

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
_____ Фиц С.Н.
Приказ № 289 от 31 августа 2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Арт-студия Моё творчество»
начальное общее образование**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель начальных классов:
Вагина Л.Г
учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41»

Цель курса: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Задачи (актуальность) курса: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»

Программа курса внеурочной деятельности «Арт-студия Моё творчество» рассчитана на 135 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часов
- 3 класс – 34 часов
- 4 класс – 34 часов

Формы организации

творческие работы, практикумы, игры, интерактивные формы взаимодействия заданиями (мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в парах), работа с учебной литературой, подготовка сообщений и интерактивных презентаций на выбранную тему, экскурсии, Дни театра и музея, выставка рисунков, организация поделок и творческих работ обучающихся, тематические встречи, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, акциях, проектах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Работа с пластическими материалами

Разрезание смешанного пластилина, обратная мозаика на прозрачной основе, торцевание на пластилине, лепка из соленого теста

2. **Аппликация и моделирование** Аппликация из листьев и цветов, аппликация из птичьих перьев, аппликация из соломки

3. Поделки из бросового материала

Игольницы, игрушки из крышек и пробок

4. Поделки из яичной скорлупы

Ежик, медвежонок и поросенок, уточка, цыпленок и заяк, клоуны, рыбка и птичка

2 класс

1. Мозаика из круп и семян

Панно из семян арбуза, панно из семян дыни, мозаика из манной крупы, мозаика из пшена

2. Волшебная изонить

Волшебные узоры, рисунок из углов, волшебные круги

3. **Обратная аппликация** Веселые картинки, ребята и зверята

4. **Работа с природным материалом** Замок, кораблик на волнах, золотая рыбка

3 класс

1. **Сказка из листьев и лепестков** Животные, птицы, рыбка золотая, жар-птица

2. **Художественная аппликация** Кораблик, мышка, рыбки

3. **Игрушки из бисера** Ящерица, кошечка, бабочка

4. **Модульное оригами** Треугольный модуль оригами, замыкание модулей в кольцо, объемные фигуры на основе формы «чаша»

4 класс

1. Цветы из бумажных лент

Основные приемы выполнения заготовок, букетик ландышей, цветочная композиция бабочка

2. **Декупаж** Шкатулка, тарелочка «цветочная фантазия», ваза

3. **Цветы из ткани** Цветы из органзы, и шелка

4. Поделки из бисера

Фенечки, браслеты, цветы из бисера

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты –

1 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

.....

3 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

.....

4 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

- 1) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 2) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 3) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности:

2 класс

- 1) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 2) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 3) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности:

.....

3 класс

- 1) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 2) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 3) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности:

4 класс

- 1) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 2) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 3) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности:

II. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности	Деятельность учителя с учетом программы воспитания.
I. Работа с пластическими материалами					
1	Разрезание смешанного пластилина	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	установление доверительных отношений между

2	Обратная мозаика на прозрачной основе	2	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию
3	Торцевание на пластилине	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	учащимися требований и просьб учителя,
4	Лепка из соленого теста	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
II. Аппликация и моделирование					
5	Аппликация из листьев и цветов	4	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	включение в урок игровых процедур, которые помогают
6	Аппликация из птичьих перьев	4	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию
7	Аппликация из соломки	3	http://www.kudesniki.ru/gallery	Организация поделок и творческих работ	позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
III. Поделки из бросового материала					
8	Игольницы, игрушки из крышек и пробок	4	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими
IV. Поделки из яичной скорлупы					
9	Ежик, медвежонок и поросенок	3	http://www.kudesniki.ru/gallery	Сюжетно-ролевая игра	одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
10	Уточка, цыпленок и заяц	3	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	
11	Клоуны	1	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	
12	Рыбка и птичка	2	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	
13	Выставка	1	http://www.kudesniki.ru/gallery	Организация поделок и творческих работ	

2 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом программы воспитания.
I. Мозаика из круп и семян					
1	Панно из семян арбуза	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Панно из семян дыни	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	
3	Мозаика из манной крупы	2	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	
4	Мозаика из пшена	2	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	
II. Волшебная изонить					
5	Волшебные узоры	4	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
6	Рисунок из углов	4	http://www.kudesniki.ru/gallery	Работа в парах	
7	Волшебные круги	4	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	
III. Обратная аппликация					
8	Веселые картинки	3	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
9	Ребята и зверята	3	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Сюжетно-ролевая игра	
IV. Работа с природным материалом					

10	Замок	4	http://www.kudesniki.ru/gallery	Творческая работа	организация их работы с получаемой на уроке
11	Кораблик на волнах	2	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	социально значимой информацией – инициирование ее
12	Золотая рыбка	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Работа в парах	обсуждения,

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности	Деятельность учителя с учетом программы воспитания.
I. Сказка из листьев и лепестков					
1	Животные	2	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.
2	Птицы	2	http://www.chg.ru./Fairy	Работа в парах	
3	Рыбка золотая	2	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	
4	Жар-птица	2	http://www.kudesniki.ru/gallery	Работа в парах	
II. Художественная аппликация					
5	Кораблик	4	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность
6	Мышка	4	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	

7	Рыбки	4	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	приобрести опыт ведения конструктивного диалога
III. Игрушки из бисера					
8	Ящерица, кошечка, бабочка	4	http://www.chg.ru/Fairy	Игра-путешествия	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	Треугольный модуль оригами	6	http://www.chg.ru/Fairy	Работа в парах	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),
10	Замыкание модулей в кольцо	2	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	принципы учебной дисциплины и самоорганизации
11	Объемные фигуры на основе формы «чаша»	2	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Организация поделок и творческих работ	

4класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности	Деятельность учителя с учетом программы воспитания.
I. Цветы из бумажных лент					
1	Основные приемы выполнения заготовок	2	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Работа в парах	установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

2	Букетик ландышей	2	http://www.chg.ru/Fairy	Творческая работа	способствующих позитивному восприятию учащимися требований и
3	Цветочная композиция	2	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их
4	Бабочка	2	http://www.chg.ru/Fairy	Сюжетно-ролевая игра	познавательной деятельности;
II. Декупаж					
5	Шкатулка	4	http://www.kudesigniki.ru/gallery	Работа в парах	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
6	Тарелочка «цветочная фантазия»	4	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
7	Ваза	4	http://www.kudesigniki.ru/gallery	Работа в парах	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
III. Цветы из ткани					
8	Цветы из органзы, и шелка	4	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Творческая работа	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
IV. Поделки из бисера					
9	Фенечки	2	http://www.chg.ru/Fairy	Работа в парах	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
10	Браслеты	4	http://www.chg.ru/Fairy	Работа в парах	интеллектуальных игр,
11	Цветы из бисера	4	http://www.rozmisel.irk.ru/children	Организация поделок и творческих работ	

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. А также направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность.