

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 41»  
\_\_\_\_\_ Фиц С.Н.  
Приказ № 289 от 31 августа 2022 г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотность»  
начальное общее образование**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель начальных классов:  
Вагина Л.Г  
учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41»

**Цель курса:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно- научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часов
- 3 класс – 34 часов
- 4 класс – 34 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

### **Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Функциональная грамотность»**

#### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты изучения курса:**

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Содержание курса

### 1 класс (33 ч)

#### **Блок «Читательская грамотность» - 7 часов**

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

#### **Блок «Математическая грамотность» - 8 часов**

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

#### **Блок «Финансовая грамотность» – 8 часов**

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» - 9 часов**

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

### 2 класс (34 часа)

#### **Блок «Читательская грамотность» - 8 часов**

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

#### **Блок «Математическая грамотность» - 9 часов**

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

#### **Блок «Финансовая грамотность» – 8 часов**

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

### **Блок «Естественно-научная грамотность» - 9 часов**

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.

### **3 класс (34 часа)**

#### **Блок «Читательская грамотность» - 8 часов**

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

#### **Блок «Математическая грамотность» - 9 часов**

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.

#### **Блок «Финансовая грамотность» – 8 часов**

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» - 9 часов**

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

### **4 класс (34 часа)**

#### **Блок «Читательская грамотность» - 9 часов**

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

#### **Блок «Математическая грамотность» - 8 часов**

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

#### **Блок «Финансовая грамотность» – 8 часов**

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» - 8 часов**

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

#### **Творческие работа – 1 час**

## Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>					
1	В. Бианки. Лис и мышонок.  Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	В. Сутеев. Живые грибы.	1			
3	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			
4	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			
5	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>					
1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			
2	Про козу, козлят и капусту.	1			

3	Про петушка и жерновцы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
4	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			
5	Про наливные яблочки.	1			
6	Про Машу и трех медведей.	1			
7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			
8	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1			
<b>Блок « Финансовая грамотность»</b>					
1	За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	Находчивый колобок.	1			
3	День рождения мухи-цокотухи.	1			
4	Буратино и карманные деньги.	1			
5	Кот Василий продает молоко.	1			
6	Лесной банк.	1			
7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			
8	Как мужик золото менял.	1			
<b>Блок «Естественно – научная грамотность»</b>					



1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащихся в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			
	Про репку и другие корнеплоды.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащихся в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
4	Плывет, плывет кораблик.	1			
5	Про Снегурочку и превращения воды.	1			
6	Как делили апельсин.	1			
7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			
8	Иванова соль.	1			
9	В. Сутеев. Яблоко.	1			

## 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>					
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Определять
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Деловые беседы; Участие в научно-		

3	Лев Толстой. Зайцы.	1	исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1			
5	Обыкновенные кроты.	1			
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			
7	Полевой хомяк. Про бобров.	1			
8	Позвоночные животные.	1			
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>					
1	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	Медвежье, потомство.	1			
3	Про зайчат и зайчиху.	1			
4	Лисьи забавы.	1			
5	Про крота.	1			
6	Про ежа.	1			
7	Про полевого хомяка.	1			
8	Бобры строители.	1			
9	Встреча друзей.	1			
<b>Блок « Финансовая грамотность»</b>					
1	Беличьи деньги.	1			

2	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			
3	Банковская карта.	1			
4	Безопасность денег на банковской карте.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
5	Про кредиты.	1			
6	Про вклады.	1			
7	Ловушки для денег.	1			
8	Такие разные деньги.	1			

**Блок «Естественно – научная грамотность»**

1-2	Про белочку и погоду.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
3	Лесные сладкоежки.	1			
4	Про зайчишку и овощи.				
5	Лисьи норы.				
6	Корень часть растения.				
7	Занимательные особенности яблока.				
8	Про хомяка и его запасы.				
9	Материал для плотин.				

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
			<b>внеурочной деятельности</b>		<b>программы воспитания</b>
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>					
1	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	Кальций.	1			
3	Сколько весит облако?	1			
4	Хлеб, всему голова.	1			
5	Про мел.	1			
6	Про мыло.	1			
7	История свечи.	1			
8	Магнит.	1			
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>					
1	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	Планируем семейный бюджет.	1			
3-4	Подсчитываем семейный доход.	2			
5	Пенсии и пособия.	1			
6-7	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2			
8	Подсчитываем расходы.	1			

9	Расходы на обязательные платежи.	1			
<b>Блок « Финансовая грамотность»</b>					
1	Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2	Семейный бюджет.	1			
3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			
4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			
5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			
6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			
7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			
8	Как сэкономить семейные деньги?	1			
<b>Блок «Естественно – научная грамотность»</b>					
1-2	Дождевые черви.	2	Библиотечные уроки;		Определять четкие правила
3	Полезный кальций.				
4	Про облака				

5	Про хлеб и дрожжи.		Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	поведения учащихся в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
6	Интересное вещество мел.				
7	Чем интересно мыло и как оно «работает»?				
8	Про свечи.				
9	Волшебный Магнит.				

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>					
1-2	Старинная женская одежда.	2	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащихся в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
3	Старинные женские головные уборы.	1			
4	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			
5-6	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2			

7	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			
8	История посуды на Руси.	1			
9	Какие деньги были раньше в России	1			
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>					
1	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
2-3	Делаем ремонт.	2			
4	Праздничный торт.	1			
5-6	Обустроиваем участок.	2			
7	Поход в кино.	1			
8	Отправляемся в путешествие.	1			
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>					
1-2	Потребительская корзина.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
3-4	Прожиточный минимум.	2			
5	Инфляция.	1			
6	Распродажи, скидки, бонусы.	1			
7	Благотворительность.	1			
8	Страхование.	1			

**Блок «Естественно – научная грамотность»**

<b>1</b>	Томат.	<b>1</b>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.
<b>2</b>	Болгарский перец.	<b>1</b>			
<b>3</b>	Картофель.	<b>1</b>			
<b>4</b>	Баклажан. Семейство Паслёновые.	<b>1</b>			
<b>5</b>	Лук.	<b>1</b>			
<b>6</b>	Капуста.	<b>1</b>			
<b>7</b>	Горох.	<b>1</b>			
<b>8</b>	Грибы.	<b>1</b>			