

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: :_ <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № ____ от _____ 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - волонтер»
среднее общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Старший вожатый
_____ Каташева Д.С.

г. Новокузнецк, 2022 г

Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений с точки зрения соответствия нравственным ценностям
- способность объективно оценивать собственное и поведение других людей,
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Предметные результаты:

- знать историю волонтерского движения в России и в мире;
- знать права и обязанности волонтеров;
- знать основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- знать основные формы работы волонтеров
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить здоровье сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- приобретение способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»

11 класс:

Волонтерское движение.

Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности. Делай как я! Добровольчество. Волонтерская символика. Личность волонтера. Волонтер – кто это? Анкетирование. Как организовано волонтерское движение? Имидж волонтера в обществе.

Организация волонтерского движения.

С чего начинается волонтерское движение? Организация и проведение акций. Почта добра. Чистый город. Можно ли назвать меня волонтером? Лидерство в волонтерской группе. Профессии волонтеров.

Сущность и механизмы самоуправления.

Сущность и механизмы самоуправления. Социальный проект в волонтерской работе. Я верю в тебя, солдат! Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас! О добре и зле. Мы вместе. Развитие волонтерства в нашем городе. Радости жизни. Развитие волонтерства в нашей школе. Пернатые друзья. Волонтерская деятельность – это круто?!

Участие в благотворительных акциях.

Акции волонтерской деятельности. Создание волонтерского отряда. Выборы актива Устав волонтерского отряда. Эмблема. Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности. Традиции меценатства в России. Спонсорство. День открытых сердец. Профессии активистов. Рождественский подарок. Результаты деятельности органов самоуправления. Развесь кормушки. Наш город завтра. Внимание, ветеран! Можно ли назвать меня волонтером?

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»
на 2022 -2023 учебный год для 11 класса.**

11 класс Я - волонтер (34 ч.)		
№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	«Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности»	1
2	«Делай как я!»	1
3	«Добровольчество. Волонтерская символика»	1
4	«Личность волонтера. Волонтер – кто это? Анкетирование»	1
5	«Как организовано волонтерское движение?»	1
6	«Имидж волонтера в обществе»	1
7	«С чего начинается волонтерское движение?»	1
8	«Организация и проведение акций»	1
9	«Почта добра»	1
10	«Чистый город»	1
11	«Можно ли назвать меня волонтером?»	1
12	«Лидерство в волонтерской группе. Профессии волонтеров»	1
13	«Сущность и механизмы самоуправления. Социальный проект в волонтерской работе»	1
14	«Я верю в тебя, солдат!»	1
15	«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1
16	«О добре и зле»	1
17	«Мы вместе»	1
18	«Развитие волонтерства в нашем городе»	1
19	«Радости жизни»	1
20	«Развитие волонтерства в нашей школе»	1
21	«Пернатые друзья»	1
22	«Волонтерская деятельность – это круто?!»	1
23	«Акции волонтерской деятельности»	1
24	«Создание волонтерского отряда. Выборы актива»	1
25	«Устав волонтерского отряда. Эмблема»	1
26	«Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности. Традиции меценатства в России. Спонсорство»	1
27	«День открытых сердец»	1
28	«Профессии активистов»	1
29	«Рождественский подарок»	1
30	«Результаты деятельности органов самоуправления»	1
31	«Развесь кормушки»	1
32	«Наш город завтра»	1
33	«Внимание, ветеран!»	1
34	«Можно ли назвать меня волонтером?»	1
	Итого 34 часа	Итого 34 часа