

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4

Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: [school41nvkz@gmail.com](mailto:school41nvkz@gmail.com) Сайт школы: <http://школа41-нк.рф/>

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мини-футбол»  
6 класс  
*основное общее образование***

г. Новокузнецк, 2022

Планируемые результаты освоения курса «Мини-футбол»

### **Личностные результаты:**

1. дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
2. умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
3. умение оказывать помощь своим сверстникам;
4. положительное отношение к систематическим занятиям мини-футболом;
5. понимание роли мини-футбола в укреплении здоровья;
6. сообразительности: умению быстро и правильно оценивать сложные ситуации, учитывать их последствия;
7. инициативности: умению эффективно и самостоятельно применять тактические замыслы противника и предвидеть результаты, как его, так и своих действий;
8. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
9. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
10. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

1. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2. умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
3. умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
4. следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
5. понимать цель выполняемых действий;
6. умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку, вести наблюдение за показателями своего физического развития;
7. принимать решения связанные с игровыми действиями;

8. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
9. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
10. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
11. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
12. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
13. находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
14. объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

### **Познавательные УУД**

1. формирование знаний о мини-футболе и его роли в укреплении здоровья;
2. различать подвижные и спортивные игры;
3. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
4. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
5. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
6. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
7. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
8. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
9. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
10. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
11. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

12. рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

13. поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

### **Коммуникативные УУД**

1. умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

2. умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника;

3. договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, взаимодействовать друг с другом на площадке.

4. владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

5. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

6. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

8. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

9. распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Техника передвижения.***

Бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

### ***Удары по мячу ногой.***

Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

### ***Удары по мячу головой.***

Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

### ***Остановка мяча.***

Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

### ***Ведение мяча.***

Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

### ***Техника игры вратаря.***

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега).

Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча

одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

### ***Тактические игры.***

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол.

### **Тактика нападения.**

***Индивидуальные действия без мяча.*** Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

***Индивидуальные действия с мячом.*** Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

***Групповые действия.*** Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

### **Тактика защиты.**

***Индивидуальные действия.*** Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

***Групповые действия.*** Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

***Тактика вратаря.*** Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», ввести мяч в игру открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

### **Судейская практика.**

Судейство учебной игры в мини-футбол.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Техника безопасности во время занятий мини-футболом.	1
2.	Бег с мячом по прямой. Учебная игра.	1
3.	Удары по воротам. Учебная игра.	1
4.	Передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	1
5.	Обработка мяча и точность передачи . Учебная игра.	1
6.	Удар в ворота по движущемуся мячу. Учебная игра.	1
7.	Отработка удара с близкого расстояния с лёта или полулёта. Учебная игра.	1
8.	Передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	1
9.	Обработка мяча и точность передачи . Учебная игра.	1
10.	Удар в ворота по движущемуся мячу . Учебная игра.	1
11.	Передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	1
12.	Удар в ворота по движущемуся мячу . Учебная игра.	1
13.	Обработка мяча и точность передачи . Учебная игра.	1
14.	Удар в ворота по движущемуся мячу. Учебная игра.	1
15.	Передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	1
16.	Обработка мяча и точность передачи. Учебная игра.	1
17.	Удар в ворота по движущемуся мячу	1
18.	Передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	1
19.	Ведение мяча с ударом. Учебная игра.	1
20.	Удар по воротам после обводки. Учебная игра.	1
21.	Учебная игра 1x1, 2x2, 3x3.	1

22.	Ведение мяча с ударом. Учебная игра.	1
23.	Удар по воротам после обводки. Учебная игра.	1
24.	Учебная игра 1х1, 2х2, 3х3.	1
25.	Ведение мяча с ударом. Учебная игра.	1
26.	Удар по воротам после обводки. Учебная игра.	1
27.	Учебная игра 1х1, 2х2, 3х3.	1
28.	Ведение мяча с ударом. Учебная игра.	1
29.	Удары по воротам после передачи. Учебная игра.	1
30.	Обработка мяча и точность передачи. Учебная игра.	1
31.	Удар по воротам после обводки. Учебная игра.	1
32.	Учебная игра 1х1, 2х2, 3х3.	1
33.	Удары по воротам после передачи. Учебная игра.	1
34.	Ведение мяча с ударом. Учебная игра.	1