

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :_ <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № ____ от _____ 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Планета 41»
основное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший вожатый
_____ Каташева Д.С.

г. Новокузнецк, 2022 г

Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному;
- активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- развитие навыков работы юного корреспондента, имеющего активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания;
- способность объективно оценивать собственное и поведение других людей;
- способность объективно использовать и применять различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Предметные результаты:

- формирование начальных представлений о том, что такое журналистика как профессия, приобретение первого опыта работы с информацией на конкретных примерах из опыта школьной журналистики России, первичные навыки ориентирования в современном информационном пространстве;
- постижение учащимися происходящих события с точки зрения нравственно-этических норм, умение делать моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- овладение умениями оценивать информацию с точки зрения ее достоверности или недостоверности, учить проверять информацию на достоверность;
- формирование основ медийной грамотности, приобретение навыков выстраивания виртуальных и реальных коммуникаций;
- формирование первичных навыков работы с публицистическим текстом, навыков использования изобразительно-выразительных средств русского языка в соответствии с

задачами публицистики, умений формулировать свои мысли и доносить их до аудитории.

Метапредметные результаты:

- совершенствование умений, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации;
- формирование деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности – журналистики.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Планета 41»

8 класс:

Вводное занятие. Журналистика как вид деятельности и профессия.

Вводное занятие. Журналистика как вид деятельности и профессия. Профессия – журналист. Этика поведения журналиста. Анализ видов информации. Анализ средств массовой информации.

Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером.

Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером. Школьная пресса: достоинства и недостатки. Обзор школьной печати. Имидж журналиста в обществе. Сбор возможной информации для своего печатного издания.

Формат и объем издания. Название и его оформление.

Формат и объем издания. Название и его оформление. Организация и проведение мастер-классов. Анализ периодических изданий. Подбор и оформление названий к отвлеченным текстам. Размещение материала в печатном издании, на радио. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли). Методы сбора информации: наблюдение, работа с документами, беседа, опрос, анкетирование.

Обработка результатов.

Обработка результатов. Оформление полученных результатов для печатного издания и радио. Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж. Анализ заметок, репортажей, периодической печати. Составление своей заметки, репортажа.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Планета 41»
на 2022 -2023 учебный год для 8 класса.**

8 класс Планета 41 (34 ч.)		
№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	«Вводное занятие. Журналистика как вид деятельности и профессия»	3
2	«Профессия – журналист. Этика поведения журналиста»	2
3	«Анализ видов информации. Анализ средств массовой информации»	3
4	«Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером»	2
5	«Школьная пресса: достоинства и недостатки. Обзор школьной печати»	2
6	«Имидж журналиста в обществе»	1
7	«Сбор возможной информации для своего печатного издания»	2
8	«Формат и объем издания. Название и его оформление»	2
9	«Организация и проведение мастер-классов»	5
10	«Анализ периодических изданий. Подбор и оформление названий к отвлеченным текстам»	2
11	«Размещение материала в печатном издании, на радио. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли)»	2
12	«Методы сбора информации: наблюдение, работа с документами, беседа, опрос, анкетирование»	2
13	«Обработка результатов. Оформление полученных результатов для печатного издания и радио»	2
14	«Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж»	2
15	«Анализ заметок, репортажей, периодической печати. Составление своей заметки, репортажа»	2
	Итого 34 часа	Итого 34 часа