державой с гегемонистскими амбициями. Это наглядно

проявилось в Югославии, Афганистане и Ираке. Российско-американские отношения: причины ухудшений.

24. Геополитическая ситуация в Европе. Россия и Европа. Демографическая ситуация в регионах. Последствия падения рождаемости: бюджетные проблемы, иммиграция, потеря контроля над территорией, потеря конкурентоспособности, уменьшение способности к культурной экспансии, социальное дробление, усиление внешнего влияния. Количественный и качественный состав населения и его влияние на геополитику. Диаспоры. Этническая неоднородность Западной Европы.

25. Россия и исламский мир «Арабская весна»: уроки и выводы. Политически многолик Исламский мир. Исламский фундаментализм - вызов современному мировому порядку и Западу, как мировому лидеру. Россия естественный союзник в борьбе с международным терроризмом и исламским экстремизмом. Ослабление России на Кавказе и Центральной Азии в планах Запада по распространению своего контроля на нефтяные и газовые богатства этого региона, а также пути транспортировки энергоресурсов. Война между Россией и исламским миром, как сценарий увода удара от себя. Эвристическая беседа. Религиозные войны. Раскол единого духовного пространства. Причины возрастания роли религиозного фактора в геополитике в современном мире.

26. Россия и страны Восточной Азии. Повышение роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Точки соприкосновения интересов России и стран Восточной Азии: во внешнеполитическом плане; в экономическом отношении. Будущие внешнеполитические угрозы, связанные, с ростом демографического, экономического и военного потенциала стран Восточной Азии. Угроза №1. Вытеснение русского населения с Дальнего Востока и Сибири.

Угроза № 2. Китаизация Сибири и Дальнего Востока.

Угроза № 3. Раздел России на сферы влияния между США и Китаем.

27. Основные внешнеполитические проблемы современной России. Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение. Геополитический смысл и социологическое значение реформ В.В. Путина. Курс на восстановление суверенитета России. Принципиальные геополитические и социальные шаги Путина: Чечня. ЕврАзЭС. Обострение отношений с Западом. Геополитика и социология мирового финансового кризиса. Энергоресурсы в геополитике России.

28. Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством. Выявление природы и конфигурации политической структуры XXI в., моделей поведения государств, их союзов как субъектов мирового сообщества, а также возможных сценариев ее развития.

29. Информационная война — способ контроля за пространством в условиях глобализации.

30. Энергобезопасность — составная часть глобальной безопасности. Режим нераспространения ядерного оружия.

31. Международный терроризм и стратегия «управляемого хаоса». Гегемония нового типа.

32. Цивилизационные риски мирового беспорядка.

33. Геополитические проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации. Антиглобализм.

34. Глобализация против геополитики. Возможные сценарии XXI в.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Политическая география»  
на 2022 -2023 учебный год для 9 класса.**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма занятий</b>
1.	Место России в мире.	1	Беседа.
2.	Россия и геополитика.	1	Лекция. Самостоятельная работа.
3.	Формирование российского геополитического пространства.	1	Лекция.
4.	Государственный суверенитет.	1	Урок - диалог. Самостоятельная работа.
5.	Международные отношения.	1	Урок - дискуссия.
6.	Международные организации.	1	Урок - исследования.
7.	Международные локальные конфликты.	1	Лекция.
8.	Россия и НАТО.	1	Урок - диалог, дебаты.
9.	Значение ООН.	1	Лекция.
10.	О политике и геополитике России.	1	Семинар. Самостоятельная работа.
11.	Внешняя политика России.	1	Лекция. Самостоятельная работа.
12.	Образ России: взгляд со стороны.	1	Урок - практикум, работа с картами и статистическими материалами.
13.	Россия как часть мирового сообщества.	1	Урок – практикум.
14.	Геополитическая и цивилизационная миссия России.	1	Урок – семинар. Самостоятельная работа со статистическими материалами.
15.	«Ближний круг» и остальной мир.	1	Урок – дискуссия. Семинар.
16.	Перспективы развития, приоритетные направления в развитии России.	1	Урок – семинар, изучение нормативно-правовых документов.
17.	Россия в глобальной «системе координат».	1	Урок - практикум.
18.	Россия в рейтинге стран мира.	1	Урок – дискуссия.

19.	Стратегия национальной безопасности России.	1	Урок-практикум. Работа с нормативными документами
20.	Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России.	1	Урок - диалог, дебаты.
21.	Парадоксы национализма и этноконфликты.	1	Лекция.
22.	Интернационалистические и националистические тенденции в геополитике.	1	Урок - исследования.
23.	Россия и США.	1	Урок - исследования.
24.	Геополитическая ситуация в Европе. Россия и Европа.	1	Урок-практикум.
25.	Россия и исламский мир «Арабская весна»: уроки и выводы.	1	Эвристическая беседа.
26.	Россия и страны Восточной Азии. Повышение роли Азиатско-Тихоокеанского региона.	1	Лекция.
27.	Основные внешнеполитические проблемы современной России. Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение.	1	Лекция. Самостоятельная работа.
28.	Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством.	1	Самостоятельная работа со статистическими материалами.
29.	Информационная война — способ контроля за пространством в условиях глобализации.	1	Лекция. Самостоятельная работа.
30.	Энергобезопасность — составная часть глобальной безопасности. Режим нераспространения ядерного оружия.	1	Урок - исследования.
31.	Международный терроризм и стратегия «управляемого хаоса». Гегемония нового типа.	1	Самостоятельная работа.
32.	Цивилизационные риски мирового беспорядка.	1	Эвристическая беседа.
33.	Геополитические проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации. Антиглобализм.	1	Урок - диалог, дебаты.

34.	Глобализация против геополитики. Возможные сценарии XXI в.	1	Урок – дискуссия.
-----	--	---	-------------------

**Итого: 34 часа (1 час в неделю)**

## Приложение 1

### Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства: классная доска, мультимедийный проектор, принтер, экран  
 Информационно-коммуникационные средства: электронные презентации для визуального изучения тем по географии, электронные карты.  
 Материалы к урокам в программе PowerPoint, скаченные из сети Интернет.

### Литература

#### 1.Для учащихся:

- 1.1. *Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005.
- 1.2. Детские исторические и географические энциклопедии.
- 1.3. Исторические атласы для средней школы.
- 1.4. *Максаковский В. П.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2005.
- 1.5. *Родионова И. Я.* Политическая карта мира. М.: Московский лицей, 2002.
- 1.6. *Холина В. Н.* География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М.: Просвещение, 2002.

#### 2.Для учителя:

- 2.1. Географические атласы для средней школы.
- 2.2. *Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005.
- 2.3. *Голубчик М. М.* Политическая география мира: Учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.
- 2.4. *Голубчик М. М.* Политическая карта мира: Справочное учебное **Пособие**. Смоленск: Изд-во СГУ, 2001.
- 2.5. *Дугин А. Г.* Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М.: Арктогея, 1997.
- 2.6. Исторические атласы для средней школы.
- 2.7. *Колосов В. А., Мироненко Н. С.* Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2001.
- 2.8. *Лавров С. Б., Гладкий Ю. Н.* Глобальная география. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2002.

#### 3.Электронные ресурсы

- 3.1. [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru) (скачать) - электронный учебник В. Н. Холина. 10 класс. География. Углублённый уровень. М.: 2013
- 3.2. [www.infoplease.com](http://www.infoplease.com) – последние новости о политической карте мира
- 3.3. [www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru) – «Вокруг света» - первый познавательный портал
- 3.4. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
- 3.5. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
- 3.6. <http://geographer.ru> – Географический портал.
- 3.7. Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).



