

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № 289 от 31 августа 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моя родина Кузбасс»
начальное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель начальных классов
_____ Вагина Л.Г
учитель высшей квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Родина-Кузбасс» для 2-4 классов разработана на основе ФГОС.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Родина – Кузбасс»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Родина-Кузбасс»:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Родина-Кузбасс»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) умение работать в информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Родина-Кузбасс» с указанием форм организации и видом деятельности:

2 класс

№ п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Моя семья (5ч)	Фамилии.	Проект «Моя фамилия».
		Праздник урожая (осенины).	Конкурсная программа. Выставка урожая.
		Семейные династии.	Беседа «Трудовые династии». Творческая работа «Семейные династии нашего класса».
2	Наш город (11ч)	Из истории образования города	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Новокузнецк». Работа в парах: составление вопросов по содержанию.
		Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
		Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.
		Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов.
		Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.

		Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек» (приложение 2)
3	Наша область (10ч)	Кемерово - столица Кузбасса.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут.
		Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды. Экскурсия в краеведческий музей «Национальный костюм».
		Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр, песен, обычаи.
		Города Кузбасса. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
		Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса. (Желательно пригласить на занятие)
		Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса.
4	Природа нашего края (4ч)	Уникальность гор Кемеровской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор Кемеровской области.
		Каменная сказка. Полезные ископаемые	Экскурсия в геологический музей.
		Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик» (Приложение №7)
5	Новокузнецк в годы ВОВ (2ч)	Броневой щит Родины.	Беседа. Экскурсия на площадь победы.
		Новокузнецк в годы ВОВ.	Экскурсия в сквер им. Жукова.
6	Резервные занятия (2ч)	Проект «Город будущего».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
		Выставки и защита проекта «Город будущего».	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
		Итоговый тест	

Зкласс

№ п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Наш город (7ч)	Появление Кузнецкого острога	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении Кузнецкого острога
		Истории названий улиц и площадей города	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке города)
		Храмы и церкви нашего города	Беседа по содержанию. Работа в группах.
		Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
		Просмотр и обсуждение документального фильма «История Кузнецкой крепости» (фрагментально)	Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город» (см. приложение 9)
		«Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
2	Наша область (14ч)	Кузнецкая Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом.
		История создания и исследования Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Кемеровской области	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
		<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
		<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
		<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых.

		<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
		<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
		<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Приложение №14. Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
		<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион» Приложение №8
		<i>Растительность.</i> Мир растений лесостепи	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.
		<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
		Самое интересное о природе Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» (Приложение № 11) Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
3	Путешествие вглубь веков (7ч)	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Кемеровской области»
		Рисунки в пещерах, на скалах	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
		Коренные жители - кочевые племена. Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово	Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена.

		Жилища народов, проживающих на территории края	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
4	Кузбассоцы в годы ВОВ (5ч)	Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой.
		Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Экскурсия в музей Боевой славы	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
		Великая Отечественная война в истории моего края, (выступление обучающихся на уроке города), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
		Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение) Итоговый тест
5	Итоговый тест (1ч)		

4класс

№п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Наш город (7ч)	Этапы становления города: Кузнецк – Сталинск - Новокузнецк	Фронтальная беседа. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кузнецк – Сталинск - Новокузнецк». Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Путешествие средневековый город	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.

		Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего города.
		Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Фонтаны в нашем городе	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) об одном из фонтанов нашего города..
		Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий (выступление обучающихся на уроке города)
		Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)
2	Наша область (14ч)	Границы Кемеровской области. Причины ее образования	Фронтальная беседа о причинах образования Кемеровской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Кроссворд «Кузбасс» (Приложение № 9)
		Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
		Население Кемеровской области. Народности Кузбасса	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?» (Приложение № 13)
		Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли Кузнецкой, памятниках древности. Конкурс «Узнай город» (Приложение № 12)
		Экскурсия в музей Экологии и Этнографии	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
		<i>Рельеф.</i> Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой, нахождение на физической карте Кемеровской области горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие.

		<i>Водные ресурсы.</i> Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области	Формирование представлений об особенностях водопадов, об образовании порогов. Практическая работа: обозначение водопадов на контурной карте .
		<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
		<i>Растительность.</i> Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику растительного мира степи, горной тундры и альпийского луга.
		<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
		<i>Животный мир.</i> Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику таежных, горно-таежных, степных и лесостепных животных.
		<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.
3	Мифы и легенды Кузбасса (6ч)	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	Фронтальная беседа Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме.
		Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе	Фронтальная беседа. Практическая работа: работа со свежей прессой. Дискуссия.
		Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»)	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.
		Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме.
		Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).

4	Люди нашего края (5ч)	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление обучающихся на уроке города)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
		Заслуженные и известные артисты Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Кемеровской области
		Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Кемеровской области
		Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии» Тест «Люди земли Кузнецкой» (Приложение № 10)
5	Резервные занятия (2ч)	Круглый стол: «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских работ.
		Итоговый тест	

3. Тематическое планирование программы «Моя Родина-Кузбасс»

2 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Моя семья	5
2.	Наш город	11
3.	Наша область	10
4.	Природа нашего края	4
5.	Новокузнецк в годы ВОВ	2
6.	Резервные занятия	2

3 класс(34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наш город	7
2.	Наша область	14
3.	Путешествие вглубь веков	7
4.	Кузбассовцы в годы ВОВ	5
5.	Итоговый тест	1

4 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наш город	7
2.	Наша область	14
3.	Мифы и легенды Кузбасса	6
4.	Люди нашего края	5
5.	Резервные занятия	2

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№п /п	Дата	Тема занятия	Примечания
1		Как появились фамилии	
2		Проект «Моя фамилия».	
3		Праздник урожая	
4		Семейные династии	
5		Трудовые династии	
6		Герб, гимн Новокузнецка	
7		Викторина «Мой город»	
8		Главные исторические памятники	
9		Главные культурные памятники	
10		Театры Новокузнецка. Цирк	
11		Скверы и парки Новокузнецка	
12		Знакомство с районами города	
13		Район, в котором я живу	
14		Заводы и шахты Новокузнецка	
15		Профессии наших родителей	
16		Викторина «Наш город»	
17		Кемерово - столица Кузбасса.	
18		Народы Кузбасса	
19		Национальный состав Кемеровской области	
20		Экскурсия в краеведческий музей	
21		Фольклорные игры и праздники	
22		Города Кузбасса	
23		Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой	
24		Поэты и писатели Кузбасса	
25		Художники нашего края	
26		Экскурсия в художественный музей.	
27		Горы Кемеровской области	
28		Каменная сказка.	
29		Полезные ископаемые	
30		Игра «Цветик - семицветик»	
31		Броневой щит Родины	
32		Экскурсия в сквер им. Жукова.	
33		Проект «Город будущего»	
34		Выставки и защита проекта «Город будущего».	

Зкласс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
1		Появление Кузнецкого острога	
2		Истории названий улиц	
3		Храмы и церкви нашего города	
4		Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	
5		Документальный фильм «И»	
6		Брейн - ринг «Мой город»	
7		«Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	
8		Кузнецкая Земля в древности	
9		История создания и исследования Земли Кузнецкой	
10		Знакомство с рельефом Кемеровской области	
11		Особенности рельефа	
12		Полезные ископаемые	
13		Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве	
14		Вклад области в хозяйство страны	
15		Водные ресурсы Кемеровской области	
16		Характеристика основных водных объектов	
17		Разнообразие растительного покрова в нашей области. Тайга	
18		Степь. Лесостепь.	
19		Распространенные животные нашей фауны	
20		Редкие животные нашей фауны	
21		Самое интересное о природе Кемеровской области	
22		Палеонтологические находки на территории Кемеровской области	
23		Рисунки в пещерах, на скалах	
24		Коренные жители - кочевые племена	
25		Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово	
26		Жилища народов, проживающих на территории края	
27		Обрядовые праздники Национальная одежда коренных жителей Кузбасса	
28		Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой	
29		Кузбассовцы в годы ВОВ	
30		Экскурсия в музей Боевой славы	
31		Экскурсия в музей Боевой славы	
32		Проект «ВОВ в истории моей семьи»	
33		Защита проекта «ВОВ в истории моей семьи»	
34		Итоговый тест	

4 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	
1		Кузнецк - Сталинск - Новокузнецк	
2		Путешествие в средневековый город	
3		Районы города.	
4		Основные производственные предприятия города.	
5		Фонтаны в нашем городе	
6		Улица нашего города	
7		Памятники Новокузнецка	
8		Границы нашей области.	
9		Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России	
10		Население Кемеровской области	
11		Кузнецкая Земля в древности до наших дней.	
12		Освоение Земли Кузнецкой	
13		История заселения и освоения Земли Кузнецкой.	
14		Экскурсия в музей Экологии и Этнографии(виртуальная)	
15		Горы и равнины Кемеровской области	
16		Пороги и водопады на реках нашей области	
17		Типы питания рек	
18		Растительный мир Кемеровской области	
19		Охрана лесов и растительности	
20		Таежные и лесостепные животные	
21		Охрана животного мира Кузбасса	
22		Мифы Горной Шории.	
23		Легенды о кузбасском снежном человеке	
24		Лэпбук «Мифы Горной Шории»	
25		Мифы нашего края	
26		Экскурсия в краеведческий музей	
27		Экскурсия в краеведческий музей	
28		Поэты и писатели Кузбасса	
29		Известные артисты области	
30		Художники Кузбасса	
31		Трудовые династии	
32		Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	
33		Круглый стол «Если бы был губернатором»	
34		Итоговый тест	

