

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическая грамматика»
10 класс
*среднее общее образование***

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель английского языка

_____ Чишуина И.В.

учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

Планируемые результаты:

Личностные результаты: формировать ответственное отношение к учению; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми; воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; воспитывать в себе уважение к другим народам.

Метапредметные результаты: планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с поставленной задачей; уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- составлять целостные и логичные высказывания, выраженные экспромтом, показывающие собственные взгляды и мнения;
- выражать свою точку зрения;
- в паре – умение задавать вопросы, уметь выслушать и прореагировать.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах этикетного характера;
- диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Аудирование

Ученик научится:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные

Ученик получит возможность научиться:

·выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Ученик научится:

·читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание

Ученик получит возможность научиться:

·работать с текстами с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Письмо

Ученик научится:

·правильно выполнять практические задания по грамматике;

Ученик получит возможность научиться:

·писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране\странах изучаемого языка;

·делать выписки из иноязычного текста;

·излагать мысли в разного вида сочинениях (личное мнение, за и против и др.)

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами).

Графика, каллиграфия, орфография.

Ученик научится:

·правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться:

·сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 10 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 10 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 10 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики 10 класса;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

1.3. Социокультурная осведомленность

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Содержание учебного предмета.

№/№	Модули	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Существительное»	Категория числа. Категория падежа. Приставки и суффиксы существительных.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
2.	«Артикль»	Неопределённый артикль. Определённый артикль. Отсутствие артикля.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
3.	«Прилагательное»	Степени сравнения. Приставки и суффиксы прилагательных.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
4.	«Местоимение»	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
5.	«Числительные»	Общие сведения. Хронологические даты.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
6.	«Глагол»	Общие сведения. Глаголы to be, to have (have got). Оборот there + be.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
7.	«Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога»	Present Indefinite (Simple) Tense. Past Indefinite (Simple) Tense. Future Indefinite (Simple) Tense. Present Continuous Tense. Past Continuous	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.

		Tense. Future Continuous Tense. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. Perfect Continuous Tenses		
8.	«Модальные глаголы»	Общие сведения. Употребление модальных глаголов can, must, have to, be to, may, should, ought to, need.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
9.	«Страдательный залог»	Образование. Перевод глаголов в страдательном залоге на русский язык.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
10.	«Согласование времён».	Основные положения. Прямая и косвенная речь.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
11.	«Наклонение»	Образование и употребление.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
12.	«Неличные формы глагола»	Инфинитив. Причастие. Герундий.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
13.	«Предлог»	Простые, сложные, места, направления, времени.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
14.	«Союз».	Сочинительные и подчинительные союзы.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.
15.	«Предложение и его структура»	Общие сведения. Структура вопросительных предложений. Структура отрицательных предложений.	Групповая и индивидуальная	Объяснение грамматического материала, работа с упражнениями по теме.

Календарно-тематическое планирование

№/№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Существительное	6
1.1	Категория числа	2
1.2	Категория падежа.	2
1.3	Приставки и суффиксы существительных.	2
2	Артикль	3
2.1	Неопределённый артикль.	1
2.2	Определённый артикль.	1
2.3	Отсутствие артикля.	1
3	Прилагательное	5
3.1	Степени сравнения.	3
3.2	Приставки и суффиксы прилагательных.	2
4	Местоимение	6
4.1	Личные местоимения.	1
4.2	Притяжательные местоимения.	1
4.3	Указательные местоимения.	1
4.4	Возвратные местоимения.	1
4.5	Вопросительные местоимения.	1
4.6	Неопределённые местоимения.	1
5	Числительные	2
5.1	Общие сведения.	1
5.2	Хронологические даты.	1

6

Глагол

5

6.1	Общие сведения.	1
6.2	Глаголы to be, to have (have got).	2
6.3	Оборот there + be.	2
7	Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога.	10
7.1	Present Indefinite (Simple) Tense.	1
7.2	Past Indefinite (Simple) Tense.	1
7.3	Future Indefinite (Simple) Tense.	1
7.4	Present Continuous Tense.	1
7.5	Past Continuous Tense.	1
7.6	Future Continuous Tense.	1
7.7	Present Perfect Tense.	1
7.8	Past Perfect Tense.	1
7.9	Future Perfect Tense.	1
7.10	Perfect Continuous Tenses.	1
8	Модальные глаголы.	4
8.1	Общие сведения.	1
8.2	Употребление модальных глаголов can, must, have to, be to, may, should, ought to, need.	3
9	Страдательный залог.	5
9.1	Образование.	3
9.2	Перевод глаголов в страдательном залоге на русский язык.	2

10	Согласование времён.	6
10.1	Основные положения.	2
10.2	Прямая и косвенная речь.	4
11	Наклонение.	1
11.1	Образование и употребление.	2
12	Неличные формы глагола.	6
12.1	Инфинитив.	2
12.2	Причастие.	2
12.3	Герундий.	2
13	Предлог.	2
13.1	Простые, сложные, места, направления, времени.	2
14	Союз.	2
14.1	Сочинительные и подчинительные союзы.	2
15	Предложение и его структура.	5
15.1	Общие сведения.	1
15.2	Структура вопросительных предложений.	2
15.3	Структура отрицательных предложений.	2

Всего уроков: 68

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическая грамматика»
10 класс
*среднее общее образование***

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель английского языка

_____ Чишуина И.В.

учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г