

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 41»  
\_\_\_\_\_ Фиц С.Н.  
Приказ № 289 от 31 августа 2022 г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«ПДДшка» (Юный пешеход)  
начальное общее образование**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**  
Учитель начальных классов  
\_\_\_\_\_ Вагина Л.Г  
учитель высшей квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПДДшка» (Юный пешеход) для 2-4 классов разработана на основе ФГОС.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПДДшка» (Юный пешеход)**

### ***Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПДДшка»(юный пешеход):***

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения пдд;
- начальные представления о способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к занятиям;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога: как поступить;
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

### ***Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПДДшка»(Юный пешеход):***

#### **Регулятивные умения:**

*Учащийся научится:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

### Познавательные УУД.

*Учащийся научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- понимать и толковать условные знаки и символы, для передачи информации.
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме.
- применять полученные знания в измененных условиях;

- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.

### Коммуникативные УУД.

*Учащийся научится:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- включаться в групповую работу;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
  - принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
  - понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- применять знания и терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнера по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументированно выражать свое мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

***Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПДДшка»(Юный пешеход)***

***Учащийся научится:***

- сравнивать между собой предметы, явления;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы для работы;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать нестандартные и логические задачи;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «ПДДшка»(Юный пешеход)

**2 класс:**

### **Введение (1 час)**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

### **Раздел 1. Улица (10 часов)**

#### **Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)**

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

#### **Тема 1.2 Правила пешехода (3 ч.)**

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов ( 1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

#### **Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)**

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

#### **Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)**

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

#### **Практические занятия:**

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

### **Раздел 2. Дорога (10 часов)**

#### **Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)**

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

#### **Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)**

Беседа, экскурсия-наблюдение.

#### **Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)**

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

#### **Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)**

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

#### **Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

### **Раздел 3. Транспорт (5 часов)**

#### **Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)**

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

#### **Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)**

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

##### **Практические занятия:**

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)**

#### **Тема 4.1 Движение Красного Креста (2 ч.)**

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. основополагающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

#### **Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)**

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оознавательные знаки ТС.

##### **Практические занятия:**

Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ», отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

### **Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)**

Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

## **Зкласс**

### **Введение. Моя безопасность (1 час)**

Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

### **Раздел 1. Улица (5 часов)**

#### **Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)**

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

#### **Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (3 ч.)**

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убраный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

##### **Практические занятия:**

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Винновники ДТП».

### **Раздел 2. Дорога (6 часов)**

#### **Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (2 ч.)**

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

## **Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)**

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

## **Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (2 ч.)**

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

### **Практические занятия:**

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

## **Раздел 3. Транспорт (10 часов)**

### **Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)**

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

### **Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)**

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

### **Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)**

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

### **Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)**

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

### **Тема 3.5 Мой друг – велосипед (2 ч.)**

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

### **Практические занятия:**

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия в «Автогородке»

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)**

### **Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (3 ч.)**

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ. Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

### **Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)**

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

### **Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)**

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

### **Практические занятия:**



Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

### **Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)**

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

## **4 класс**

### **Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (1 час)**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Вводная диагностика.

### **Раздел 1. Улица (5 часов)**

#### **Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)**

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

#### **Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (3 ч.)**

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

#### **Практические занятия:**

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

### **Раздел 2. Дорога (6 часов)**

#### **Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)**

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

#### **Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)**

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

#### **Практические занятия:**

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

### **Раздел 3. Транспорт (12 часов)**

#### **Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (2 ч.)**

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

#### **Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)**

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги,

«Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

### **Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)**

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

### **Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)**

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

#### **Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)**

#### **Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)**

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

#### **Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)**

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

#### **Практические занятия:**

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

### **Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)**

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

#### **Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)**

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

## **Календарно-тематическое планирование**

2 класс

<b>№п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное. Моя безопасность.	1
2	Безопасный путь из школы домой.	1
3	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1
4	Правила перехода улицы.	1
5	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	1
6	Дорожные знаки, их виды.	1
7	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
8	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1
9	История возникновения светофора.	1
10	Виды и сигналы светофора.	1
11	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
12	Виды транспорта.	1
13	Правила поведения в общественном транспорте.	1
15	Правила ожидания транспорта на остановке.	1

16	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1
17	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
18	Тесты на знание ПДД.	1
19	Причины ДТП.	1
20	Где можно и где нельзя играть.	1
21	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	1
22	Движение по улице группами.	1
23	Разбор дорожных ситуаций.	1
24	Экскурсия по зимнему городу.	1
25	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	1
26	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1
27	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	1
28	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1
29	Экскурсия на улицы города.	1
30	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1
31	Праздник «Зелёный огонёк»	1
32	Итоговое тестирование.	1
33	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	1
34	Безопасный путь из школы домой.	1
	<b>Итого 34 часа</b>	<b>Итого 34 часа</b>

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное. Моя безопасность.	1
2	Загородная дорога. (экскурсия)	
3	Загородная дорога. (экскурсия)	1
4	Перекрестки и их виды	1
5	Викторина «Веселый перекресток».	1
6	Сигналы регулировщика	1
7	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
8	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
9	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1
10	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
11	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
12	Проезд специальных транспортных средств	1
13	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1
14	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1
15	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1
16	Дорожная разметка и ее предназначение	1
17	Элементы улиц и дорог	1
18	Урок-игра «Поле чудес»	1
19	Экскурсия по зимнему городу	1
20	Транспорт	1
21	Тормозной путь транспортных средств	1
22	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1
23	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
24	Тесты на знание ПДД.	1
25	Причины ДТП.	1
26	Когда ты становишься водителем	1
27	Когда ты становишься водителем	1
28	Железнодорожный переезд	1
29	Железнодорожный переезд	1
30	Государственная автомобильная инспекция	1
31	Государственная автомобильная инспекция	1
32	Экскурсия на предприятие.	1
33	Повторение изученного в 3 классе.	1
34	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	<b>Итого 34 часа</b>	<b>Итого 34 часа</b>

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-4	Безопасность пешеходов	4
5	Детский дорожно - транспортный травматизм	1
6	Остановочный путь.	1
7-8	Скорость движения.	2
9-10	Нерегулируемые перекрестки	2
11	Поездка в общественном транспорте	1
12	Перевозка детей в транспорте	1
13	Игра «Поездка по Городу»	1
14	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1
15-17	Дорожная разметка и ее предназначение.	2
18	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
19-20	Оборудование автомобилей спец.приборами.	1
21	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
22-23	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	2
24	Урок-экскурсия по улицам города	1
25	Пусть утро будет ясным.	1
26-27	Дорожная разметка и ее предназначение.	2
28	Что бы путь был счастливым	1
29	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	1
30	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1
31	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1
32	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
33	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
34	«Ты по улице идешь»	1
		34