

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Эколята»
начальное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель начальных классов:

Вагина Л.Г

учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: программы является формирование экологической грамотности, экологических знаний, умений и навыков у обучающихся; воспитание у них ответственного и уважительного отношения к окружающей среде, ко всему живому на Земле.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать начальные знания о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природы родного края;
- формировать основы экологической грамотности, осознание целостности окружающего мира.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к природе;
- развивать умения правильно обобщить данные и сделать вывод;
- создавать условия для развития личностных качеств посредством включения в активную познавательную и исследовательскую деятельность.

Воспитательные:

- способствовать формированию бережного отношения к природе;
- развивать чувство ответственности за окружающую среду;
- воспитывать духовно-нравственные качества: любовь к людям, природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 33 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часа.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- будут знать историю Кемеровской области, некоторые виды растений и животных родного края, сезонные изменения в их жизни, пользу и вред некоторых растений и животных для природы и человека;
- научатся наблюдать за жизнью растений и животных; ухаживать за животными и растениями: научатся выполнять несложные практические и опытнические работы в группе;
- смогут определять основные экологические группы растений: травы, кустарники, деревья, изготавливать кормушки для птиц из подручного материала и твердых бытовых отходов, вести дневники наблюдений.

Метапредметные результаты:

- освоят доступные способы изучения природы, правила безопасного нахождения в природе;
- смогут самостоятельно оценивать ситуацию, способствующую охране окружающей среды;
- смогут продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

Личностные результаты:

- мотивация личности учащегося к познанию и творчеству;
- готовность работать в группе и самостоятельно;
- ценностно-смысловые установки учащихся, связанные с осознанием целостности и ценности окружающего мира;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в природе.

Содержание Курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вводное занятие. Мир вокруг нас.

1.1-2. Знакомство с программой. Образы сказочных героев - друзей природы проекта «Эколята». Диагностика экологических интересов учащихся.

Теория: Выясняем что такое экология? Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля.

Практика: Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Просмотр фильма про Эколят – молодых защитников природы.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая.

Тема 2. Путешествие в осень.

2.1. Эко-занятие "Путешествие в осенний лес. Краски осени". Изучение текстов о природе.

2.2-3 Экскурсия на пришкольный участок. Определение названий растений по опавшим листьям, плодам.

Теория: Изучение текстов о природе осенью. Различение деревьев и кустарников на природе по кроне и листьям.

Практика: Экскурсия на пришкольный участок. Сбор опавших листьев и семян этих растений с целью сушки. Определение названий растений по опавшим листьям, плодам, шишкам. Зарисовка листьев. Сушка листьев. Экологические игры. «Праздник Осени».

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Тема 3. Мой родной край

3.1. Биография Кемеровской области. Памятники и объекты природы Кемеровской области. «Рисование» петроглифов.

3.2-3 «Жалобная книга» природы. Экологические проблемы области. Охраняемые территории и объекты своей местности.

3.4-6 Конкурсно - игровая викторина «Знаешь ли ты свой край?».

Экскурсия в музей Красная горка. Автобусная экскурсия по городу.

Теория: Биография Кемеровской области. Коренные жители. Границы, города Кемеровской области. Экологические проблемы области. Охраняемые территории и объекты области.

Практика: Кемеровская область на карте России (определение границ области, основные реки и озера, ландшафт). «Рисование» петроглифов. «Жалобная книга» природы. Конкурсно - игровая викторина «Знаешь ли ты свой край?». Участие в ее подготовке и проведении. Экскурсия в музей Красная горка. Автобусная экскурсия по городу.

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Тема 4. Удивительный мир животных.

4.1-2. Знакомство с животными родного края. Животные Красной книги Кемеровской области. Причины исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Меры по их охране.

4.3. Наблюдения за домашними животными. Правила ухода за животными в доме. Составление рассказов о любимых домашних питомцах.

4.4-5. Фотовыставка «Наши любимцы». Экскурсия в краеведческий музей. Звери.

Теория: Знакомство с животными родного края. Сравнение и различие диких и домашних животных. Объяснение роли животных в природе и жизни людей (на примере своей местности). Знакомство с работой человека на пасеке. Животные Красной книги Кемеровской области. Причины исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Меры по их охране.

Практика: Наблюдение за внешним видом, характерными особенностями представителей насекомых, рыб, птиц, зверей (на примере своей местности). Наблюдения за домашними животными. Составление правил ухода за животными в доме. Составление рассказов о любимых домашних питомцах. Фотовыставка «Наши любимцы».

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Тема 5. Наши пернатые друзья.

5.1-2. Чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок о птицах. Зимующие и перелётные птицы. Причины отлёта птиц в тёплые края.

5.3-5. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за птицами. Развешивание кормушек и подкормка птиц.

Теория: Различение зимующих и перелётных птиц. Объяснение причины отлёта птиц в тёплые края. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.

Практика: Экскурсия в парк. Наблюдение за поведением, внешним видом, характерными особенностями птиц на улице. Наблюдение зимующих птиц, различение зимующих птиц по рисункам и в природе. Обсуждение формы кормушек и виды корма для птиц. Составление правил подкормки птиц. Презентации по материалам экскурсионного занятия. Развешивание кормушек и подкормка птиц.

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Тема 6. Лес – наше богатство.

6.1-2. Рассказы о лесе. Охрана растительных богатств края. Лесные пожары и их причины и последствия. Растения Красной книги Кемеровской области. Причины исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Меры по их охране.

6.3-5. Экскурсия в лесничество. Правила охраны леса.

Интерактивная игра «Растительный мир края». Экскурсия в Кемеровский ботанический сад.

Теория: Изучение текстов о лесе. Анализ использования человеком богатств природы. Охрана растительных богатств края. Лесные пожары и их причины и последствия. Растения Красной книги Кемеровской области. Причины исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Меры по их охране.

Практика: Экскурсия в лесничество. Наблюдения за лиственными и хвойными деревьями. Определение различий. Составление в группах и объяснение правил поведения в различных ситуациях в лесу. Составление правил охраны леса. Интерактивная игра «Растительный мир края». Экскурсия в Кемеровский ботанический сад.

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Тема 7. Сад на подоконнике.

7.1. Наблюдение за комнатными растениями школы и узнавание их по рисункам. Определение названий частей растений. 2. «Секретный разговор с комнатными растениями».

Познавательная игра «Вырасти новое растение»

7.3-5. Правила ухода за комнатными растениями. Рассказ об особенностях любимого комнатного растения. Экскурсия по школе (растения классных комнат и рекреаций). Пересадка цветов.

Теория: Наблюдение за комнатными растениями школы и узнавание их по рисункам. Работа с иллюстрациями с изображением различных комнатных растений. Определение названий частей растений. «Секретный разговор с комнатными растениями».

Практика: Составление правил ухода за комнатными растениями. Подготовка рассказа об особенностях любимого комнатного растения. Экскурсия по школе (растения классных комнат и рекреаций). Пересадка цветов.

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Тема 8. Итоговое занятие

8.1. Конкурс творческих работ «Зеленая планета».

8.2. Квест-игра «Экологический калейдоскоп».

Практика: Квест - игра.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение. 1. Знакомство с программой. Образы сказочных героев - друзей природы проекта «Эколята». Просмотр фильма про Эколят – молодых защитников природы. 2. Диагностика экологических интересов учащихся.	2	1	1	Устный опрос, решение проблемных задач	Интерактивный урок РЭШ
2	Путешествие в осень. 1. Эко-занятие "Путешествие в осенний лес. Краски осени". Изучение текстов о природе. 2-3. Экскурсия на пришкольный участок. Определение названий растений по опавшим листьям, плодам. ДТ Ленинского р-на «Праздник Осени»	3	1	2	Беседа, интерактивные игры, конкурсы творческих работ, викторина	Интерактивный урок РЭШ
3	Мой родной край. 1. Биография Кемеровской области. Памятники и объекты природы Кемеровской области. «Рисование» петроглифов. 2-3. «Жалобная книга» природы. Экологические проблемы области. Охраняемые территории и объекты своей местности. 4-6. Конкурсно - игровая викторина «Знаешь ли ты свой край?». Экскурсия в музей Красная горка. Автобусная экскурсия по городу.	6	3	3	Беседа, интерактивная игра «Мой родной край», решение проблемных задач	Интерактивный урок РЭШ
4	Удивительный мир животных. 1-2. Знакомство с животными родного края. Животные	5	3	2	Беседа, дискуссии, интерактивные	Интерактивный урок РЭШ

	<p>Красной книги Кемеровской области. Причины исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Меры по их охране.</p> <p>3. Наблюдения за домашними животными. Правила ухода за животными в доме.</p> <p>Составление рассказов о любимых домашних питомцах.</p> <p>4-5. Фотовыставка «Наши любимцы».</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей. Звери.</p>				<p>игры, конкурсы творческих работ, презентация, викторина</p>	
5	<p>Наши пернатые друзья.</p> <p>1-2. Чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок о птицах.</p> <p>Зимующие и перелётные птицы. Причины отлёта птиц в тёплые края.</p> <p>3-5. Экскурсия на пришкольный участок.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Развешивание кормушек и подкормка птиц.</p>	5	3	2	<p>Презентации по материалам экскурсионного занятия</p>	<p>Интерактивный урок РЭШ</p>
6	<p>Лес – наше богатство.</p> <p>1-2. Рассказы о лесе. Охрана растительных богатств края. Лесные пожары и их причины и последствия. Растения Красной книги Кемеровской области. Причины исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Меры по их охране.</p> <p>3-5. Экскурсия в лесничество. Правила охраны леса.</p> <p>Интерактивная игра «Растительный мир края».</p> <p>Экскурсия в Кемеровский ботанический сад.</p>	5	3	2	<p>Устный опрос, интерактивные игры, викторина, решение проблемных задач</p>	<p>Интерактивный урок РЭШ</p>
7	<p>Сад на подоконнике.</p> <p>1. Наблюдение за комнатными растениями школы и узнавание их по рисункам. Определение названий частей растений.</p> <p>2. «Секретный разговор с</p>	5	2	3	<p>Устный опрос, презентация</p>	<p>Интерактивный урок РЭШ</p>

	<p>комнатными растениями».</p> <p>Познавательная игра «Вырасти новое растение»</p> <p>3-5. Правила ухода за комнатными растениями.</p> <p>Рассказ об особенностях любимого комнатного растения.</p> <p>Экскурсия по школе (растения классных комнат и рекреаций).</p> <p>Пересадка цветов.</p>					
8	<p>Итоговое занятие</p> <p>1. Конкурс творческих работ «Зеленая планета».</p> <p>2. Квест-игра «Экологический калейдоскоп».</p>	2	1	1	Конкурс творческих работ, квест – игра	Интерактивный урок РЭШ
	Итого за год	33	17	16		