

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № 289 от 31 августа 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир русского языка»
начальное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель начальных классов
_____ Петрова Е.В.
учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир русского языка» разработана на основе требований ФГОС.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир русского языка»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир русского языка»:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир русского языка»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 3) определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир русского языка» с указанием форм организации и видом деятельности:

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
2 класс				
5.	Введение	Краткий обзор изучаемых тем во 2 классе. Повторение материала за 1 класс.	Словесно-логическая Беседа	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
6.	Чистоговорки, скороговорки и тараторки	Знакомство с понятиями «чистоговорка», «скороговорка», «тараторка». Составление чистоговорок. Знание скороговорок, чистоговорок. Инсценировка скоро- говорок. Разучивание тараторок.	Словесно-логическая Инсценирование Заучивание наизусть Игротека	Беседа; игры с речевым сопровождением; проговаривание скороговорок, чистоговорок и тараторок; умение отличать выразительную речь от невыразительной
7.	К истокам слова	Понятие о науке «этимология». Знакомство с этимологическими словарями. Появление современных названий месяцев, школьных принадлежностей, цветов(растительный мир), птиц и слов, обозначающих цветовую гамму.	Словесно-логическая Работа с толковым словарем Игровая Практическая работа Презентация	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей; составление предложений.
8.	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	Понятия о поговорках и скороговорках, крылатых выражениях. Работа со словарями, справочниками и другими	Словесно-логическая Игровая Викторина	Беседа; игры с пословицами и поговорками; составление ребусов; работас литературными примерами из произведений русских писателей.

		литературными источниками.		
3 класс				
9.	Введение	Краткий экскурс изучаемых тем в 3 классе. Повторение материала за 2 класс.	Словесно-логическая Беседа	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
10.	Изучаем кроссворд	Знакомство с кроссвордом. Виды кроссворда. Разгадывание кроссворда. Алгоритм составления кроссворда. Понятия «вертикаль», «горизонталь». Шифрслов, понятие «термин». Понятие «сетка» кроссворда. Правильное оформление кроссворда	Словесно-логическая Подбор языкового материала Коллективная творческая работа Презентация	Беседа; составление кроссвордов с установленными правилами.
11.	Поговорим о загадках	Что называют загадкой. Виды загадок. Технология составления загадки по Нестеренко А.А. Модель загадки 1: «Какой? Что бывает таким же?». Модель загадки 2: «Что делает? Что(кто) делает так же?». Модель	Словесно-логическая Работа в парах Подбор языкового материала Практическая творческая работа Презентация	Беседа; игры с речевым сопровождением; составление загадок с учетом полученных знаний.

		загадки 3: «На что похоже? Чем отличается?».		
12.	Шаги в науку	Что такое сообщение, выступление, доклад. Сходство и различие между ними. Выбор темы сообщения, доклада. Литературные источники. Оформление сообщения, доклада. Редактирование текста.	Словесно-логическая Доклад Работа с литературными источниками Презентация	Беседа; сообщение устное и письменное; письмо и оформление доклада; редактирование текста
4 класс				
13.	Введение	Краткий экскурс изучаемых тем в 4 классе. Повторение материала за 3 класс.	Словесно-логическая Беседа	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
14.	Встречи с фразеологизмами	Знакомство с фразеологизмом. Фразеологический оборот. Взаимосвязь фразеологизмов с народными обычаями. Чтение и анализ литературных произведений, связь с фразеологическими оборотами.	Словесно-логическая Работа в группах Игра-конкурс Практическая работа Презентация	Беседа; игры с речевым сопровождением; анализ фразеологических оборотов, отражение их в действительности.

15.	Русский народ – носитель языка	Понятие о лексике. Различие историзмов и архаизмов. Современная лексика. Заимствованные и иностранные слова.	Словесно-логическая Работа в группах Работа с литературными источниками Презентация	Беседа; ориентирование в мире слов, их отличительные особенности.
16.	Юные исследователи	Кого называют полиглотом. Универсальный язык – эсперанто. Правила переноса слов. Роль ударения в слове. Инициативная группа. Проектная работа. Проблема исследования. Предмет исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Понятие об учебном, проблемном и основополагающем вопросах. Формы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. Исследовательская деятельность. Отличие исследовательской деятельности от проектной работы.	Словесно-логическая Работа с литературными источниками Работа в инициативных группах Конференция	Беседа; обмен информацией; сообщения; обсуждение проблемных вопросов.

3. Тематическое планирование программы «Путешествие в мир русского языка»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
2 класс		
5.	Введение	1
6.	Чистоговорки, скороговорки и тараторки	7
7.	К истокам слова	18
8.	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	8
	Итого:	34
3 класс		
9.	Введение	1
10.	Изучаем кроссворд	11
11.	Поговорим о загадках	11
12.	Шаги в науку	11
	Итого:	34
4 класс		
13.	Введение	1
14.	Встречи с фразеологизмами	9
15.	Русский народ – носитель языка	9
16.	Юные исследователи	15
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
Введение (1 ч.)			
1.		Вводное занятие. «Что ждет нас впереди?»	
Чистоговорки, скороговорки и тараторки (7 ч.)			
2.		Шутки-чистоговорки.	
3.		Составляем чистоговорки.	
4.		Скороговорка – что это?	
5.		Импровизационное инсценирование скороговорок.	
6.		Поговорим о тараторках.	
7.		Учим тараторки.	
8.		Игротека «Мы говорим правильно».	
К истокам слова (18 ч.)			
9.		Народный календарь.	
10.		Названия осенних-зимних месяцев.	
11.		Названия весенних-летних месяцев.	
12.		Происхождение названий цветочных растений.	
13.		Названия садовых цветов.	
14.		Названия полевых цветов.	
15.		Откуда пришли школьные вещи.	
16.		Названия школьных вещей.	
17.		Слова, обозначающие цветовую гамму.	
18.		Читаем цветовую гамму.	
19.		Почему птиц так называли?	
20.		Работа с толковым словарем.	
21.		Птицы нашего края.	
22.		Поиграем со словами.	
23.		Практическая работа «Придумываем игры».	
24.		Практическая работа «Составляем альбом»	
25.		Практическая работа «Составляем альбом». Завершение работы.	
26.		Презентация альбома.	
Пословицы, поговорки, крылатые выражения (8 ч.)			
27.		Пословицы и поговорки русского народа.	
28.		Какие выражения называются крылатыми?	
29.		Словари и другие литературные источники.	
30.		Пословицы и поговорки в ребусах.	
31.		Пословицы и поговорки в ребусах.	
32.		Литературные примеры использования крылатых выражений в речи.	
33.		Литературные примеры использования крылатых выражений в речи.	
34.		Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».	

Календарно – тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
Введение (1 ч.)			
1.		Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 3 класса»	
Изучаем кроссворд (11 ч.)			
2.		Что называют кроссвордом?	
3.		Разновидности кроссворда.	
4.		Правила составления кроссворда.	
5.		Шифровка слов.	
6.		Шифровка слов. Завершение работы.	
7.		Составление сетки кроссворда.	
8.		Составление сетки кроссворда. Завершение работы.	
9.		Оформление кроссворда.	
10.		Оформление кроссворда. Завершение работы.	
11.		Практическая работа «Составляем кроссворд».	
12.		Презентация кроссвордов.	
Поговорим о загадках (11 ч.)			
13.		Знакомство с загадкой.	
14.		Наши любимые загадки.	
15.		Составляем загадку. Модель 1.	
16.		Загадки об объектах неживой природы	
17.		Составляем загадку. Модель 2.	
18.		Загадки о животных.	
19.		Составляем загадку. Модель 3.	
20.		Загадки о растениях.	
21.		Практическая работа «Выпускаем альбом загадок».	
22.		Практическая работа «Выпускаем альбом загадок». Завершение работы.	
23.		Презентация альбома загадок.	
Шаги в науку (11 ч.)			
24.		Понятие о сообщении, выступлении, докладе.	
25.		Как подготовиться к сообщению.	
26.		Работа с литературными источниками.	
27.		Оформление сообщения.	
28.		Выбор темы доклада и источников работы.	
29.		Отбор содержания доклада.	
30.		Написание доклада.	
31.		Редактирование доклада.	
32.		Оформление доклада.	
33.		Оформление доклада. Завершение работы.	
34.		Занятие-отчет «Наши выступления».	

Календарно – тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
Введение (1 ч.)			
1.		Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 4 класса»	
Встречи с фразеологизмами (9 ч.)			
2.		Фразеологизмы – что это?	
3.		Игра-конкурс «Кто больше?»	
4.		Почему мы так говорим?	
5.		Фразеологизмы и народные обычаи.	
6.		Практическая работа «Литературные произведения».	
7.		Практическая работа «Составляем словарь фразеологизмов»	
8.		Практическая работа «Составляем словарь фразеологизмов»	
9.		Практическая работа «Составляем словарь фразеологизмов». Завершение работы.	
10.		Презентация «Словаря фразеологизмов».	
Русский народ-носитель языка (9 ч.)			
11.		Поговорим о лексике.	
12.		Историзмы.	
13.		Архаизмы.	
14.		Алгоритм определения архаизмов и историзмов.	
15.		Современная лексика. Заимствованные и иностранные слова.	
16.		Практическая работа «Справочник слов».	
17.		Практическая работа «Справочник слов».	
18.		Практическая работа «Справочник слов». Завершение работы.	
19.		Презентация «Справочника слов».	
Юные исследователи (15 ч.)			
20.		Кто такие полиглоты?	
21.		Эсперанто – универсальный язык.	
22.		Полезные сведения переноса слов в русском языке.	
23.		Интересные факты русского ударения.	
24.		Понятие о проектной работе.	
25.		Работа в инициативных группах.	
26.		Формы продуктов проектной деятельности.	
27.		Виды презентационных проектов.	
28.		Исследовательская работа – что это? Исследования в нашей жизни.	
29.		Проблема, объект, предмет, гипотеза исследования.	
30.		Методы исследования.	
31.		Исследовательская работа.	
32.		Исследовательская работа.	
33.		Исследовательская работа. Завершение работы.	
34.		Исследовательская конференция.	

