

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :_ <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № ____ от _____ 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Российское движение школьников» (РДШ)
основное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший вожатый
_____ Каташева Д.С.

г. Новокузнецк, 2022 г

Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в просветительской деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;
- представление и защита своих прав, законных интересов участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создание социальных проектов;
- организация и проведение собраний, митингов, демонстрации, шествий, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- способность объективно оценивать собственное и поведение других людей;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить;
- осуществление просветительской деятельности.

Предметные результаты:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между

- явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
 - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
 - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
 - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
 - вербализировать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);
 - объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
 - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.

Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Учащийся научится:
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать,
- классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализировать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);
- объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее

вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод
- собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (РДШ)

7 класс:

Вводное занятие. Основные понятия Организации.

Вводное занятие. Основные понятия Организации. Цели и задачи общероссийского движения «Российское движение школьников», «РДШ!», РДШ и направления РДШ. Символика, Родное Движение Школы, Развитие РДШ в нашем городе, Личность активиста. Активист – кто это? Анкетирование, Развитие РДШ в нашей школе.

РДШ – моя жизнь!

Как организовано движение школьников? Имидж в обществе, РДШ – моя жизнь, Маска = Таинственный Активист, Партнёры. Спонсоры. Социальное проектирование.

Сущность и механизмы самоуправления. Социальный проект. Конкурсы грантов.

Сущность и механизмы самоуправления. Социальный проект. Конкурсы грантов, Открытие мастерской Деда Мороза. Официальные символы России, Час кода, Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!

Моя жизнь.

Подари улыбку. Моя жизнь. Наш город завтра. Добродей. Письмо Победы. Посылка солдату. Ветеран живёт рядом. Живи детством.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (РДШ)
на 2022 -2023 учебный год для 7 класса.**

7 класс Российское движение школьников (РДШ) (34 ч.)		
№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	«Вводное занятие. Основные понятия Организации. Цели и задачи общероссийского движения «Российское движение школьников»	1
2	«РДШ!»	1
3	«РДШ и направления РДШ. Символика»	1
4	«Родное Движение Школы»	2
5	«Развитие РДШ в нашем городе»	1
6	«Личность активиста. Активист – кто это? Анкетирование»	1
7	«Развитие РДШ в нашей школе»	1
8	«Как организовано движение школьников?»	1
9	«Имидж в обществе»	1
10	«РДШ – моя жизнь!»	3
11	«Маска = Таинственный Активист»	1
12	«Партнёры. Спонсоры. Социальное проектирование»	4
13	«Сущность и механизмы самоуправления. Социальный проект. Конкурсы грантов»	2
14	«Открытие мастерской Деда Мороза»	2
15	«Официальные символы России»	1
16	«Час кода»	2
17	«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1
18	«Подари улыбку»	1
19	«Моя жизнь»	2
20	«Наш город завтра»	1
21	«Добродееи»	1
22	«Письмо Победы», «Посылка солдату»	1
23	«Ветеран живёт рядом»	1
24	«Живи детством»	1
	Итого 34 часа	Итого 34 часа