

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :_ <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № 289 от 31 августа 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир цифр»
начальное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель начальных классов
_____ Вагина Л.Г
учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности;
- широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- определять цели деятельности и путей ее достижения;
- находить способы решения задач творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную самооценку и оценку деятельности других людей;
- применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- понимать и объяснять причины успеха / неуспеха учебной и трудовой деятельности; находить способы поведения в ситуациях неуспеха;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средством формирования этих действий служат игры и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные умения:

- работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием профориентационного курса;
- перерабатывать полученную информацию; владеть базовыми профориентационными понятиями;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средствами формирования этих действий служат технология развития критического мышления и проектная технология.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные умения:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне

одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служат технология учебного сотрудничества (работа в парах и малых группах), технология коллективных творческих дел, диалоговые технологии.

Предметные результаты:

- приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, ближайшего производственного окружения, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (труд, творчество и др.), приобретение в социальной среде опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, практическое подтверждение приобретённых социальных знаний и умений, ценностного отношения к своей жизни;
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия, приобретения готовности к самостоятельному поступку, без которых немислимо становление его как гражданина и труженика.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» с указанием форм организации и видов деятельности

2класс: Профессии, без которых не обойтись.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Вводное занятие.	1	Актуализация знаний о мире профессий.	-познакомить учащихся с разнообразием мира профессий, сформировать	беседы -экскурсии
Профессии, без которых не обойтись.	32	Знакомство учащихся с самыми распространёнными профессиями, (продавец, парикмахер, врач, полицейский, шофёр, швея, пожарный и т.д.): история возникновения профессии, её особенности, значение. Теоретическая часть+ практическая работа по каждой из профессий (сюжетно-ролевая игра, мастер-класс, конкурс, встреча с представителем профессии, экскурсия, конструированиеи т.д.)	конкретно-наглядные представления о существенных сторонах той или иной профессии; - развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; -проблемно-ценностное общение;	-сюжетно-ролевые игры тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми

Итоговое занятие.	1	Повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий. Итоговый продукт курса «Мир профессий» во 2 классе - 1 часть папки «Азбука профессий».	- познавательная деятельность; - игровая деятельность; - досугово - развлекательная деятельность; - трудовая деятельность; -краеведческая деятельность; - художественное и социальное творчество.	разных профессий. -письменные работы: мини-сочинения диагностика обучающихся
Итого:	34			

Зкласс: Азбука профессий.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Вводные занятия.	2	Актуализация знаний полученных во 2 классе о мире профессий.	-познакомить учащихся с разнообразием мира профессий, сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах той или иной профессии;	беседы -экскурсии -сюжетно-ролевые игры -тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми разных профессий.
Азбука профессий.	28	Расширение представлений учащихся о мире профессий. Предъявление заданий группам. Презентация мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы по алфавиту (архитектор, адвокат, бурильщик, водолаз, егерь, зоотехник и т.д.). Практические работы, раскрывающие особенности некоторых из изученных профессий (сюжетно-ролевая игра, инсценирование, экскурсия, составление цветочной композиции и т.д.)	- развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; -проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность; -досугово - развлекательная деятельность; - трудовая деятельность; -краеведческая деятельность; - художественное и социальное творчество.	
Необычные профессии.	3	Знакомство учащихся с необычными (дегу-статор, парфюмер, мультипликатор, аниматор, архивариус и т.д.) и редкими профессиями (бургеролог, гринкипер, ныряльщик за жемчугом, постижер и т.д.) Творческая мастерская по созданию мультфильма в одной из выбранных техник (рисованный мультфильм, кукольный, или пластилиновый).		-письменные работы: мини-сочинения -диагностика обучающихся

Итоговое занятие.	1	Повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий. Итоговый продукт курса «Мир профессий» в 3 классе - 2 часть папки «Азбука профессий».	-	
Итого:	34			

4 класс: «Я» в мире профессий.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Вводное занятие	1	Актуализация знаний полученных в 3 классе о мире профессий.	- формирование понимания значимости выбора профессии в жизни чело- века;	беседы -экскурсии -сюжетно-ролевые игры
Знакомство с 5 типами профессий	11	Характер и выбор профессии. Человек-техника, человек-природа, человек- человек, человек - знак, человек - художественный об- раз: требования каждого типа профессий к человеку, перечень профессий по каждому типу. Практическая часть по каждому типу (встреча с представителями профессий разных типов, экскурсия).	- выявить первые профессиональные предпочтения младших школьников, и в старшем школьном возрасте сделать окончательный выбор будущей профессии;	-тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми разных профессий.
Любимое дело - моё счастливое будущее	12	Значение пола человека для выбора и обретения профессии. Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?». Как готовить себя к будущей профессии. Встреча с выпускниками школы. Профессии моего города. Обзорная экскурсия по городу. Презентация «Моя будущая профессия». Изменение предпочтений учащихся по выбору профессии по сравнению с первым классом.-	- формирование у учащихся внутренней потребности к сознательному выбору той или иной профессии и понимания того, что необходимо целенаправленно готовить себя к будущей профессии; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.	-письменные работы: мини-сочинения -диагностика обучающихся

			-проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность;	
В гостях у других «Я»	7	Анкетирование учащихся 2-4 классов «Ваша будущая профессия». Оформление профориентационных стендов для учащихся начальной школы.	-досугово -развлекательная деятельность; - трудовая деятельность; -краеведческая деятельность;	
Итоговые занятия	3	Костюмированный карнавал профессий: музыкальные композиции, инсценирование, сюжетно-ролевая игра со зрителями. Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий». Итоговая конференция «Мир профессий»: повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий за курсначальной школы («круглый стол»).	- художественное и социальное творчество.	
Итого:	34			

III. Тематическое планирование программы «Путешествие в мир профессий»

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Вводное занятие (1ч.)			
1	Что мы уже знаем о мире профессий?		
Профессии, без которых не обойтись (32 ч.)			
2	Профессия – врач.		
3	Сюжетно-ролевая игра «Больница».		
4	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией поли-цейского.		
5	Приглашение инспектора ГИБДД; беседа по ПДД и практикум игра «Мы-пешеходы».		
6	Профессия-продавец.		
7	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».		
8	Профессия – парикмахер.		
9	Мастер-класс «Русская коса».		6

10	Профессия – почтальон.		
11	Знакомство с работой почтового отделения (экскурсия на «Почту России»)		
12	Профессия – швея.		
13	Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу!		
14	Профессия – писатель.		
15	Как стать писателем. Проба пера.		
16	Профессия – фотограф.		
17	Фотография – другу.		
18	Укротитель огня - пожарный.		
19	Посещение пожарной части (ПЧ -21г. Малмыжа).		
20	Профессия – лётчик.		
21	Жил-был один самолётчик...		
22	Профессия – строитель.		
23	Конкурс «Построй дом своей мечты».		
24	Маляр-штукатур.		
25	Как подбирать цвета.		
26	Профессия-ветеринар.		
27	Посещение ветеринарной службы		
28	Профессия – водитель.		
29	Такой разный транспорт.		
30	Профессия – агроном.		
31	Выращивание растений.		
32-33	Создание папки «Азбука профессий»		
	Итоговое занятие (1 ч.)		
34	«Труд в почёте любой, мир профессий большой»		
	Итого	34	

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Вводные занятия (2ч.)			
1-2	«Все работы хороши - выбирай на вкус»		
Азбука профессий (28ч.)			
3	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.		
4	Представление мини-проектов на букву А: адвокат, администратор, архитектор		
5	Сюжетно-ролевая игра «Казнить нельзя, помиловать!»		
6	Представление мини-проектов на букву Б: бурильщик, бухгалтер		
7	Экскурсия к школьному бухгалтеру.		
8	Представление мини-проектов на букву В: визажист, водолаз		
9	Конкурс на лучший макияж		7

10	Представление мини-проектов на буквы Г-Д: геолог, дизайнер		
11	Самый классный-классный уголок.		
12	Представление мини-проектов на буквы Е-Ж: егерь, живописец, журналист		
13	Художественная галерея для детей		
14	Репортаж с места событий. Школьные новости.		
15	Представление мини-проектов на буквы З-К: зоотехник, инженер, композитор		
16	Проектируем новую школу.		
17	Композиторы - детям		
18	Представление мини-проектов на буквы Л-М: лингвист, метеоролог		
19	Представление мини-проектов на букву М: менеджер, модельер		
20	Программа «Подium» в эфире...		
21	Представление мини-проектов на буквы Н-П: нотариус, охотовед, пчеловод		
22	Представление мини-проектов на букву Р: реставратор, режиссёр		
23	Новая жизнь старым вещам		
24	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		
25	Представление мини-проектов на буквы С-У: связист, токарь		
26	Представление мини-проектов на букву Ф: фармацевт, флорист		
27	Фигурки из цветов		
28	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»		
29	Представление мини-проектов на букву Х-Я: экскурсовод, ювелир		
30	Экскурсия в краеведческий музей		
Необычные профессии (3 ч.)			
31	Необычные профессии: дегустатор, парфюмер, мультипликатор, аниматор, архивариус и другие		
32	Редкие профессии: бургеролог, гринкипер, ныряльщик за жемчугом, стеклодув и другие		
33	Творческая мастерская «Сегодня мы - мультипликаторы!»		
Итоговое занятие (1 ч.)			
34	Викторина «Что мы узнали? Калейдоскоп профессий» Завершение создания папки «Азбука профессий»		
Итого		34	

4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		Теория	Факт
Вводное занятие (1ч.)			
1	Великая радость – работа.		
Знакомство с 5 типами профессий (11ч.)			
2	Характер и выбор профессии. Первоначальное знакомство с 5 типами профессий.		
3	Человек-техника. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
4	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с техникой.		
5	Человек-природа. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
6	Приглашение на занятие учителя биологии.		
7	Человек-человек. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
8	Экскурсия в КЦСОН. Знакомство с социальными работниками, психологом.		
9	Человек-знак. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
10	Профессия-программист. Встреча с человеком данной профессии.		
11	Человек - художественный образ. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
12	Экскурсия в дом творческих союзов Знакомство с его сотрудниками.		
Любимое дело - моё счастливое будущее. (12ч.)			
13	«Мама – лётчик? Что ж такого!» или Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.		
14	Мой характер. В гостях у своего «Я».		
15	Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?»		
16	На пути к цели. Как готовить себя к будущей профессии?		
17	Встреча с выпускниками школы. Их выбор профессии.		
18-19	Профессии моего города.		
20	Обзорная экскурсия по городу.		
21-22	Кем быть?...3 года спустя		
23-24	Презентации учеников «Это моя будущая профессия».		
В гостях у других «Я». (7ч.)			
25-26	Составление анкеты для учащихся 2-4 классов «Ваша будущая профессия»		
27-28	Анкетирование учащихся 2-4 классов.		
29-30	Обработка анкет. Выводы.		
31	Оформление профориентационных стендов для учащихся начальной школы.		
Итоговые занятия (3ч.)			
32	Костюмированный карнавал профессий		9

33	Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий»		
34	Итоговая конференция «Мир профессий».		
	Итого	34	

